

Domaine : Sciences humaines et sociales Mention : Psychologie

RNCP30615 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Réaliser une évaluation psychologique

Réaliser une intervention psychologique individuelle

Réaliser une intervention psychologique groupale

Réaliser un travail de recherche en psychologie

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

Analyser la demande en considérant la singularité de sujet

Observer et recueillir les informations pertinentes au cours de l'entretien clinique

Réaliser une analyse prenant en compte des éléments synchroniques et diachroniques

Choisir et utiliser des tests cognitifs et questionnaires en fonction de la problématique du patient

Réaliser un diagnostic différentiel en tenant compte des principaux éléments de la personne

Rédiger et expliquer un compte-rendu d'entretien, de bilan ou de tests psychologiques, selon différents milieux institutionnels

Développer et maintenir l'alliance thérapeutique en contexte thérapeutique

Planifier et déterminer l'intervention psychologique

Réaliser une action de prévention selon la problématique visée

Utiliser des médiations thérapeutiques appropriées aux problématiques des patients

Mettre en place une action de remédiation cognitive

Analyser les pratiques institutionnelles

Conceptualiser une problématique pertinente au regard de la thématique de recherche

Effectuer une revue critique de la littérature sur un thème donné

Rédiger un projet de recherche en tenant compte de la problématique et de la littérature

Développer un cadre déontologique au projet de recherche

Utiliser des outils d'analyses qualitatif ou quantitatif adapté au protocole

Interpréter des résultats d'analyses en tenant compte des limites méthodologiques

Communiquer des résultats de recherche à l'oral dans un format adapté au public cible;

Rédiger des résultats de recherche à l'écrit dans un format adapté au public cible

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Chaque mention peut être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires. Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilitées/accréditées

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

86 - Activités pour la santé humaine

87 - Hébergement médico-social et social

88 - Action sociale sans hébergement

94 - Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois :

Psychologue

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'usage professionnel du titre de psychologue est protégé depuis l'article 44 de la loi n° 85-772 du 25 juillet 1985, en application du décret n° 2005-97 du 3 février 2005 et de l'arrêté du 19 mai 2006 complétant le décret n° 90-255 du 22 mars 1990.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 391 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (93 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 785
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	5 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

non

COMPOSITION DU JURY — VAE

Article R335-8 modifié par décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017- art.3 Ce jury est composé à raison d'au moins un quart de représentants qualifiés des professions, pour moitié employeurs, pour moitié salariés, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30615/>