

Domaine Sciences Humaines et Sociales Mention « Didactique des langues »

RNCP30523 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	136
Code(s) ROME	K2107, K2108, K2111, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	14/11/2020

Certificateur(s)

UNIVERSITE LUMIERE - LYON 2

<http://www.univ-lyon2.fr>

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Université Jean Monnet - Saint-Etienne

<http://www.univ-st-etienne.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master Mention « Didactique des langues » certifie les étudiants et les professionnels dans le cadre des activités suivantes :

- L'enseignement des langues étrangères auprès de publics variés
- La conception et la gestion de formations en langues étrangères
- La conception et l'élaboration de matériels didactiques pour l'enseignement des langues étrangères à l'aide des technologies de l'information et de la communication (TICE)

Le Master Mention « Didactique des langues » propose les trois parcours suivant :

- Sociodidactique, contact des langues et des cultures (Université Jean Monnet Saint-Etienne)
- Ingénierie des formations en langues, FLE, plurilinguisme interculturel (Université Jean Monnet Saint-Etienne)
- Didactique des langues étrangères et TICE (Université Lumière Lyon 2 – M2 Uniquement)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Parcours « Sociodidactique, contact des langues et des cultures » :
- Vous pouvez consulter le site de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne : www.univ-st-etienne.fr
- Parcours « Ingénierie des formations en langues, FLE, plurilinguisme interculturel » :
- Vous pouvez consulter le site de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne : www.univ-st-etienne.fr

- Parcours « Didactique des langues étrangères et TICE » :
- Maîtriser la langue étrangère d'enseignement
- Maîtriser des techniques d'enseignement et d'apprentissage des langues étrangères
- Concevoir et mettre en œuvre une formation en langue étrangère en s'adaptant à différents publics
- Sélectionner et mobiliser l'ensemble des outils informatiques nécessaires pour l'élaboration de matériels didactiques

- Capacités transversales au diplôme de Master :
- Capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse
- Capacité de mobiliser ses connaissances pour identifier et poser une problématique
- Capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale
- Capacité à circonscrire un objet de recherche et adopter la méthodologie appropriée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

N- Activités de services administratifs et de soutien

P- Enseignement

- Etablissement d'enseignement primaire, secondaire et supérieur (public ou privé)
- Centres de langues
- Structures chargées de la prise en charge des étrangers
- Organismes de formation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant de langue étrangère dans les établissements d'enseignement primaire, secondaire et supérieur, et dans différents organismes (français et étranger)
- Responsable pédagogique de centre de langues, centre de ressources, centre de formation à distance de langues étrangères
- Formateur dans le domaine de l'enseignement des langues étrangères
- Concepteur de matériel didactique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 584 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 683
Jugés difficiles à recruter	52 %
Emplois saisonniers	11 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le contrat d'apprentissage est une voie possible si l'ingénierie le permet

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le contrat de professionnalisation est une voie possible si l'ingénierie le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAPP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 14/11/2020

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

univ-lyon2

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30523/>