

Domaine Arts, Lettres et Langues Mention « Français langue étrangère »

RNCP30941 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 125, 130
Code(s) ROME	K2108, K2107, E1104, K2111, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

UNIVERSITE LUMIERE - LYON 2

<http://www.univ-lyon2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master Mention « Français langue étrangère » certifie les étudiants et les professionnels aux activités suivantes :

- L'enseignement et la diffusion du français en France et à l'étranger
- L'élaboration d'outils pédagogiques
- La gestion de formations linguistiques auprès des publics non-francophones
- L'enseignement de français langues étrangères (FLE) principalement en Grande Bretagne en collaboration avec des universités britanniques

Le Master Mention « Français langue étrangère » propose deux parcours :

- Diffusion du Français Langue Etrangère et enseignement en ligne
- Français langue d'insertion et langue professionnelle

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Parcours « Diffusion du Français Langue Etrangère et enseignement en ligne » :
 - Analyser les contextes d'enseignement, le profil des publics et le potentiel d'enseignement des institutions
 - Construire des programmes de formations linguistiques et culturelles
 - Coordonner une équipe pédagogique autour de programmes spécifiques
 - Connaître et élaborer du matériel pédagogique en français langue étrangère (FLE) en intégrant des outils numériques
 - Construire une identité numérique pédagogique
 - Concevoir des cours de français en ligne et les évaluer
 - Animer des communautés d'apprentissage et accompagner des activités d'apprentissage en ligne
 - Conduire un travail de veille sur les ressources numériques (Pouvez-vous préciser?)
- Parcours « Français langue d'insertion et langue professionnelle » :

- Analyser les caractéristiques de la communication et des discours en milieu scolaire (hors classe et en classe), propres aux disciplines scolaires et déterminer des besoins didactiques pour les élèves non francophones
 - Analyser la dimension cognitive, sémiotique de supports pédagogiques de classes ordinaires (Histoire, Français) et les adapter aux classes d'élèves non francophones
 - Sélectionner et créer des supports d'enseignement pour constituer un programme d'enseignement cohérent en fonction d'un objectif donné
 - Travailler en groupe pour déterminer le contenu d'un programme et répartir les tâches en fonction des compétences que chacun possède ou souhaite développer
 - Animer des groupes et des séquences pédagogiques (différenciation pédagogique, classe hors les murs, etc.)
 - Concevoir des outils ou des dispositifs d'évaluation au regard de situations didactiques et institutionnelles déterminées
 - Repérer les lieux de difficultés des apprenants lors de l'appropriation des compétences littéraires
 - Reconnaître les qualités des outils d'apprentissage de la lecture
 - Créer des activités pour développer la conscience phonologique
 - Concevoir des ressources et des programmes de formation linguistique spécialisée dans un domaine professionnel (français du tourisme) ou à destination de l'insertion des publics non ou peu francophones (accès à la langue scolaire de l'école, aux études en français, ou accès à l'emploi en France)
- Capacités communes aux diplômes de Master :
 - Capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse
 - Capacité à mobiliser ses connaissances pour identifier et poser une problématique
 - Capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale
 - Capacité à circonscrire un objet de recherche et à adopter la méthodologie appropriée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

P-Enseignement

J-Information et communication

M-Activités spécialisées, scientifiques et techniques

- Enseignement public et privé en France et à l'étranger
- Formation des enseignants FLE
- Insertion des populations migrantes
- Institutions françaises ou locales de diffusion du Français à l'étranger (Ambassades, Centres de langues...)
- Instituts français
- Alliances françaises
- Organismes de formation et d'insertion pour adultes
- Enseignement secondaire et supérieur
- Recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur pédagogique
- Concepteur de ressources numériques
- Enseignant de FLE pour les entreprises ou institutions professionnelles spécialisées
- Enseignant en dispositif d'accueil des élèves non francophones à l'école (UPE2A)
- Enseignant de FLE en centre universitaire
- Directeur de centres de langues
- Formateur en organisme de formation et d'insertion pour adultes
- Coordinateur pédagogique
- Gestionnaire de formation
- Chercheur

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 160 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 253
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le contrat d'apprentissage est une voie possible si l'ingénierie le permet

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le contrat de professionnalisation est une voie possible si l'ingénierie le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAPP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants chercheurs et de professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-lyon2.fr/>

univ-lyon2

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30941/>