

Titre d'ingénieur : Ingénieur diplômé de l'Ecole d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale de l'université du Littoral, spécialité génie industriel

RNCP31574 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 250, 201
Formacode(s)	31654
Code(s) ROME	H1206, H2502, H1402, H1502, H1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2022

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE · SIRET : 19594403800205

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Spécialité Génie Industriel sur le site de Longuenesse :

L'objectif de la spécialité « Génie Industriel » est de former des ingénieurs capables de concevoir, intégrer, exploiter, gérer et améliorer les systèmes de production afin d'optimiser les performances de l'entreprise dans les différents secteurs de l'industrie. Les métiers de la production nécessitent des compétences dans les domaines des sciences et techniques de l'ingénieur (automatique, traitement du signal et des images, vision industrielle, robotique, mécanique, génie des procédés, génie électrique, énergétique et développement durable, génie informatique...) et du management industriel (management de projet et d'équipes, organisation du travail, gestion de production, assurance qualité, Hygiène-Sécurité-Environnement, logistique, amélioration continue...) en considérant la dimension humaine, sociale, économique, juridique et environnementale.

L'ingénieur de l'EIL Côte d'Opale est également formé à mener des projets de recherche, d'innovation et d'entrepreneuriat dans un contexte de développement durable.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur

La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.

5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

Dimension spécifique propre à l'Ecole d'Ingénieur du Littoral Côte d'Opale

Les ingénieurs de demain devront créer des nouveaux outils de gestion pour intégrer les questions environnementales dans le management global de l'entreprise, au même titre que la qualité et la sécurité. Le développement durable est ainsi une valeur fondatrice, une nouvelle logique pour intervenir en amont dans les processus décisionnaires de l'entreprise, un moyen d'améliorer l'image de marque de l'entreprise, et de tirer des bénéfices de cette amélioration.

A la culture scientifique s'ajoutent des connaissances développées à travers le management industriel et la formation humaine et économique, incluant également l'innovation et l'entrepreneuriat, qui permettent à l'élève ingénieur d'acquérir des compétences transversales :

8. Capacité à conduire des projets et méthodologies d'analyse.
9. Capacité à gérer et manager des entreprises (aspects financiers et organisationnels).
10. Capacité à communiquer, manager et diriger des équipes.
11. Capacité à innover et entreprendre dans un contexte de développement durable.
12. Capacité à appréhender un projet de recherche fondamentale ou appliquée.

L'école accorde enfin une place importante à la formation à et par la recherche. Ainsi, les étudiants suivent d'abord un module d'initiation à la recherche et effectuent en dernière année une alternance recherche permettant de les immerger pendant une période limitée au sein d'une équipe de recherche d'un laboratoire d'appui de l'école. De plus, les projets réalisés en deuxième et troisième année du cycle ingénieur peuvent avoir pour cadre une des problématiques développées par les laboratoires partenaires. Cela ouvre la possibilité aux diplômés de l'EIL Côte d'Opale de poursuivre, s'ils le désirent, des études en thèse de Doctorat.

Dimension spécifique propre à la spécialité Génie Industriel

La formation d'un ingénieur EIL Côte d'Opale repose sur un large domaine des sciences et techniques de l'ingénieur (mécanique, matériaux, génie des procédés, automatique, génie électrique et informatique) et du management industriel qui lui permettent d'acquérir les compétences suivantes :

13. Capacité à appréhender des systèmes industriels complexes.
14. Capacité à analyser et comprendre les mécanismes de fonctionnement.
15. Capacité à maintenir et contribuer à l'amélioration de leurs performances.
16. Capacité à concevoir de nouveaux systèmes.

Dans un contexte de sécurité des hommes et de protection de l'environnement, l'ingénieur EIL Côte d'Opale en génie industriel sera donc formé à :

- Etudier et concevoir des systèmes industriels depuis la recherche de solutions innovantes jusqu'au prototypage,
- Réaliser et mettre en œuvre les moyens de fabrication d'un produit pour le faire passer de l'état de prototype à un état industriel,
- Gérer et organiser la production de manière efficace et économique depuis la matière première jusqu'au produit fini,
- Piloter le système de production en veillant à la qualité des produits et en maintenant le système opérationnel afin de respecter les objectifs de coût, quantité, qualité et délais,
- Améliorer le système de production afin d'accroître sa productivité et optimiser les performances de l'entreprise.

Les étudiants de la spécialité génie industriel suivent un programme commun jusqu'en dernière année où, en fonction de leur projet professionnel, ils peuvent donner une coloration spécifique à leur cursus en choisissant une des mineures suivantes :

- La mineure « Ingénierie de production » permet de suivre des enseignements liés à l'analyse, la conception, l'intégration, la maintenance et la sécurité des systèmes automatisés de production avec un approfondissement sur la robotique collaborative, la robotique mobile et la vision par ordinateur.
- La mineure « Ingénierie numérique pour l'industrie » focalise sur les moyens numériques et les logiciels utilisés pour le suivi de la production : planification et ordonnancement (ERP et MES), surveillance et supervision, gestion des données et de l'information...

Quelle que soit la mineure choisie, tous les élèves suivent également une majeure constituée de 6 modules en lien avec l'industrie du futur, le numérique et l'intelligence artificielle, visant à les former sur les outils et les technologies

du numérique pour l'amélioration des performances et la sécurité industrielle ainsi que pour la transition écologique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

Les ingénieurs diplômés de l'EIL Côte d'Opale exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs suivants :

- 1.le secteur de la construction automobile, des transports, de l'aéronautique et de l'aérospatiale
- 2.le seteur de l'agro-alimentaire et l'industrie pharmaceutique ;
- 3.le secteur de la communication, de l'ingénierie, de la R&D ;
- 4.le secteur de l'électronique, de l'électrotechnique, de l'informatique ;
- 5.le secteur de la production ou de la transformation de l'énergie ;
- 6.le secteur des bureaux d'études, de l'ingénierie et du conseil ;
- 7.les secteurs industriels liés à la production manufacturière ;
- 8.les secteurs de la transformation des matériaux, des déchets, ou de traitement de l'eau

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles

Le professionnel exerce son activité dans les départements de production ou dans les départements au service de la production en qualité de chef de service (ingénieur production, R&D, bureau d'études et conception, méthode et industrialisation, organisation et logistique, maintenance, qualité, sécurité, conseil...), ou dans des fonctions de type chargé d'affaire, marketing, etc. pour ceux qui ont la fibre commerciale.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 736 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	35 579
Jugés difficiles à recruter	44 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury général : la direction, l'ensemble des enseignants et des enseignants-chercheurs ayant participé aux enseignements dont ceux du monde professionnel.

3 membres permanents (dont le Président de Jury) désignés par le Président de l'Université

COMPOSITION DU JURY — VAE

2 rapporteurs nommés par l'école et instruction du dossier menée par le jury VAE de l'établissement

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2022

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP13209

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP37027

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31574/>