

Sciences, Technologies, Santé Mention Génie industriel

RNCP28869 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	201s, 200
Code(s) ROME	H2502, H1301, H1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Lille 1 Sciences et Technologies

<http://www.univ-lille1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités exercées par les titulaires de ce diplôme sont :

- Conception et pilotage d'un système permanent d'amélioration continue des systèmes de production : choix et mobilisation des ressources humaines, matérielles et des systèmes d'informations
- Réalisation des études préalables à la prise de décision par la mise en œuvre d'outils d'analyse et de simulation (réalisation de diagnostics destinés à optimiser l'implantation et le contrôle des outils de mesure dans le cadre de l'amélioration continue)
- Conception, dimensionnement et implantation des systèmes de production adaptés aux enjeux et contraintes de l'entreprise
- Animation de la stratégie d'innovation (mobilisation et accompagnement des équipes)
- Mise en place de dispositifs à forte valeur ajoutée dans le cadre de la gestion des risques
- Recherche et mise en place des systèmes d'information adaptés à l'écosystème productif de l'entreprise
- Réalisation de diagnostics et correction des écarts dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue (matériels, humains et systèmes d'informations) par la mise en œuvre d'outils d'analyse et de simulation croisés
- Gestion de la chaîne d'approvisionnements pour tous les types de production : unitaires, sérielles ou continues.
- Mise en place d'un reporting par le choix d'indicateurs pertinents, basés sur une vision systémique des organisations mises en jeu (matricielles, silo, projet) pour tout périmètre et tout type d'activité.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Appréhender l'activité de l'entreprise dans sa globalité.

Percevoir les systèmes industriels sous l'angle technique et organisationnel.

Maîtriser les outils de production, avoir une vision intégrée des problématiques de l'entreprise.

Compétences disciplinaires

Les principales compétences à acquérir concernent :

- la conduite et l'exploitation des systèmes de production,
- la gestion de la qualité, de l'environnement,

- l'amélioration des procédés,
- la performance des systèmes de production,
- l'optimisation énergétique,
- la réduction des cycles de développement,
- le management orienté qualité,
- le respect de l'environnement,
- la maintenance industrielle,
- la logistique,
- l'Hygiène, Sécurité, Qualité, Environnement,
- l'optimisation des procédés,
- l'informatique industrielle,
- les mesures et analyses,
- l'énergétique, ...

Compétences sociales

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation.
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité.
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux.
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Automobile, grande distribution, agro-alimentaire, aciérie, transport, entreposage, consulting, hôpitaux...

Responsable logistique, responsable d'entrepôt, responsable transport, responsable planification, responsable approvisionnement, prestataire logistique, supply Chain Manager, prévisionniste, consultant, chef de projet logistique...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Automobile,
- Ferroviaire,

- Electronique,
- Biens d'équipements,
- Informatique,
- Agroalimentaire,
- Chimie, ...

Ces métiers portent la marque des évolutions qui caractérisent l'industrie dans le sens notamment d'un développement de l'innovation, d'un souci constant de la qualité, de l'internationalisation croissante de la production et des marchés, d'efforts permanents d'optimisation et de gestion coûts.

Les entreprises recherchent des profils pointus en capacité de soutenir l'amélioration de leurs performances industrielles.

Les besoins en terme d'emplois sont d'autant plus nombreux que les départs en retraite vont s'accélérer dans les prochaines années et que la mondialisation nécessite des compétences solides dans les activités de conception et de suivi de projets.

Manager des équipes et des process, innover, concevoir un produit et conduire son industrialisation, intervenir sur une chaîne de production et la piloter, optimiser les flux de composants et les systèmes d'information associés, négocier.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 682 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 728
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

OUI

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Pour l'information détaillée de la formation

www.univ-lille1.fr/etudes/catalogue-des-formations/

<http://www.univ-lille1.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28869/>