

PSYCHOLOGIE

RNCP30609 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104, K2112, K2401, M1402, M1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis

<http://www.univ-paris8.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Le diagnostic des problématiques psychologiques de la personne
- l'analyse des problématiques des relations et organisations humaines
- la conduite de projet et d'intervention
- le conseil et le recrutement, la formation
- la conduite d'une démarche de recherche
- la production et transmission de connaissances

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier, diagnostiquer les problématiques de la personne (troubles neuropsychiques, fonctionnel, de la personnalité, du développement, de l'apprentissage...)

Pratiquer des outils d'investigation (bilan d'évaluation psychologie, questionnaires, tests...)

Analyser les besoins de formation des salariés

Analyser l'environnement personnel, social, professionnel de la personne

Analyser des situations de travail, le contexte institutionnel, les relations et organisations humaines : constitution de référentiels et de cartographie des emplois.

Identifier et sélectionner les principaux interlocuteurs susceptibles d'accompagner une démarche de prévention des Risques Psycho Sociaux.

Déterminer les besoins en accompagnement de la personne,

Arrêter les modalités d'accompagnement avec elle, ou l'orienter vers des services appropriés

Adopter une démarche d'accompagnement en s'adaptant au sujet (enfants, adolescents, personnes âgées, ..)

Proposer des orientations thérapeutiques, à partir d'hypothèses diagnostiquées, des programmes d'aide spécifique (rééducation physiologique, remédiation psychologiques, analyse institutionnelle, ..)

Accompagner la personne, mettre en œuvre des actions, proposer des ajustements

Mettre en place des pratiques de soins psychothérapeutiques

Construire et mettre en place une politique de gestion prévisionnelle des Emplois et des compétences

Concevoir, mettre en œuvre et assurer l'évaluation d'un programme de prévention des Risques Psycho-Sociaux dans le domaine de la santé au travail

Concevoir, mettre en œuvre, suivre et évaluer actions de formation

Exercer une réflexion constante sur son activité professionnelle

Maîtriser et actualiser les connaissances théoriques, méthodologiques et techniques en psychologie

Développer une argumentation clinique, approfondir le questionnement déontologique
 Identifier, analyser, formuler et évaluer de nouvelles conceptions psychologiques, éducatives et didactiques envers le sujet troublé et son entourage
 Appliquer les théories et pratiques des bilans psychologiques psychométriques
 Tenir compte des approches institutionnelles déontologiques et législatives
 Produire une réflexion critique sur les aspects normatifs, éthiques et déontologiques de sa propre pratique.
 Utiliser des outils, des technologies (Conduite et analyse d'entretiens, Méthodologie de conduite de projets, Techniques de management, Techniques d'enquête, entretiens individualisés – prise de photos- vidéo, maîtrise de l'anglais technique, outil numérique...)
 Mener des recherches fondamentales ou appliquées en psychologie
 Recueillir et analyser des données comportementales, physiologiques avec de nouvelles technologies
 Analyser et présenter des mécanismes de la cognition de la perception à l'action (compréhension, résolution de problème, créativité)
 Elaborer et suivre des programmes de recherche, animer des équipes de travail, diriger des projets d'études
 Appliquer les théories du développement, les modèles sociocognitifs, socio-émotionnels et neurologiques

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur de la santé/soins/handicap

Psychiatrie adulte, Pédopsychiatrie, Neurologie, Cancérologie, Maternités, Soins palliatifs, Procréation médicale assistée, Centres de réadaptation, Instituts Médico-Educatifs, ITEP, EHPAD, Foyers pour personnes en situation de handicap, Maison d'Accueil Spécialisées, SAMSAH...

Secteurs institutionnels

Justice, Education, Armée...

Secteur associatif

Aide aux victimes, Associations de patients ou de familles, Services d'écoute...

Professions libérales:

Psychothérapies, Conseil aux entreprises (souffrance au travail, insertion professionnelle des personnes handicapées...);

Secteur de la recherche

Unités de soins tant publiques que privées (hôpitaux, instituts, laboratoires pharmaceutiques, fondations).

Secteur de la sécurité (condition de travail, handicap, sécurité), Domaine des télécommunications, des transports, de l'énergie Structures de recherche et développement.

Secteur culturel

Musées, Sociétés de jeux, d'édition

Secteur développement durable

Secteur de l'Enfance et de l'Adolescence

Etablissements scolaires et organismes parascolaires, Médico-éducatif, Crèche, Protection de l'enfance et de l'adolescence, Protection Maternelle et Infantile,

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le master de Psychologie conduit dans l'immense majorité des cas à exercer un emploi de psychologue, ce qui peut se réaliser dans des secteurs très variés, mais de plus en plus le marché du travail demande des spécialistes :

- (1) Psychologue (Référentiel ROME : K1104)
- (2) Chercheur en sciences de l'homme et de la société (K2401)
- (3) Conseiller en orientation scolaire et professionnelle (K2112)
- (4) Conseiller en organisation et management d'entreprise (M1402)
- (4) Conseiller d'insertion professionnelle
- (5) Conseiller en formation
- (6) Intervenant en bilan professionnel
- (7) Psychologues du travail
- (8) Ergonome
- (9) Intervenant en Prévention des Risques Professionnels
- (10) Chercheur dans les départements de Recherche & Développement des Grandes Entreprises.

(11) Psycho-cogniticien consultant intervenant dans la conception des systèmes automatisés, Spécialiste des études des postes de travail, Spécialiste des interfaces numériques

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Règlementation relative au titre de psychologue réservé aux titulaires d'une licence ou d'un Master de psychologie avec stage professionnel :

- Loi 85-772 du 25/07/1985,
 - Décret n°90-255 du 22/03/1990
 - Version consolidée du 10/02/2005 fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue
 - Arrêté du 19/05/2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel
- La profession de psychologue est soumise au respect du code de déontologie des psychologues de mars 1996

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 567 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	46 012
Jugés difficiles à recruter	29 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE
Jury composé d'un responsable de formaion et d'un enseignant-chercheur

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP15783

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30609/>