

Domaine : Droit-Economie-Gestion Mention : Droit Pénal et sciences criminelles

RNCP30323 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	345t, 128g, 123g
Code(s) ROME	K1704, K1904, K1903, K1902, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme est en mesure, selon la structure et le secteur d'activité, de mener les activités suivantes :

- Elaboration de projets d'actions de prévention de la délinquance, d'actions de sécurité publique
- Suivi de dossier et de contentieux en matière pénale
- Contribution à la recherche scientifique dans le domaine des sciences juridiques et sociales

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser une problématique pénale.

Rédiger un compte rendu exploitable par les différents acteurs et décideurs concernés.

Examiner, rédiger et expliquer les différentes procédures judiciaires

Analyser, examiner et interpréter les problématiques liées à la délinquance

Sensibiliser et conseiller un tiers ou une collectivité sur les problématiques liées à la délinquance

Proposer des solutions pour mettre en œuvre des politiques de prévention de la délinquance

Identifier et réaliser les différentes étapes d'une recherche scientifique

Exprimer un point de vue critique après avoir capitalisé des données scientifiques

Rédiger en respectant les procédures et la rigueur de l'écrit scientifique

Collaborer autour d'un projet en s'adaptant aux différents intervenants

Respecter les principes éthiques

Exploiter les outils de référence (papier et numérique) pour trouver une information pertinente et assurer une veille juridique.

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
 Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
 Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
 Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe
 Chaque mention peut être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires. Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilités/accréditées

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

69 - Activités juridiques et comptables
 84 - Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire
 85 - Enseignement
 94 - Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois :

- Magistrats, médiateurs, commissaires et officiers de police, officiers de gendarmerie, des douanes, gradés et agents d'administration pénitentiaire, agents de l'éducation surveillée, de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ).
- Enseignant en droit, dans l'enseignement supérieur ou secondaire.
- Avocat, huissier.
- Cadres dans les entreprises de Banque, Assurance, Sécurité
- Agents de probation ; salariés d'association socio-éducatives.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 462 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (58 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X91 — Juristes et avocats · tension 3/5 (Modérée) P3X90 — Professionnels du droit · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	5 698
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X91 — Juristes et avocats P3X90 — Professionnels du droit W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Non

COMPOSITION DU JURY — VAE

Article R335-8 modifié par décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017- art.3

Ce jury est composé à raison d'au moins un quart de représentants qualifiés des professions, pour moitié employeurs, pour moitié salariés, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30323/>