

Gestion de l'Environnement

RNCP30627 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118, 113, 121
Code(s) ROME	K2401, K2402, A1303, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Clermont Auvergne

<http://www.uca.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les diplômés du master Géoenvironnement peuvent prétendre à différents emplois dans lesquels il peut mettre en œuvre les activités suivantes :

Parcours Fonctionnement et Restauration des

Ecosystèmes Aquatiques Continentaux (FREMAC) :

- réaliser des bilans et proposer des plans d'action sur les milieux naturels aquatiques,
- gérer des écosystèmes aquatiques,
- administrer des réseaux d'assainissement,
- réaliser des animations environnement.

Parcours Géoenvironnement (GEOENV) :

- réaliser des diagnostic et études environnementales,
- gérer une zone environnementale,
- animer un territoire (SAGE).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Compétences organisationnelles

Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.

Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.

Mettre en œuvre un projet, définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.

Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements ;

Compétences relationnelles

Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer.

Travailler en équipe, s'intégrer, se positionner, encadrer.

S'intégrer dans un milieu professionnel, identifier ses compétences et les communiquer.

Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique.
 Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation.
 Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.
 Connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.
 Accéder à des responsabilités en milieu professionnel.
 Compétences scientifiques générales
 Respecter l'éthique scientifique.
 Connaître, respecter et mettre en œuvre la réglementation en vigueur.
 Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction,
 Adopter une approche interdisciplinaire.
 Concevoir et mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; développer un regard critique vis à vis de la méthode et des résultats.
 Maîtriser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
 Maîtriser les outils mathématiques et statistiques.
 Compétences spécifiques FREMAC :
 • Posséder une culture large permettant de comprendre et de développer des travaux sur le fonctionnement intégré, notamment en termes de passage d'échelle d'étude.
 • Connaître les méthodologies et les outils modernes d'étude des milieux aquatiques, de leurs peuplements et de leurs interactions trophiques.
 • Maîtriser les moyens et les enjeux de la restauration des milieux aquatiques.
 • Être capable d'assurer la liaison entre les niveaux d'organisation (du moléculaire au fonctionnement du peuplement au champ) de l'entreprise.
 Compétences spécifiques GEOENVIRONNEMENT :
 • Maîtriser les connaissances et les méthodes de la géographie environnementale, notamment à partir d'une pratique personnelle de la recherche (sur le terrain et en laboratoire) ;
 • Être capable de prendre en compte l'évolution des connaissances et des méthodes dans le domaine, de se former et d'innover ;
 • Connaître les principes du fonctionnement et des dynamiques des milieux naturels ;
 • Maîtriser les méthodes d'analyses environnementales (géomatique, télédétection, méthodes de terrain) ;
 • Mettre en œuvre des systèmes d'information géographique, de la modélisation spatiale et de la cartographie ;
 • Définir et appliquer des concepts et des outils de la gestion environnementale ;
 • Identifier les sources et obtenir des données qualitatives et quantitatives pour analyser une problématique environnementale et formuler des préconisations stratégiques ou opérationnelles ;
 • Réaliser des travaux de recherche et présenter les résultats.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Collectivités, bureaux d'étude, entreprises en lien avec l'environnement...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable de bureau d'étude en diagnostic et gestion environnementale

Chargé de mission, chargé de projet, expert

Animateur territorial

Ingénieur d'étude

Enseignement

Responsable de SPANC

Administrateur de réseaux d'assainissement

Animateur nature environnement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 108 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 692
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Universitaires et professionnels ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.uca.fr/formation/nos-formations/catalogue-des-formations/master-gestion-de-l-environnement-10042.kjsp>

Site de l'Université Clermont Auvergne

Site de l'UFR de Biologie

Site de l'UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30627/>