

mention Agrosciences, environnement, territoires, paysage, forêt

RNCP30464 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	121, 113, 118
Code(s) ROME	K2402, H1206, A1301, A1303, A1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Paris-Saclay

<http://www.universite-paris-saclay.fr/fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme est un spécialiste doté d'un haut niveau de compétences scientifiques dans les domaines de la gestion des espaces naturels, ruraux et périurbains et de la gestion des ressources naturelles. Il mobilise des démarches scientifiques appropriées pour contribuer à traiter les grands problèmes écologiques (du maintien de la biodiversité à la maîtrise des espèces invasives), alimentaires (de la sous-alimentation aux modes de production agricole écologiques), liés aux ressources (de la fragilité des sols à la pollution atmosphérique) et aux espaces (de la gestion des paysages et des forêts aux changements climatiques globaux), d'aujourd'hui et de demain.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences professionnelles :

- Capacité à disposer d'une vision intégrative des problématiques environnementales, laquelle vision est à la fois multidisciplinaire car elle inclut le rôle des acteurs/de la société tout autant qu'elle s'intéresse aux processus qui peuvent être biologiques, chimiques ou physiques et à la fois multi-échelle (des échelles locales aux échelles globales)
- Capacité à définir et analyser les systèmes agricoles, forestiers et écologiques complexes en faisant appel à la modélisation combinée aux autres méthodes de recherche (expérimentale, participative, d'enquêtes)
- Capacité à mobiliser les connaissances académiques suffisantes pour échanger dans un projet dans les domaines de la gestion des espaces naturels, ruraux et périurbains et de la gestion des ressources naturelles.
- Capacité à définir les contours d'une question pour une problématique environnementale donnée et d'élaborer des solutions adéquates.

Compétences transversales et linguistiques :

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.
- Développer des aptitudes à la recherche documentaire et par enquête, à l'interprétation des documents en articulant expressions orale, graphique et écrite.
- Mettre en œuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les

résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles :

- Communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais. Etre clair, faire passer ses idées en maîtrisant les outils de communication
- Animer une équipe de techniciens ou de cadres
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, coopérer
- S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Organismes de recherche publique et privée
- Organismes de recherche-développement
- Bureaux d'études
- Entreprises privées
- Administrations et agences de l'Etat
- Collectivités territoriales.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur d'études (appellation secteur public) ou Chargé d'études (appellation secteur privé)
- Chef de projets
- Chargé de missions
- Consultant
- Conseiller spécialisé

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sans objet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 732 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)

Projets de recrutement (BMO 2026)	27 159
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Le jury est composé d'enseignants de l'équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VAPP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants-chercheurs de l'équipe pédagogique et d'au moins un professionnel spécialiste du domaine

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.universite-paris-saclay.fr/fr/formation/masters>

<http://www2.agroparistech.fr/Masters-3137.html>

<http://www.chlorofil.fr>

<http://www.educagri.fr>

<http://www.agriculture.gouv.fr>

Université Paris-Saclay

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30464/>