

# Sciences, Technologies, Santé Mention Biologie-santé

RNCP28853 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                   |
| Sigle                   | MASTER — Master            |
| Code(s) NSF             | 331, 118                   |
| Code(s) ROME            | K1403, K2402, H1502, H1206 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit    |

## Certificateur(s)

Université Lille 1 Sciences et Technologies

<http://www.univ-lille1.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

- Mise au point, application et validation de nouveaux protocoles expérimentaux
- Conception, pilotage et réalisation des projets de recherche fondamentale ou conception et développement de nouveaux produits (recherche appliquée en industrie)
- Analyse et traitement statistique de données recueillis suite à des études biologiques, cliniques, pharmaceutiques...
- Participation à des groupes de travail, séminaires, conférences et restitution des travaux de recherche en biologie et santé, auprès des partenaires régionaux, nationaux et internationaux
- Réponses à des appels à projets de recherche nationaux ou internationaux dans le domaine de Sciences, Technologies et Santé
- Participation à la conduite d'un programme de recherche qui ouvrira de nouvelles perspectives pour la santé humaine
- Encadrement et formation d'une équipe composée de personnel technique et administratif

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Maîtriser et exploiter les méthodes et les techniques de biologie cellulaire, biologie moléculaire et biochimie
- Développer et réaliser de nouvelles méthodes ou des technologies innovantes, adaptées à une problématique biomédicale.
- Interpréter des résultats expérimentaux (analyse, essais, tests ...)
- Coordonner et gérer un projet d'étude dans le domaine de recherche fondamentale, translationnelle ou appliquée en biologie et santé
- Trouver des applications pratiques (diagnostiques et thérapeutiques) aux découvertes fondamentales les plus récentes
- Participer à la conduite d'un projet de recherche en biologie-santé, en mobilisant des connaissances pluridisciplinaires (contextualiser, analyser, concevoir, mettre en œuvre, évaluer...), en phase avec les objectifs et les procédures
- Identifier et recueillir des documents relatifs au sujet étudié, synthétiser et exploiter ces ressources
- Connaître, respecter et faire respecter la réglementation des règles d'hygiène et de sécurité

### Compétences sociales

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

### Compétences transversales :

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer à l'oral et à l'écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C- 21 Industrie pharmaceutique
- M-72 Recherche et développement scientifique
- P- 85 Enseignement supérieur

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de recherche ou chef de projet,
- Cadre hospitalo-universitaires,
- Responsable de laboratoire de contrôle,
- Responsable assurance qualité,
- Responsable production,
- Attaché de recherche clinique
- Enseignant chercheur et chercheur des organismes nationaux de recherche (après une formation doctorale)

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Facteurs principaux                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 724 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Familles professionnelles (FAP)     | H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 23 356                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jugés difficiles à recruter         | 48 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Emplois saisonniers                 | 5 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Familles professionnelles (FAP)     | H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)<br>N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)                                                                                                                                                                    |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

OUI

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

#### COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

## Pour plus d'informations

#### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Pour l'information détaillée de la formation :

[www.univ-lille1.fr/etudes/catalogue-des-formations/](http://www.univ-lille1.fr/etudes/catalogue-des-formations/)

<http://www.univ-lille1.fr>

#### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28853/>