

Domaine : Droit-Economie-Gestion Mention : Management de l'innovation

RNCP30297 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	340, 330, 310
Code(s) ROME	H1206, H2502, K1802, M1402, M1301
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme est en mesure, selon la structure et le secteur d'activité, de mener les activités suivantes :

- Concevoir un produit, un service, une organisation
- Accompagner le changement après avoir élaboré un diagnostic stratégique, marketing et organisationnel
- Développer des partenariats et mobiliser des ressources
- Concevoir et animer des réunions et des actions collectives pour accompagner la mise en œuvre des projets
- Concevoir et mettre en place des outils de veille

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser et qualifier la valeur à l'aide du management par la valeur, du marketing de l'innovation ou de la conception innovante

Rédiger un cahier des charges fonctionnel respectant la norme NF EN 16271

Préparer et animer des séances de créativité et d'exploration

Elaborer des fiches idées ou de concepts à partir des trames fournies

Evaluer les idées en fonction de leur originalité, faisabilité, niveau de risque

Mettre en place un plan de veille

Mettre en œuvre des démarches et outils de traitement de données à l'aide des logiciels mis à disposition

Conduire des benchmarks

Mettre en place des démarches de résolution de problèmes en mobilisant les outils de la qualité

Justifier ou argumenter les choix effectués en référence au cahier des charges ou aux objectifs fournis

Elaborer des tests d'usage ou de concepts à l'aide de méthodes orientées usages (ex : CAUTIC)

Etablir un calcul de coût

Diagnostiquer une situation initiale à l'aide des outils du diagnostic stratégique

Définir des objectifs de changement et le périmètre d'intervention en référence à la vision exprimée par un décideur ou à des contraintes externes

Hiérarchiser les enjeux et les priorités selon les ressources disponibles et les contraintes

Co-construire une démarche d'intervention et son plan d'action lors d'une séance de co-développement (méthodes

Payette & Champagne, 7 chapeaux, Diapason...)

Informar, convaincre et argumenter lors d'une séance de travail collectif

Mesurer et corriger les écarts par rapport aux objectifs définis

Evaluer les changements obtenus en référence aux objectifs visés

Identifier des partenaires potentiels à partir de cartographies des filières ou lors d'un atelier d'émergence de projets

Mettre en relation des partenaires potentiels lors de séances inaugurales de projets collaboratifs

Elaborer et qualifier une proposition de valeur à l'aide de techniques de créativité ou de conception innovante

Répondre à des appels à projets collaboratifs régionaux et nationaux selon les modalités prescrites

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Chaque mention peut être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires. Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilitées/accréditées

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

70 - Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion

84 - Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Business developer,

Chargé de recherche,

Chargé d'études socio-économiques,

Chargé d'études marketing,

Chargé de valorisation de la recherche,

Chef de projet R&D,

Chef de projet industriel,

Chef de projet en organisation,

Chef de produit,

Consultant en management de l'innovation,

Ingénieur d'études,

Ingénieur R&D,

Juriste en propriété intellectuelle,

Marketing business analyst

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 888 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 895
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Non

COMPOSITION DU JURY — VAE

Article R335-8 modifié par décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017- art.3

Ce jury est composé à raison d'au moins un quart de représentants qualifiés des professions, pour moitié employeurs, pour moitié salariés, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30297/>