

Titre d'ingénieur : Ingénieur diplômé de l'Ecole d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale de l'université du Littoral, spécialité informatique

RNCP31561 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	326
Formacode(s)	31054, 24454
Code(s) ROME	H1206, M1805, M1802, M1803, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2022

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE · SIRET : 19594403800205

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre d'ingénieur, Spécialité Informatique sur le site de Calais :

L'objectif de la spécialité « Informatique » est de former des ingénieurs ayant des compétences en matière de développement, de déploiement et d'audit de systèmes informatiques sur des environnements alliant répartition et mobilité. Les ingénieurs sont formés aussi bien aux aspects purement logiciels qu'à ceux faisant intervenir les composants matériels, essentiellement électroniques. Les domaines d'étude incluent les systèmes généralistes de traitement de l'information et ceux relatifs à l'informatique industrielle et aux systèmes embarqués.

L'ingénieur de l'EIL Côte d'Opale est également formé à mener des projets de recherche, d'innovation et d'entrepreneuriat dans un contexte de développement durable.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur

La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence

économique, ouverture culturelle, expérience internationale.

7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

Dimension spécifique propre à l'Ecole d'Ingénieur du Littoral Côte d'Opale

Les ingénieurs de demain devront créer des nouveaux outils de gestion pour intégrer les questions environnementales dans le management global de l'entreprise, au même titre que la qualité et la sécurité. Le développement durable est ainsi une valeur fondatrice, une nouvelle logique pour intervenir en amont dans les processus décisionnaires de l'entreprise, un moyen d'améliorer l'image de marque de l'entreprise, et de tirer des bénéfices de cette amélioration.

A la culture scientifique s'ajoutent des connaissances développées à travers le management industriel et la formation humaine et économique, incluant également l'innovation et l'entrepreneuriat, qui permettent à l'élève ingénieur d'acquérir des compétences transversales :

8. Capacité à conduire des projets et méthodologies d'analyse.

9. Capacité à gérer et manager des entreprises (aspects financiers et organisationnels).

10. Capacité à communiquer, manager et diriger des équipes.

11. Capacité à innover et entreprendre dans un contexte de développement durable.

12. Capacité à appréhender un projet de recherche fondamentale ou appliquée.

L'école accorde enfin une place importante à la formation à et par la recherche. Ainsi, les étudiants suivent d'abord un module d'initiation à la recherche et effectuent en dernière année une alternance recherche permettant de les immerger pendant une période limitée au sein d'une équipe de recherche d'un laboratoire d'appui de l'école.

De plus, les projets réalisés en deuxième et troisième année du cycle ingénieur peuvent avoir pour cadre une des problématiques développées par les laboratoires partenaires. Cela ouvre la possibilité aux diplômés de l'EIL Côte d'Opale de poursuivre, s'ils le désirent, des études en thèse de Doctorat.

Dimension spécifique propre à la spécialité Informatique

méthodologies et technologies permettant la mise en œuvre et l'audit de systèmes informatiques opérant, entre autres, sur des environnements mobiles et distribués

. prise en compte de contraintes environnementales et d'objectifs de développement durable pour la mise en œuvre de ces systèmes. (aspects liés aux e-services permettant notamment de développer et déployer des plateformes de travail collaboratifs, le « green computing » qui est abordé, comme un argument de prise de décision dans le cadre de l'élaboration et de la réingénierie des processus métiers)

Cette formation permet ainsi d'acquérir les compétences suivantes :

13. Capacité à prendre en charge un processus de développement d'un système informatique opérant dans un milieu industriel

14. Capacité à auditer, maintenir et faire évoluer un système informatique généraliste ou industriel en prenant en compte les aspects fonctionnels, techniques, organisationnels et en tenant compte des différents facteurs de sa qualité.

15. Capacités à intégrer les évolutions des environnements et dispositifs technologiques supports des systèmes informatiques et des nouveaux usages des technologies de l'information et de la communication.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

Les ingénieurs diplômés de l'EIL Côte d'Opale spécialité Informatique exercent leur activité dans les secteurs suivants (par ordre d'importance) :

1. Secteur du service aux entreprises et particulièrement celui des Sociétés de Services du Numérique (ESN) et cela au profit de sociétés clients relevant de divers domaines (industriels, banques et assurances, etc.).

2. Secteur de l'industrie : production, fabrication (électronique, mécanique, métallurgie, automobile, aéronautique, télécommunications, machines et équipements, matériels de transport, industrie chimique et pharmaceutique, agroalimentaire, textile, etc.) ; services techniques (maintenance, sécurité, contrôle, qualité, logistique).

3. Secteur des technologies de l'information et de la communication (industrie de l'image, du son, de l'internet, ...).

4. Secteur de la santé

5. Secteur de la Recherche et du Développement, organismes de recherche publics et privés, sociétés d'ingénierie et d'études techniques, Universités.

6.Administration.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles

- 1.Ingénieur d'études et développement en informatique
- 2.Ingénieur en informatique industrielle et technique
- 3.Consultants, auditeurs en systèmes d'information
- 4.Consultant ERP
- 5.Chef de projet
- 6.Architecte systèmes d'information
- 7.Direction des systèmes d'information
- 8.Recherche et développement
- 9.Ingénieur d'affaires

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 911 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	57 370
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	2 %

Familles professionnelles (FAP)

M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique
M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury général : la direction, l'ensemble des enseignants et des enseignants-chercheurs ayant participé aux enseignements dont ceux du monde professionnel.

3 membres permanents (dont le Président de Jury) désignés par le Président de l'Université

COMPOSITION DU JURY — VAE

2 rapporteurs nommés par l'école et instruction du dossier menée par le jury VAE de l'établissement

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2022

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP13216

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP37028

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31561/>