

Biologie Végétale

RNCP29951 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	211, 210, 113
Code(s) ROME	A1303, K2402, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Clermont Auvergne

<http://www.uca.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Master Biologie et Environnement, spécialité GEVP, peut prétendre à des emplois, dans le domaine des sciences du végétal, dans lesquels sont mises en œuvres les activités suivantes :

- transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique, enseignement
- recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain
- mise au point de techniques ou de procédés innovants
- recueil et gestion de données biologiques ou agronomiques
- conseil auprès des professionnels
- contrôle, certification, élaboration de normes et réglementation des sciences du végétal en tant que spécialiste de la production et de l'innovation végétales ayant un haut niveau scientifique et une solide expérience de terrain.

La formation vise à préparer des diplômés pouvant exercer, selon le stage choisi en M2, soit des métiers de la recherche, soit des fonctions de cadre en entreprises du secteur végétal responsables du développement et de l'amélioration de la production végétale et de l'innovation végétale.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Compétences organisationnelles

Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.

Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.

Mettre en œuvre un projet, définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.

Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements ;

Compétences relationnelles

Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer.

Travailler en équipe, s'intégrer, se positionner, encadrer.

S'intégrer dans un milieu professionnel, identifier ses compétences et les communiquer.

Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique.

Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation.

Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

Connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.

Accéder à des responsabilités en milieu professionnel.

Compétences scientifiques

Compétences scientifiques générales

Respecter l'éthique scientifique.

Connaître, respecter et mettre en œuvre la réglementation en vigueur.

Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction,

Adopter une approche interdisciplinaire.

Concevoir et mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; développer un regard critique vis à vis de la méthode et des résultats.

Maîtriser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.

Maîtriser les outils mathématiques et statistiques.

Compétences disciplinaires spécifiques

Connaître les méthodologies et les outils modernes d'étude des constituants des végétaux, des peuplements et de leurs interactions.

Comprendre et développer des travaux sur le fonctionnement intégré des végétaux (notamment en termes de passage d'échelle d'étude) en relation avec leur environnement (biotique et abiotique).

Assurer la liaison entre les niveaux d'organisation (du moléculaire au fonctionnement du peuplement au champ) de l'entreprise.

Maîtriser les moyens et les enjeux des productions végétales.

Définir des priorités en matière d'étude et d'innovation en relation avec les objectifs de qualité, de compétitivité et de durabilité des productions végétales.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le diplômé du Master Biologie Végétale, spécialité PIBB, ayant un haut niveau scientifique et une solide expérience de terrain, exercera son activité dans le domaine des sciences du végétal en tant que spécialiste de la production et de l'innovation végétales.

La formation vise à préparer des diplômés pouvant exercer, selon le stage choisi en M2 :

- soit des métiers de la recherche : structures publiques, unités de recherche
- soit des fonctions de cadre en entreprises du secteur végétal responsables du développement et de l'amélioration de la production végétale et de l'innovation végétale, ou dans des sociétés de services en contrat avec différents intervenants (industriels, laboratoires,...).

Les grands secteurs d'activité visés par la formation sont la production végétale, l'agronomie, la sélection variétale, l'amélioration des plantes, la phytoremédiation, la biologie verte.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Métiers de la recherche fondamentale et finalisée :

Chercheur / Enseignant-Chercheur, Ingénieur recherche et Développement (Universités, CNRS, INRA, CIRAD, CEMAGREF, IRD)

Cadres dans les entreprises du secteur végétal

- Ingénieur d'études recherche et développement ;
- Ingénieur de production végétale,
- Ingénieur technico-commercial en produits phyto sanitaire,
- Conseiller auprès des chambres d'Agriculture,

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 108 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 692
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP9938

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Clermont Auvergne

Site de l'UFR de Biologie

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29951/>