

Domaine : Sciences humaines et sociales Mention : Intervention et développement social

RNCP30608 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	332, 330, 123
Code(s) ROME	K1403, K1404, K1802, K1401, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Accompagner dans les organisations les changements liés aux mutations de la société et à l'évolution des politiques sociales :

- Réaliser des diagnostics sur l'organisation existante : diagnostic social, étude de besoins,...
- Concevoir et évaluer un projet d'intervention (démarche projet)

Développer, promouvoir et diffuser des savoirs être, des savoirs professionnels et des pratiques innovantes

- Piloter le processus de professionnalisation des équipes dans le respect des logiques d'action collective pré-existantes

Développer une dynamique interdisciplinaire de réseau interne et externe au champ

- Animer, et mobiliser des équipes (management des équipes pluridisciplinaires)
- Associer, mobiliser les partenaires de différents champs au processus de prise de décision (partenariat et gestion de réseau)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etablir des états des lieux des réalisations existantes sur un territoire et leurs incidences sur une population, à travers un bilan scientifique des travaux disponibles

Articuler des logiques sociales avec les logiques politiques et économiques et prendre en compte les personnes, les usagers et leurs spécificités, en s'appuyant sur une réflexion éthique et sur les différentes pratiques déontologiques en présence

Repérer les conditions de mobilisation des partenaires sur un territoire pour engager des actions professionnelles, pour négocier des réalisations dans le contexte d'attributions de compétences sectorielles et de constitution de réseaux entre partenaires institutionnels

Concevoir une analyse des politiques publiques et définir un positionnement stratégique

Mettre en œuvre, suivre et évaluer les réalisations et les innovations, préservant une qualité de relation des personnes au système de santé et, en tenant compte des responsabilités réglementaires, législatives et budgétaires.

Concevoir, animer, évaluer un projet d'intervention et de développement participatif et partenarial

Créer des outils et indicateurs d'évaluation de la politique régionale et sociale de santé

Mobiliser les sciences humaines et sociales pour conduire une analyse rigoureuse et approfondie des situations vécues par les personnes, collectifs, populations, confrontées à des formes de violence sociale : vulnérabilités et maltraitements ; pauvretés, précarités, inégalités et discriminations

Développer des démarches et des procédures d'évaluation de la qualité

Rédiger tout ou partie d'un projet stratégique, après l'avoir construit de manière partenariale, dans ses dimensions de négociation de l'offre de services

Saisir les opportunités et répondre à différents appels à projets pour les décliner dans un contexte particulier

Identifier, analyser et appliquer les obligations, les règles de mise en œuvre de l'activité et les responsabilités des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Repérer les implications et les réalisations nouvelles dans leurs dimensions gestionnaires, budgétaires et administratives.

Assurer la gestion, l'encadrement, la planification d'une équipe de professionnels et la construction de démarches de collaboration avec d'autres acteurs (personnes, entourage, autres professionnels, organismes)

Mettre en œuvre ses compétences en gestion des ressources humaines, notamment des groupes, et acquérir des outils de planification de gestion prévisionnelle du personnel

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 70 - Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion
- 73 - Publicité et études de marché
- 84 - Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire
- 87 - Hébergement médico-social et social
- 88 - Action sociale sans hébergement
- 94 - Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois :

- Cadres de direction des établissements et services : direction, direction-adjointe, direction de service, de réseau, de coordination, de projets
- Coordinateur(trice) de réseau
- Chargé(e) de mission, d'étude-recherche et de développement de projets
- Chargé(e) de projet, d'étude
- Agent de développement social, urbain, local
- animateur(trice) territorial de santé
- Formateur(trice)
- Cadre du public, d'inspection, de contrôle, de régulation, d'ingénierie de projets.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 718 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 271
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

non

COMPOSITION DU JURY — VAE

Article R335-8 modifié par décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017- art.3 Ce jury est composé à raison d'au moins un quart de représentants qualifiés des professions, pour moitié employeurs, pour moitié salariés, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30608/>