

Domaine Sciences Humaines et Sociales, Mention « Etudes sur le genre »

RNCP30202 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	345, 333, 315
Code(s) ROME	M1503, K1404, K2108, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

UNIVERSITE LUMIERE - LYON 2

<http://www.univ-lyon2.fr>

Université Jean Monnet - Saint-Etienne

<http://www.univ-st-etienne.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master Mention « Etudes sur le genre » certifie les étudiant.es et les professionnel.les dans le cadre des activités suivantes :

- L'étude et l'analyse des rapports sociaux de sexes sous un axe disciplinaire ou pluridisciplinaire
- La promotion de l'égalité entre les sexes ainsi que l'accompagnement, la conception, la mise en œuvre des politiques d'égalités

Le Master Mention « Etudes sur le genre » propose sept parcours :

- EGALES : Etudes sur le Genre Actions Liées à l'Egalité dans la Société
- EGALITES : Etudes sur le Genre Analyses Lectures Interdisciplinaires pour Tisser l'Egalité dans la Société – Formation Initiale
- EGALITES FC : Etudes sur le Genre Analyses Lectures Interdisciplinaires pour Tisser l'Egalité dans la Société – Formation Continue
- SEGO : Sociologie de l'Egalité du Genre et des Organisations
- MATILDA : Histoire européenne des femmes et du genre, XVIII-XX siècles
- Genres, Littératures, Cultures
- EGAL-APS : Egalité dans et par les Activités Physiques et Sportives

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Parcours « EGALES », « EGALITES FI », « EGALITES FC » :
- Analyser les différents concepts et approches en genre
- Appliquer les outils de l'intervention étatique en faveur de l'égalité
- Diagnostiquer et analyser les processus d'inégalités et d'égalités sur des terrains variés
- Monter des dossiers (techniques, administratifs, financiers) et mettre en œuvre les moyens matériels et humains

nécessaires à la réalisation d'un projet en respectant les délais impartis

- Evaluer l'impact des actions engagées, analyser leurs obstacles et leurs moteurs, construire leur pérennisation
- Rédiger de façon non discriminante divers supports de communication : plaquettes, dossiers...

- Parcours : « Sociologie de l'Egalité du Genre et des Organisations (SEGO) » :
 - Maîtriser les concepts concernant le genre, les notions d'égalité, d'inégalité, de diversité, de discrimination et l'équité
 - Accompagner et mettre en place des politiques d'égalité hommes-femmes dans les entreprises, associations et institutions publiques
 - Réaliser des diagnostics d'intervention sociologique

- Parcours « Histoire européenne des femmes et du genre, XVIII-XX siècles (MATILDA) » :
 - Maîtriser les concepts concernant le genre, les notions d'égalité, d'inégalité, de diversité, de discrimination et d'équité
 - Mobiliser les outils méthodologiques pour analyser en différents contextes historiques les relations de genre et les processus d'inégalités et d'égalités
 - Analyser de manière critique les sources historiques utilisées

- Parcours « Genres, Littératures, Cultures » :
 - Maîtriser les concepts concernant le genre, les notions d'égalité, d'inégalité, de diversité, de discrimination et d'équité
 - Réaliser des analyses littéraires critiques en intégrant le concept de genre
 - Maîtriser des protocoles de recherches dans les études littéraires : définition des corpus, établissement des textes, outils d'analyses, bibliographie

- Parcours : « Egalité dans et par les Activités Physiques et Sportives (EGAL-APS) » :
 - Maîtriser les concepts concernant le genre, les notions d'égalité, d'inégalité, de diversité, de discrimination et d'équité
 - Maîtriser les outils et méthodes pour diagnostiquer les besoins en matière d'égalité entre les sexes et les sexualités dans les domaines sportifs
 - Effectuer des expertises des politiques d'égalité ou/et de lutte contre les discriminations dans des structures sportives
 - Elaborer et mettre en œuvre des actions innovantes en matière de développement et d'égalité dans les domaines du sport

Capacités communes au diplôme de Master :

- Capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse
- Capacité à mobiliser ses connaissances pour identifier et poser une problématique
- Capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale
- Capacité à circonscrire un objet de recherche et à adopter une méthodologie appropriée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Q-Santé humaine et action sociale

O-Administration publique

N-Activités de services administratifs et de soutien

- Collectivités territoriales
- Ressources humaines
- Entreprises privées et publiques
- Organismes européens et internationaux
- Cabinets d'expertise
- Associations
- ONG et organismes internationaux

- Enseignement
- Recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable relations sociales
- Agent.e de développement local
- Chargé.e de mission pour l'égalité des chances
- Chargé.e de mission lutte contre les discriminations
- Chargé.e de mission à l'égalité professionnelle
- Consultant.e et conseillé.e
- Enseignant.e-chercheur.e

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 454 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 345
Jugés difficiles à recruter	25 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le contrat d'apprentissage est une voie possible si l'ingénierie le permet

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le contrat de professionnalisation est une voie possible si l'ingénierie le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAPP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-lyon2.fr>

univ-lyon2

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30202/>