

Esthétique Cosmétique Parfumerie

RNCP30312 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	336
Formacode(s)	42032
Code(s) ROME	D1208
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie est un(e) technicien(ne) hautement qualifié(e) spécialisé(e) dans :

- les techniques de soins esthétiques visage et corps
- les techniques de maquillages visage et ongles
- les techniques esthétiques liées aux phanères
- le conseil à la clientèle et la vente des produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de parfumerie, et d'accessoires de soins esthétiques
- le conseil à la clientèle et la vente de prestations esthétiques
- l'animation de pôles de vente auprès de la clientèle
- la formation et l'encadrement du personnel au sein de l'entreprise
- la gestion technique, administrative et financière d'un institut, d'une parfumerie, d'un centre esthétique spécialisé, d'une activité indépendante ou d'un point de vente

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie est un(e) technicien(ne) hautement qualifié(e) spécialisé(e) dans :

- les techniques de soins esthétiques visage et corps
- les techniques de maquillages visage et ongles
- les techniques esthétiques liées aux phanères
- le conseil à la clientèle et la vente des produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de parfumerie, et d'accessoires de soins esthétiques
- le conseil à la clientèle et la vente de prestations esthétiques
- l'animation de pôles de vente auprès de la clientèle
- la formation et l'encadrement du personnel au sein de l'entreprise
- la gestion technique, administrative et financière d'un institut, d'une parfumerie, d'un centre esthétique spécialisé, d'une activité indépendante ou d'un point de vente

Blocs de compétences

RNCP30312BC01 — UP2 - Epreuve de technologie : Adaptation de techniques esthétiques et conduite de l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Elaborer un programme de soins esthétiques du visage, du corps
- conduire une prestation UV
- Elaborer un projet de maquillage
- Adapter un protocole lié aux phanères
- Adapter un protocole de maquillage des ongles
- Animer et encadrer le personnel
- Evaluer le travail du personnel
- Participer au recrutement
- Communiquer avec différents interlocuteurs
- Assurer la veille documentaire
- Assurer le pilotage de l'entreprise
- Installer et gérer des espace de travail

RNCP30312BC02 — UP31 - Relation avec la clientèle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Accueillir et prendre en charge la clientèle
- Analyser les attentes de la clientèle
- Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques
- Mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de prestations esthétiques
- Evaluer la satisfaction de la clientèle

RNCP30312BC03 — UP32 - Techniques de soins esthétiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser des soins esthétiques du visage, cou, décolleté, en utilisant des techniques manuelles, des produits cosmétiques et des appareils
- Réaliser des soins esthétiques du corps y compris mains et pieds en utilisant des techniques manuelles, des produits cosmétiques et des appareils
- Réaliser des épilations du visage, des membres supérieurs et inférieurs, du tronc et du maillot
- Réaliser des colorations et des décolorations des poils, la permanente et le rehaussement des cils
- Réaliser un soin esthétique des ongles, des techniques de réparation d'ongles et de prothésie ongulaire

RNCP30312BC04 — UP33 - Techniques de maquillage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser des maquillages
- Réaliser des démonstrations d'auto-maquillage
- Réaliser un maquillage des ongles classique ou fantaisie
- Réaliser un maquillage semi-permanent des ongles

RNCP30312BC05 — UP34 - économie-gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle
Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

RNCP30312BC06 — UP35 - prévention santé environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème
Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques
Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées

Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

RNCP30312BC07 — UG12 - sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

RNCP30312BC08 — UG4 - langues vivantes

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- s'exprimer oralement en continue
- interagir en langue étrangère
- comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

RNCP30312BC09 — UG51 - français

LISTE DE COMPÉTENCES

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire

Devenir un lecteur compétent et critique

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

RNCP30312BC10 — UG52 - histoire-géographie et enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures

Comprendre les enjeux liés au développement durable

Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation

Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

RNCP30312BC11 — UG11 - mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution

Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

RNCP30312BC12 — UF - épreuve facultative éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues

- réaliser une performance motrice maximale
- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

RNCP30312BC13 — UG6 - arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques essentielles d'oeuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels

Situer une oeuvre ou une production dans son contexte de création

Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

RNCP30312BC14 — UG7 - éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- réaliser une performance motrice maximale
- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

RNCP30312BC15 — UF - épreuve facultative langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- s'exprimer oralement en continu
- interagir en langue étrangère
- comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

RNCP30312BC16 — UF - épreuve facultative mobilité

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- instituts de beauté (*) (femme, homme, mixte)
 - Centres esthétiques spécialisés (*) : beauté des ongles, prothésie ongulaires, spa, bien-être, soins corps, bronzage, épilation
 - parfumeries avec ou sans activités esthétiques intégrées (*)
 - salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées (*)
 - établissements de thalassothérapie, de balnéothérapie (*)
 - parapharmacies avec ou sans activités esthétiques intégrées
 - établissements de tourisme, centres de vacances, de loisirs, de remise en forme (*)
 - entreprises de distribution de produits cosmétiques et d'hygiène corporelle
 - établissements de soins, de cure, de convalescence, de réadaptation, d'hébergement pour personnes âgées
 - secteurs indépendants : à domicile, entreprises
 - organismes culturels et médiatiques
 - entreprises de distribution de matériels professionnels
 - entreprises de fabrication de produits cosmétiques et de matériels professionnels
 - centres ou associations de réinsertion sociale, centre carcéral
- (*) (indépendant, franchisé ou affilié)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- esthéticien(ne) hautement qualifié(e)
 - chef(fe) d'entreprise ou directeur(trice) ou gérant(e) ou responsable d'institut, de centre de beauté, de parfumerie, de centre d'esthétique spécialisé (*)
 - animateur(trice) de vente auprès de la clientèle (*)
 - conseiller(ère) en image (*)
- (*) - ces emplois intègrent les caractéristiques d'emploi de l'esthéticien(ne) hautement qualifié(e)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 480 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en services aux personnes (48 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	T0X60 — Coiffeurs, esthéticiens · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	14 579
Jugés difficiles à recruter	67 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	T0X60 — Coiffeurs, esthéticiens

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé : - de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

- pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 817 €
Selon la branche	5 100 € – 7 248 €

Prise en charge	Branches concernées
6 817 €	Valeur par défaut · 209 branches
7 248 €	CPNE-FP de l'Esthétique, CPNEFP de la coiffure et des professions connexes
6 569 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
5 100 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/01/2024
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP3110

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36331

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.onisep.fr>

<http://www.cndp.fr>

<http://www.legifrance.gouv.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30312/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	3 186
Montant total engagé	2 985 713 €
Coût moyen par dossier	937 €
Durée moyenne	37 h
Période	01/2020 – 01/2024
France compétences	94 %
Reste à charge titulaire	4 %
France Travail	1 %
Régions	0 %
Entreprise	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
OPCO	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.