

# Maintenance des matériels, option A : matériels agricoles

RNCP29701 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 4                             |
| Sigle                   | BAC PRO — Baccalauréat professionnel |
| Code(s) NSF             | 252                                  |
| Formacode(s)            | 21011                                |
| Code(s) ROME            | I1603                                |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 01/01/2024                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Sous le contrôle du chef d'atelier et avec les différents services de l'entreprise, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il effectue et formule le diagnostic, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le ou les intervenants.

Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service.

Il est capable de réaliser l'intervention. Il contrôle, fait respecter les règles de sécurité.

Ce mécanicien exerce aussi un rôle de conseil auprès des utilisateurs : conditions d'emploi du matériel, modification d'équipements, avis sur un achat.

Il est apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

## Blocs de compétences

### RNCP29701BC01 — U2: Analyse préparatoire à une intervention

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter les informations nécessaires à son intervention

Analyser les organisations fonctionnelle et structurelle d'un système

Identifier une procédure, les besoins qui en résultent

Planifier et gérer des opérations

### RNCP29701BC02 — U31: Réalisation d'interventions sur un matériel

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Effectuer les contrôles, les mesures

Régler, calibrer, paramétrer

Réaliser des opérations de fabrication mécanique

Contrôler la qualité de son intervention

## **RNCP29701BC03 — U32: Communication technique: diagnostic sur un matériel en dysfonctionnement**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Constater et identifier l'état du système  
Emettre et valider des hypothèses  
Analyser le comportement d'un système  
Mettre en oeuvre le système

## **RNCP29701BC04 — U33: Activité de maintenance en milieu professionnel**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Ecouter et dialoguer en interne ou avec un tiers  
Gérer le poste de travail  
Déposer, reposer  
Démonter, remonter

## **RNCP29701BC05 — U34: Economie-gestion**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle  
Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

## **RNCP29701BC06 — U35: Prévention-Santé-Environnement**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème  
Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident  
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques  
Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées  
Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

## **RNCP29701BC07 — U11: Mathématiques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.  
Expérimenter, simuler.  
Critiquer un résultat, argumenter.  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

## **RNCP29701BC08 — U12: Sciences physiques et chimiques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.  
Expérimenter, simuler.  
Critiquer un résultat, argumenter.  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

## **RNCP29701BC09 — U4: Langue vivante**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Compétences de niveau B1+ du CECRL:  
S'exprimer oralement en continu  
Interagir en langue étrangère  
Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

## **RNCP29701BC10 — U51: Français**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire

Devenir un lecteur compétent et critique

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

## **RNCP29701BC11 — U52: Histoire-géographie, enseignement moral et civique**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures

Comprendre les enjeux liés au développement durable

Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation

Identifier des droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

## **RNCP29701BC12 — U6: Arts appliqués et cultures artistiques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels

Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création

Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

## **RNCP29701BC13 — U7: Education physique et sportive**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues:

Réaliser une performance motrice maximale

Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains

Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif

Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

## **RNCP29701BC14 — UF1: Langue vivante facultative**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Compétences de niveau B1+ du CECRL:

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

## **RNCP29701BC15 — UF2: EPS facultative**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues:

Réaliser une performance motrice maximale

Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains

Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif

Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

## **RNCP29701BC16 — Mobilité**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

## Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS  
entreprises de vente location et maintenance de matériels agricoles

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES  
.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ  
A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Très élevée (5/5)                                                                                                                                                          |
| Facteurs principaux                 | Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes                                                                                          |
| Salaire médian (mensuel)            | 1 910 €                                                                                                                                                                    |
| Diplôme le plus fréquent            | CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (37 % des actifs en emploi)                                                                                 |
| Familles professionnelles (FAP)     | G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules · tension 5/5 (Très élevée)<br>G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 22 431                                                                                                                                                                     |
| Jugés difficiles à recruter         | 71 %                                                                                                                                                                       |
| Emplois saisonniers                 | 5 %                                                                                                                                                                        |
| Familles professionnelles (FAP)     | G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules<br>G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules                                                         |

## Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS  
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION  
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE  
Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé :

- de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE  
idem

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 6 885 €                                                           |
| Selon la branche        | 6 000 € – 7 054 €                                                 |
| Prise en charge         | Branches concernées                                               |
| 6 885 €                 | Valeur par défaut · 207 branches                                  |
| 7 054 €                 | CPNE de l'agriculture, CPNE de la branche SDLM                    |
| 6 568 €                 | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat |
| 6 557 €                 | CPNEFP Import-Export                                              |
| 6 479 €                 | CPNEFP ICGV entreprises de la viande                              |
| 6 000 €                 | CPNEFP de la métallurgie                                          |

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 01/01/2024 |
| Date de dernière délivrance possible | 01/01/2024 |

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP856

### NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39327

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.onisep.fr>

<http://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/i002.html>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29701/>