

mention psychologie, spécialité psychopathologie psychanalytique

RNCP29510 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paris Diderot - Paris 7

<http://www.univ-paris-diderot.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La mission du psychologue est de faire reconnaître et respecter la personne dans sa dimension psychique. Dans ce cadre, le titulaire du diplôme est amené à exercer les activités suivantes :

- Conduite d'entretiens cliniques et de consultations thérapeutiques dans les différents terrains cliniques
- Passation des tests psychologiques
- Conduite d'activités thérapeutiques individuelles
- Animation des activités groupales en référence aux modèles psychanalytiques
- Contribution au travail d'équipe pluridisciplinaire
- Soutien de la dynamique du cadre et du travail institutionnel
- Participation à la conception, et à la réalisation des enquêtes et recherches cliniques
- Information et communication des connaissances psychopathologiques
- Formation professionnelle à la clinique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concernant la conduite d'entretiens cliniques et de consultations thérapeutiques dans les différents terrains cliniques

- Mener l'entretien clinique et en moduler les techniques selon la nature des pathologies, des singularités de la situation clinique et des exigences institutionnelles : maîtrise des connaissances spécifiques à l'approche de divers champs cliniques et connaissances des spécificités psychopathologiques et socio-culturelles des différents publics
- Repérer les signes pathologiques des souffrances psychiques et établir un diagnostic selon les connaissances sémiologiques et nosographiques des troubles mentaux
- Identifier les problématiques psychiques en jeu dans les pathologies et les modalités de fonctionnement psychique du sujet en référence aux théories psychanalytiques
- Évaluer le rôle et le poids des facteurs contextuels et relationnels des souffrances psychiques
- Cerner les incidences psychopathologiques des dimensions sociales, culturelles, économiques et politiques, particulièrement sensibles dans certains champs cliniques
- Indiquer les modalités thérapeutiques nécessaires ou possibles pour le patient et éventuellement pour sa famille selon la nature et le contexte de la souffrance psychique déterminée

Concernant la passation des tests et bilans psychologiques

- Appliquer la méthodologie de la passation des tests psychométriques et projectifs (WISC, WAIS, technique de tests projectifs : Rorschach et TAT)
- Mobiliser les fondements métapsychologiques de la clinique projective et les modalités d'expression des grandes organisations de la psychopathologie psychanalytique dans la situation des épreuves projectives
- Rédiger et communiquer le compte rendu des tests psychologiques

Concernant les activités thérapeutiques individuelles

- Mener une thérapie de soutien, une consultation thérapeutique, une psychothérapie à long terme, des actions d'éducation thérapeutique
- Mobiliser les fondements théoriques de la dynamique relationnelle en jeu dans le processus de psychothérapie d'orientation psychanalytique dans le cadre d'une action thérapeutique
- Maîtriser les outils cliniques d'observation et d'exploration des interactions mère-bébé et intrafamiliales

Concernant l'animation des activités groupales

- Définir et animer les activités thérapeutiques de groupe, selon les problématiques individuelles et/ou institutionnelles en jeu et les modèles psychanalytiques
- Capacité à penser le groupe, la famille et les institutions et animer le groupe thérapeutique en institution dans ses différentes modalités en mobilisant les théories du fonctionnement groupe et des pratiques du groupe thérapeutique

Concernant la contribution au travail d'équipe pluridisciplinaire

- Rendre compte à l'écrit, comme à l'oral, des activités cliniques afin de travailler en liaison dans le dispositif thérapeutique, notamment, dans les services de médecine,
- Mobiliser et soutenir le travail de collaboration avec les partenaires professionnels en fonction de la spécificité du terrain (médical, psychiatrique, juridique, social, éducatif, humanitaire)
- Coordonner le soin en réseau, en prenant appui sur les connaissances régulièrement actualisées de l'évolution des réseaux de soin et des enjeux de la politique de la santé mentale

Concernant le soutien de la dynamique du cadre et du travail institutionnel

- Contribuer à l'élaboration et à l'analyse du projet d'établissement et à la direction de la politique institutionnelle
- Eclairer les implications cliniques et institutionnelles de la politique de soin dans le champ de la santé mentale, selon la nature du terrain d'activité professionnelle

Concernant la participation à la conception, et à la réalisation, des enquêtes et recherches cliniques

- Problématiser des situations cliniques et pathologiques en vue d'une élaboration des objets de recherche en mobilisant
- Promouvoir l'articulation entre clinique et recherche dans le cadre du dispositif de soin, en français, ou en anglais (niveau B2 du cadre européen)

Concernant l'information et la communication sur les connaissances psychopathologiques, et la prévention des pathologies

- Mener des actions de formation et d'information sur des thématiques singulières et auprès de différents publics (métiers et professionnels de la santé et de l'éducation, patients et leurs environnements familiaux et socio-professionnels, ainsi que les différents professionnels partenaires)

Concernant la formation professionnelle à la clinique

- Superviser la pratique des psychologues stagiaires sur le terrain clinique et contribuer au travail d'élaboration clinico-théorique engagé
- Organiser et mobiliser les réunions scientifiques autour des thèmes cliniques et institutionnels – séminaire, workshop, colloque – pour soutenir le processus de formation des psychologues cliniciens sur le terrain de la pratique et aussi pour encourager les échanges pluridisciplinaires indispensables à la pratique du métier de psychologue
- Collaborer, en tant que responsable d'encadrement de stage ou intervenant professionnel, à la formation professionnalisante des enseignements universitaires.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les psychologues travaillent dans les Hôpitaux et centres spécialisés, les structures d'accueil de la petite enfance

privées ou publiques, les institutions éducatives, pédagogiques ou judiciaires, ou en cabinet libéral.
Ils peuvent également exercer en entreprise dans le secteur des ressources humaines, du conseil, du management.
Ils peuvent également enseigner dans des établissements de l'enseignement supérieur et participer à des travaux de recherche dans des instituts publics ou privés.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Psychologue clinicien
Psychologue scolaire
Psychologues travaillant en libéral
Chargé de cours

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le titre de psychologue est réglementé par :

- La loi 85-772 du 25 juillet 1985, article 44
- Le décret n°90-255 du 22 mars 1990 version consolidée au 10 février 2005 fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue.

L'ensemble des informations concernant la réglementation sont accessibles sur le site du ministère de l'enseignement supérieur.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 391 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (93 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 785
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants Chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

OVE Paris Diderot : <http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=OVE&np=ACCUEIL>

Université Paris Diderot Paris 7

Fiche officielle (France Compétences)

