

Sciences Politiques

RNCP30374 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	128, 120
Code(s) ROME	E1106, K1201, K1401, K1404, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis

<http://www.univ-paris8.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse et évaluation des problématiques, enjeux et évolutions liés aux politiques et organisations à différentes échelles
- Conduite de projets, de dispositifs publics d'intervention et/ou d'actions
- Définition de projets et rédaction de cahier des charges
- Coordination de partenaires institutionnels et associatifs ou de groupes d'études et de recherche
- Réalisation d'enquêtes, mise en œuvre d'études prospectives et/ou coordination d'études
- Traitement et mise en perspective opérationnelle de données recueillies
- Restitution de conclusions et rédaction de rapports, notes de synthèse, comptes rendus

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences disciplinaires

- Analyser les enjeux des nouvelles modalités de gouvernement, de régulation et de gestion appliquées aux domaines de la coopération décentralisée, des politiques de développement, des droits humains, des migrations, de la bioéthique, des politiques sexuelles ou familiales, de l'émergence de « populations vulnérables » (handicap, vieillissement etc.) et de la bientraitance des corps au travail
- Diagnostiquer les enjeux et évolutions propres à chaque organisation (collectivités territoriales, administration centrale, associations, entreprises etc.) sur les questions liées aux discriminations, aux inégalités d'inclusion et de participations citoyennes
- Cartographier les intervenants en matière de traitement des injustices, des violences, des nouvelles normes sociales et politiques
- Maîtriser les méthodologies de l'enquête
- Coordonner des études
- Proposer des initiatives et des dispositifs innovants en matière d'action sociale ou d'action publique
- Identifier les lieux de collecte de données empiriques sur les questions politiques
- Hiérarchiser, traiter et mettre en perspective historique et relationnelle les données recueillies
- Identifier les lieux et les formes de construction d'un savoir sur les objets politiques
- Reformuler les différents enjeux de l'articulation entre théorie et pratique
- Maîtriser les méthodes d'analyse de contenus textuels et sémiotiques et les méthodes de communication politique
- Être capable de s'exprimer clairement à l'oral, d'animer une réunion dans les espaces et les services concernés

par les questions de justice sociale

- Comprendre l'articulation entre dispositifs normatifs hérités et dispositifs normatifs nouveaux dans les politiques sociales et les politiques publiques
- Maîtriser et comprendre les jeux d'échelles locales, régionales, nationales et internationales
- Traduire et convertir les différents langages du politique
- Conduire et évaluer des programmes d'intervention
- Mobiliser des outils et mettre en œuvre des démarches d'intervention

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- O-84 : Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire
- S-94 : Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles

- Chargé de mission
- Chargé d'études
- Chargé d'enquête
- Chargé de projet
- Coordinateur de projet
- Consultant
- Journaliste
- Rédacteur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 367 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 328
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- des enseignants participant à la formation
- un professionnel

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30374/>