

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure des mines d'Alès de l'Institut Mines-Télécom

RNCP29730 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 110, 100
Formacode(s)	31654, 23654, 23054, 12554
Code(s) ROME	H2502, H1502, M1402, H1206, H1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	11/10/2023

Certificateur(s)

INSTITUT MINES TELECOM - ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES D'ALES · SIRET : 18009202500113

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur généraliste diplômé de l'Ecole des mines d'Ales (ENSMA) a une vocation entrepreneuriale. En particulier cet ingénieur a une orientation professionnelle sur l'innovation et le management lui permettant soit de passer à l'acte de la création d'entreprise, soit de susciter l'émergence de projets innovants dans l'entreprise. L'ingénieur généraliste évolue dans un des secteurs technologiques d'approfondissements : génie civil, management de l'environnement, ingénierie des matériaux et éco conception, mécatronique, exploitation des ressources minérales, ingénierie logicielle, intelligence artificielle et sciences des données, ingénierie système et transformation numérique. Il acquiert également des compétences dans un des profils métier particulier : Manager Stratégie Innovation, Ingénieur d'Affaires et International Business Developer, Chef de Projets Complexes, Responsable de Production ou gestionnaire d'un centre de profit, Supply Chain Manager, même si tous les ingénieurs diplômés sont aptes à assumer l'ensemble des fonctions transverses de l'entreprise.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur diplômé possède les capacités à

- Maîtriser des disciplines scientifiques et techniques : elles conduisent à maîtriser les bases scientifiques et les approfondissements technologiques d'un domaine donné. Les élèves doivent être capables de comprendre et pratiquer le langage d'une discipline, déployer les raisonnements et les démarches, expérimenter et rechercher.
- Identifier les projets (détecter, ébaucher, sélectionner) : pour cela, ils doivent être capables d'identifier les besoins et leur contexte (les besoins et les usages), de proposer des solutions innovantes et de valider la pertinence des réponses.
- Développer les projets (concevoir des produits, des services, des process) : pour cela, ils sont capables d'analyser les fonctions, de concevoir les solutions et de financer le développement.
- Commercialiser (les produits, les services, les process) : sans pour cela être des spécialistes de la vente, les

ingénieurs doivent être capables d'intégrer cette composante pour avoir une idée systémique de la boucle qui consiste à analyser les besoins d'un marché pour en fin de cycle proposer un produit ou un service sur ce marché.

- Produire : Après avoir conçu les méthodes de production et défini les programmes d'investissement, l'ingénieur est capable de gérer la production de manière optimale tout en maintenant un outil performant. Enfin, il est capable de mettre en œuvre une démarche qualité, de faire respecter les règles de sécurité ... Toutes ces capacités doivent l'amener à mettre en œuvre l'excellence opérationnelle.

- Piloter (l'activité, les projets, l'entreprise,...) : il s'agira ici de développer ses compétences dans le management des organisations, des projets tout en prenant en compte la gestion des ressources humaines et le contexte juridique.

- Développer son potentiel : elles permettent d'interagir efficacement en situations concrètes. Les principaux axes concernent la communication en diverses situations (notamment linguistiques et y-compris en situation de crise), le développement de ses propres compétences (créativité, curiosité, apprendre de ses erreurs,...), et l'action « responsable » (éthique, distance, recul,...).

- Qualités transversales (le comportement personnel) : la rigueur, la capacité d'adaptation face à une situation, un problème nouveau, un environnement social différent, l'intégration dans une organisation, la prise de risque, l'esprit d'équipe, l'engagement, le respect sont autant de qualités qui seront visées ici.

La certification s'appuie sur le référentiel d'activités industrielles qui décrit les 5 grandes activités de l'ingénieur de l'école des mines d'Alès dans l'entreprise:

- piloter et optimiser l'activité de production de l'entreprise ou d'unités,
- assurer la gestion de projets,
- développer les activités de l'entreprise, entreprendre,
- innover, concevoir et créer de nouveaux produits ou services,
- manager des équipes, des compétences en adéquation avec les activités à conduire.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés exercent leur activité dans les secteurs de la construction, du bâtiment et des travaux publics, des ressources minérales, des bureaux d'études, des services des technologies de l'information, de l'énergie, de l'industrie automobile, de l'aéronautique, des sociétés de conseil, des secteurs industriels de la métallurgie, de l'enseignement et la recherche, de l'industrie chimique, de la fonction publique,...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emplois accessibles sont ceux de responsable de production ou d'unités de production, chargés de projets industriels, ingénieur d'études ou de conseil, ingénieur d'affaires, ingénieur de recherche et développement, dirigeant d'entreprise,...

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 785 €

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	77 844
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Un jury des études délibère sur la délivrance du diplôme. Il est présidé par le directeur de l'école.

Ce jury comprend :

- le directeur de l'école
- le directeur-adjoint de l'école
- le directeur-adjoint chargé des études
- l'adjoint au directeur des études
- le directeur des formations par apprentissage
- le responsable du cycle d'ouverture
- le chargé d'ingénierie pédagogique
- 11 enseignants désignés par le directeur de l'école
- un représentant des anciens élèves désigné par l'association amicale des anciens élèves et approuvé par le comité de l'enseignement.

Idem (jury des études)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Président du jury : un industriel choisi parmi les membres du jury Membres du jury : 50% d'industriels, 50% d'enseignants, le directeur-adjoint chargé des études.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 11/10/2023

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP18914

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP38090

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29730/>