

Domaine : Arts, Lettres, Langues Mention : Sciences du langage

RNCP30827 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	133, 125g, 125
Code(s) ROME	K2101, K2102, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme est en mesure, selon la structure et le secteur d'activité, de mener les activités suivantes :

Effectuer un travail de recherche, rendre compte des résultats d'une recherche.

Concevoir des manuels, programmes, cursus et méthodes

Evaluer les niveaux d'apprentissage du français et les compétences des formateurs

Animer et gérer des centres culturels

Gérer la mise en œuvre des politiques linguistiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Situer de nouveaux résultats et de nouvelles propositions théoriques par rapport aux principaux résultats et aux principales approches théoriques dans le domaine, grâce à une connaissance de la littérature scientifique spécialisée en français et en anglais

Déterminer et évaluer les prédictions de différentes théories actuelles, grâce à une connaissance fonctionnelle des constructions théoriques formelles utilisées dans les différents champs de la linguistique

Rédiger un résumé de son travail pour soumission à un colloque

Appliquer des constructions théoriques formelles (des notions de la théorie des langages formels, de la logique, de la théorie des ensembles, du traitement du signal) à la modélisation de différents phénomènes relevant de la capacité humaine du langage

Mettre en œuvre une méthodologie expérimentale appliquée aux données du langage à différents niveaux d'analyse (recueil de données linguistiques sur le terrain et en laboratoire, manipulation de logiciels et langages de programmation spécifiques pour le traitement automatisé de données, e.g., PRAAT, R, Python)

Stocker et exploiter des données issues de méthodes d'observation ou d'expérimentation selon des normes éprouvées garantissant leur représentativité pour l'analyse (accéder aux bases de données locales ou internet, construire des interfaces d'expérimentation, extraire de l'information à travers des interfaces graphiques ou par langage de programmation)

Définir et mettre en place des méthodes éprouvées pour l'analyse statistique des données issues de corpus ou de protocoles de recueil basés sur l'observation ou l'expérimentation

Utiliser les technologies de l'information et de la communication en éducation.
 Analyser et programmer les pratiques d'enseignement
 Gérer des interactions verbales en situation pédagogique.
 Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
 Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
 Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
 S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
 Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
 Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
 Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

85- Enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois :

Chargé d'études (Traitement Automatique du Langage, communication en entreprise ou dans les administrations publiques, ...), en France comme à l'étranger.

Formateur (enseignement des langues étrangères ou du français aux étrangers)

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 429 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 747
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	10 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

non

COMPOSITION DU JURY — VAE

Article R335-8 modifié par décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017- art.3 Ce jury est composé à raison d'au moins un quart de représentants qualifiés des professions, pour moitié employeurs, pour moitié salariés, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30827/>