

Responsable de formation (DUFRES)

RNCP31534 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	333t
Code(s) ROME	K2102, K2111, K2101, M1502
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	07/08/2020

Certificateur(s)

AVIGNON UNIVERSITE · SIRET : 19840685200204

Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse

<http://www.univ-avignon.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le responsable de formation est appelé à concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions et des parcours de formation permettant aux personnes en formation de construire des connaissances, de développer leurs compétences et leur qualification, d'améliorer leurs capacités d'insertion et d'évolution sociale, professionnelle et culturelle.

Activités visées :

- Analyse des besoins en formation et conception de situations d'apprentissage
- Communication et valorisation des actions réalisées et des dispositifs mis en place
- Conception et négociation d'une offre de formation sur la base d'un cahier des charges
- Administration, gestion et management des ressources humaines
- Conception des plans et des dispositifs de formation
- Conception de séquences, de situations et de parcours de formation en présentiel et à distance
- Mise en œuvre des plans de formation et des dispositifs de formation
- Mise en œuvre de séquences et de situation de formation en présentiel et à distance
- Accompagnement des compétences et ingénierie des parcours
- Évaluation des politiques, des dispositifs et des actions de formation
- Construction et mise en œuvre d'un système de management de la qualité
- Construction d'une organisation apprenante

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Diagnostiquer les besoins de et en formation en rapport avec le contexte socio-économique et l'emploi
- Conduire un projet de formation dans ses volets logistiques, financiers et commerciaux dans un contexte de travail en réseau.
- Répondre à un appel d'offres, en tenant compte des politiques, des logiques et des contraintes formalisées dans le cahier des charges, ainsi que des ressources internes et externes à la structure
- Animer et gérer les ressources humaines et la communication en tenant compte des données juridiques, sociales, administratives et pédagogiques
- Concevoir des plans et des dispositifs de formation à partir des commandes et des études préalables, formaliser le cahier des charges pédagogique

- Concevoir des orientations et des stratégies pédagogiques, en tenant compte des apprenants et en veillant à la cohérence des séquences et des situations de formation, selon des modalités présentielle ou à distance utilisant les TIC.
- Encadrer le déroulement du plan ou du dispositif de formation, tant du point de vue de son organisation que de la gestion des ressources humaines.
- Encadrer le déroulement des séquences et situations de formation, du point de vue pédagogique et de la dynamique de groupe.
- Accueillir, accompagner des personnes, contribuer à leur évolution et à la sécurisation de leur parcours professionnel
- Construire et mettre en œuvre des protocoles et des outils d'évaluation.
- Coordonner, accompagner, organiser le maintien et/ou la montée en compétences des formateurs à travers des démarches de formalisation et d'enrichissement des pratiques.
- Préparer, animer ou participer à des groupes de réflexion, à des colloques et séminaires de formation.
- Lire des documents et des ouvrages professionnels pour référencer sa pratique, la conceptualiser, l'analyser et construire des projets suivant une approche multi-référencée.
 - Développer, en interne ou en externe, une relecture, une confrontation, une évaluation et une théorisation de sa pratique afin de développer une intelligence des situations de formation.
- Pratiquer un questionnement éthique à propos de la finalité de la formation et analyser les dimensions non réfléchies de ces actions.
 - Participer activement à des groupes d'analyse de la pratique.
 - S'engager dans des projets de recherche-action et y développer des méthodologies de recherches coopératives.
 - Concevoir son action dans le cadre d'une organisation apprenante qui favorise et valorise la construction de compétences collectives.
 - Mettre en place, animer et participer à des démarches d'accréditation.
- Animer une "communauté apprenante" à l'aide des TIC : suivis par e-mail, wikis, forums, "chat ».

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Organisme de formation ; Service de formation en entreprise

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable de formation

Conseiller en formation

Formateur

Formateur - coordonnateur

Formateur - responsable d'action de formation

Formateur - responsable de dispositif de formation

Responsable pédagogique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 113 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 050
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants de l'Université et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi 84-52 du 26/01/84 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 07/08/2020

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP16637

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36215

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Formation tout au long de la vie Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse http://univ-avignon.fr/universite/organisation/services-communs/formation-tout-au-long-de-la-vie-1569.kjsp?RH=UAPV_FORMATION

Formation continue Université Toulouse - Jean Jaurès <http://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/formation-continue/>

Site internet de l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse

Site internet Université Toulouse - Jean Jaurès

Fiche officielle (France Compétences)

