

Sciences de l'éducation

RNCP29825 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44542, 44530
Code(s) ROME	K2401, K1205, K2101, K2111, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis

<http://www.univ-paris8.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Conception de dispositifs
Analyse de dispositifs de formation
Ingénierie de projet
Expertise de dispositifs, de projets, de politiques
Formation, conseil en formation
Médiation
Accompagnement
Recherche action en sciences de l'éducation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Mobiliser les théories, approches, courants de pensée en sciences humaines et sociales, en sciences de l'éducation afin d'élaborer une analyse multi référentielle
- Maîtriser les savoirs et techniques de conception, de pilotage, de coordination de projets et d'actions éducatives et/ou formatives et/ou d'accompagnement (publics en éducation ou en formation, trajectoires professionnelles individuelles ou collectives, équipes de travail, établissements...)
- Analyser les réalités et phénomènes éducatifs et/ou formatifs pour en interpréter le sens et adapter l'action dans un contexte d'évolutions sociétales et de transformations des pratiques éducatives et/ou formatives
- Comprendre les conditions, les effets de l'acte éducatif, notamment en milieu scolaire
- Analyser les dynamiques éducatives institutionnelles et individuelles
- Développer et mettre en œuvre une réflexion clinique de l'éducation et de la formation et une compréhension socio-historique des mouvements pédagogiques, de l'éducation populaire, de l'éducation spécialisée
- Analyser les faits éducatifs à travers l'histoire des dispositifs, des établissements éducatifs
- Superviser ou réaliser des analyses de pratiques, en prenant en compte les dimensions relationnelles subjectives et inter subjectives des situations éducatives et/ou de soin
- Comprendre les transformations de l'exercice professionnel, les déplacements de posture en tant formateur et/ou encadrant
- Analyser la relation de formation et d'encadrement dans une approche clinique et socio-clinique

- Concevoir, conduire, évaluer des projets éducatifs, ainsi que des dispositifs de formation, de formation tout au long de la vie, de médiation, d'orientation, de production de savoirs, d'accompagnement, d'éducation à la santé
- Identifier et analyser les apprentissages informels et élaborer, conceptualiser l'expérience
- Outiller les démarches de réflexivité à partir d'approches d'écriture : journaux, histoires de vie, créations artistiques
- Concevoir, animer un projet dans une dimension interculturelle
- Elaborer une double posture de praticien-chercheur
- Mener des études à visée diagnostic et/ou de recherche concernant des dispositifs, des actions, des interventions éducatives, formatives (recherche-action, observation)
- Expertiser des politiques, des stratégies éducatives et formatives : politique d'association, projet d'établissement
- Répondre à des appels d'offre sur des questions d'éducation, de formation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur de la formation professionnelle

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable éducatif, pédagogique, de formation, de dispositif
 Coordinateur d'actions éducatives, pédagogiques, de formation
 Responsable de structure éducative et/ou de formation, de dispositif
 Médiateur interculturel
 Formateurs d'enseignants 1er et 2ème degrés
 Formateur d'organismes de formation
 Concepteur de formation
 Ingénieur pédagogique
 Conseiller en formation
 Intervenants sociaux
 Responsable d'un service jeunesse en municipalité
 animateur d'équipes éducatives

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 253 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	33 342
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	9 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)
V4X85 — Professionnels de l'action sociale
W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury de diplôme composé du responsable du diplôme, et d'enseignants-chercheurs habilités du laboratoire de recherche

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury de diplôme

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Jury de diplôme et professionnel

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29825/>