

Géographie

RNCP30085 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	121
Code(s) ROME	K1401, K1403, K1802, K2108, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	14/11/2020

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne

<http://www.u-pec.fr>

Université Paris-Est Marne-La-Vallée (UPEM)

<http://www.u-pem.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Coordonner l'activité de groupes d'élus, de professionnels de l'aménagement, de l'urbanisme, de la santé, d'associations.
- Elaborer des diagnostics territoriaux, construire des indicateurs, rechercher des données, analyser sur le terrain
- Evaluer et expertiser des plans et des politiques territoriales
- Mener des études et des analyses sectorielles à dimension spatiale (dans les domaines de la gestion des ressources, du développement local, de la gestion des réseaux de transports, du géomarketing, etc.).
- Prendre en charge la gestion de projets d'aménagement et d'urbanisme dans les secteurs public et privé
- Développer des modèles analytiques, prédictifs et prospectifs à dimension spatiale
- Développer des solutions SIG et intervenir dans la gestion de bases de données, spatialisées ou non

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétence générale en géographie et analyse spatiale des processus sociaux et environnementaux à partir de la maîtrise des outils propres à la géographie (cartographie, SIG)

Compétence thématiques spécifique à chacun des parcours : dynamiques des milieux physiques et risques (DYNARISK), dynamiques sociales et développement local (EST), Santé et environnement (Santé), marketing territorial et commercial (Géomarketing)

- Traiter des dimensions spatiales et territoriales de la santé, en appliquant le raisonnement géographique aux faits de santé dans les pays du Nord et du Sud.
 - Enrichir la réflexion et l'action par un dialogue entre les sciences de la santé et la géographie.
- Promouvoir une démarche thématique comparative entre pays développés et pays en développement, sur des thèmes tels que villes et santé, aménagement du territoire et système de soins, risques naturels et santé, etc.
- Intervenir comme géographe et spécialiste de l'analyse spatiale dans des équipes pluridisciplinaires/opérationnelles d'aménagement et ou de santé publique (exemple : Ateliers Santé Ville, Comités Régionaux d'Education pour la Santé, Observatoires de la santé, cellules de veille.

- Comprendre le fonctionnement des milieux ((systèmes fluviaux, versants montagnards, milieux littoraux, milieux volcaniques, etc.) par une approche intégrée (facteurs climatiques, hydrologiques, géomorphologiques et géologiques, biogéographiques, etc.) supposant une connaissance fine des milieux et des interactions entre les différents compartiments constituant le milieu physique.
- Analyser les liens entre aléas naturels et risques engendrés, avec une forte orientation vers les risques liés à l'eau (sécheresse, tempêtes, inondations, risques sanitaires)
- Développer des connaissances méthodologiques multiples : acquisition de données sur le terrain, validation et approfondissement en laboratoire, leur traitement spatial (géostatistiques, SIG) et le cas échéant leur modélisation.
- Maîtriser les grandes questions de la recherche en géographie et sciences sociales
- S'insérer dans une équipe de recherche ou un organisme professionnel (collectivité territoriale, institution publique et privée d'aménagement, ONG, organisation intergouvernementale...) et y conduire une étude de façon autonome
- Conduire le processus complet d'une étude commandée ou d'une recherche inédite, depuis la construction de l'objet et la formulation d'hypothèses jusqu'à la rédaction d'un mémoire ou rapport de stage en passant par la recherche bibliographique, la constitution d'un matériau empirique et l'analyse
- Utiliser des méthodologies mixtes croisant techniques quantitatives et cartographiques, entretiens et observations

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Organismes publics ou parapublics
- Enseignement supérieur/ recherche
- Collectivités territoriales
- ONG
- Services publics internationaux ou nationaux, centraux et déconcentrés des Etats et Institutions nationales et internationales
- Entreprises
- Bureau d'études privé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chercheur
- Chargé(e) d'études
- Cadre de la planification (fonctions territoriales)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 263 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 698
Jugés difficiles à recruter	29 %
Emplois saisonniers	16 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements

(Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements

(Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Cette formation est accessible via :

- la Validation des Acquis Professionnels (VAP) qui permet un accès dérogatoire à une formation (décret n°85-9 06 du 23 août 1985)

Examen du dossier constitué des cursus de formation, professionnel et personnel par une commission pédagogique.

- la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permettant d'obtenir tout ou partie d'un diplôme (loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002, décret n°2002-590)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	14/11/2020
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30085/>