

MASTER Diplôme de Sciences Po Rennes - Spécialité : Développement du journalisme en innovation numérique (Hack Médias)

RNCP30313 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	321, 326
Formacode(s)	46323, 31054
Code(s) ROME	E1106, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2025

Certificateur(s)

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE RENNES · SIRET : 19352317200016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de cette certification- délivrée en partenariat avec le Département Informatique de l'Institut National des Sciences Appliquées (INSA) de Rennes et le Cluster Ouest-Medialab de Nantes – pourra exercer les activités suivantes :

- Analyser le contexte, le marché et l'environnement médiatique pour mener des projets de développement en innovation numérique au sein des rédactions existantes ou pour des nouveaux médias de type pure-players.
- Concevoir des projets éditoriaux numériques sur supports variés, en organisant et en menant la réflexion sur les usages des publics et l'expérience des utilisateurs
- Mettre en œuvre et piloter des nouveaux projets numériques dans les médias : de la recherche et la mobilisation des données à la mise en forme de la narration incluant ses aspects graphiques. Et ce, en ayant une connaissance approfondie des questions de diffusion et de protection légales.
- Réaliser et produire ces projets éditoriaux numériques conçus en collaboration avec des experts de différents domaines : informatique, design, open data, vidéo.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de cette certification dispose des compétences suivantes :

- Compétences en audit : diagnostiquer l'existant, préconiser des solutions techniques et éditoriales, établir des scénarii de développement numérique
- Compétences en expérience utilisateur : caractériser le public cible, ses pratiques numériques, adapter le support de développement éditorial en conséquence
- Compétences en conduite de projet : réaliser en partie et/ou encadrer toutes les étapes d'un projet éditorial numérique, formaliser ces étapes, mutualiser ou répartir les missions dans les projets transmédias, mettre en place les conditions de transformation du projet éditorial
- Compétences managériales : définir des objectifs, animer et encadrer une équipe dans le domaine éditorial et

numérique, se positionner à l'interface entre les différents services mobilisés pour le projet, rechercher et recruter ponctuellement les collaborateurs sur des compétences spécifiques

- Compétences éditoriales : concevoir des approches multisupports pour sites web, des projets de productions transmédiâs, de journalisme augmenté en radio ou en télévision, des développements des usages éditoriaux sur les réseaux sociaux numériques ; proposer de l'expertise pour des enquêtes internationales mobilisant des données, de l'intégration d'outils de fact-checking dans la production journalistique ; intégrer de la vidéo sociale dans des projets éditoriaux.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ces professionnels travaillent dans le secteur des groupes de médias d'information générale et spécialisée, nationale et régionale, dans le secteur des pures players d'information en ligne, dans les agences de presse spécialisées dans la production de contenus numériques et audiovisuels, dans les services éditoriaux des réseaux sociaux numériques. Ils peuvent également prétendre à rejoindre des emplois dans les organisations non gouvernementales ou des consortiums internationaux indépendants de journalistes qui produisent des enquêtes, des contenus de nature numérique et audiovisuelle ainsi que dans des agences de communication éditoriale qui produisent des contenus.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Journaliste web, journaliste hacker, journaliste spécialisé, chef de projet éditorial web et multimédia, développeur/concepteur éditorial web et multimédia, consultant éditorial web

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 856 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	28 455
Jugés difficiles à recruter	52 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi N°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur) et professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Selon la réglementation prévue

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2025

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.sciencespo-rennes.fr>

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30313/>