

Intervenant d'hygiène de vie à domicile

RNCP31929 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Code(s) NSF	332, 330
Formacode(s)	31407, 42093
Code(s) ROME	K1302, K1301
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	21/12/2021

Certificateur(s)

K.LEORH · SIRET : 80765093200013

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CONSEIL ET FORMATION	79868333000012	Former
LCMG CONSULTING	81240949800019	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'IHVD intervient à domicile auprès des personnes âgées qui ont des difficultés dans la réalisation de leurs activités du fait de l'âge, d'un handicap ou des conséquences d'une maladie. Pour les personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, elle mobilise les techniques de soins et d'accompagnement spécifiques.

Les activités d'une IHVD pour personnes âgées sont les suivantes :

- Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'ajustement du projet individualisé
- Organiser son temps et son travail à partir du projet individualisé et de situations imprévues
- Contribuer à la qualité des soins et à la sécurité de la personne aidée
- Adopter une démarche bienveillante et bientraitante
- Se prémunir du burn-out
- Prévenir et gérer les épisodes de crise et d'agressivité
- Contribuer à la satisfaction des besoins fondamentaux afin d'assurer une bonne hygiène de vie
- Procéder au bio-nettoyage du cadre de vie et du linge
- Dispenser et individualiser les soins d'assistance en fonction des incapacités physiques et physiologiques
- Faciliter le quotidien de la personne aidée en fonction de ses troubles cognitifs
- Apporter les soins d'assistance aux personnes alitées
- Contribuer aux soins palliatifs

L'IHVD adopte une approche dite globale et intégrée, qui tient compte de l'ensemble de la situation de travail c'est-à-dire de la personne âgée, de ses proches et du domicile comme milieu d'intervention. Elle reconnaît l'impact de la maladie ou du handicap sur tous les aspects de la personne, impact qu'elle évalue quotidiennement afin d'apporter

un soutien conforme à l'état physique et psychologique, afin de préserver et stimuler les capacités résiduelles de la personne aidée et suppléer à ses déficits.

Elle travaille en étroite collaboration avec l'équipe interdisciplinaire afin d'apporter des suggestions variées et de transmettre des observations relativement à l'état de santé, au comportement ainsi qu'aux besoins de la personne.

Elle accompagne aussi les proches aidants afin de mettre du sens sur les situations rencontrées et leur proposer des solutions simples pour la gestion des situations quotidiennes

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'IHVD

prend soin, aide et accompagne la personne âgée dans sa vie quotidienne. Elle veille au respect de son bien-être, de son confort et de sa sécurité.

L'IHVD

participe à la mise en œuvre du projet personnalisé. Ses capacités attestées sont :

? Préserver l'intégrité de la personne aidée en s'adaptant à ses habitudes, rites, choix et rythmes de vie

? Evaluer les besoins, prévenir les complications et apporter un soutien ciblé aux personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement et de leurs aidants

? Maintenir ou développer une bonne hygiène de vie dans toutes ses composantes (corporelle, alimentaire, mentale et environnementale)

? Prévenir l'enfermement, l'isolement et limiter les troubles du comportement en instaurant une relation attentive, sécurisante et des moments d'échanges privilégiés.

? Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques auxquels sont exposées les personnes aidées. Elle propose des améliorations techniques et organisationnelles afin d'améliorer la qualité de l'accompagnement, des soins et de la vie quotidienne du bénéficiaire. ? Certifiée APS ASD, l'IHVD

est actrice dans la prévention de ses propres risques professionnels physiques et psychologiques. Elle identifie les dangers et les dysfonctionnements et est en mesure d'intervenir en cas d'incident et d'accident.

? Respecter les limites de son métier et agir avec responsabilité, elle gère ses interventions dans le respect de l'environnement réglementaire et juridique (SAP - SAAD et IAD (Intervenants A Domicile))

Blocs de compétences

RNCP31929BC01 — Garantir la mise en œuvre d'un projet individualisé sécurisant

LISTE DE COMPÉTENCES

Modalités d'évaluation et de certification :

Epreuves écrites :

Questionnaires à choix multiples (QCM)

Questions à réponse ouverte et courte (QROC)

Epreuve pratiques :

Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique

Mise en situation réelle en domicile école

Descriptif des compétences :

Etablir une relation de confiance avec la personne aidée

Construire le projet individualisé en liaison avec les besoins perturbés et l'environnement de la personne âgée

Contribuer au repérage de toute évolution des besoins et des capacités de la personne aidée

Identifier les caractéristiques du profil d'intervenante à positionner sur cette intervention

Réactualiser le plan d'aide et le projet individualisé

Cerner les précautions à prendre pour débiter et conclure son intervention dans de bonnes conditions

Ordonnancer ses tâches en fonction des besoins déterminés et des contraintes identifiées

Mettre en œuvre les tâches attendues conformément au plan d'aide

Prioriser les tâches à effectuer en cas de surcharge de travail et proposer des solutions alternatives

Optimiser le temps de travail par une planification et organisation anticipées

Reporter des observations verbales ou écrites selon l'urgence de la situation

RNCP31929BC02 — INTER-AGIR AVEC BIENTRAITANCE

LISTE DE COMPÉTENCES

Modalités d'évaluation et de certification :

Epreuves écrites :

Questionnaires à choix multiples (QCM)

Questions à réponse ouverte et courte (QROC)

Epreuve pratiques :

Mise en situation professionnelle reconstitué en appartement pédagogique

Mise en situation réelle en domicile école

Descriptif des compétences :

Cerner les précautions à prendre en lien avec les conséquences des changements psychologiques et physiologiques du vieillissement et de la dépendance

Cerner les précautions à prendre pour respecter les croyances et les rituels de la personne aidée

Prendre connaissance des particularités socio-culturelles et du fonctionnement familial

Adapter sa communication et ses attitudes en fonction des difficultés ou troubles de la personne

Exploiter les signes d'une situation ressentie comme stressante par la personne aidée ou un proche et la solutionner en sollicitant le bon interlocuteur

Signaler les situations de maltraitance, violence ou abus

Soutenir le noyau familial et le conseiller dans la prise en charge de la personne

Prendre les précautions pour adopter les comportements conciliables avec les valeurs et les obligations du métier

Évaluer les responsabilités et les limites de son intervention au regard d'un problème éthique ou organisationnel

Anticiper sa surcharge mentale et son usure professionnelle

RNCP31929BC03 — SOUTENIR LA PERSONNE AGÉE DANS LA GESTION DE SON QUOTIDIEN

LISTE DE COMPÉTENCES

Modalités d'évaluation et de certification :

Epreuves écrites :

Questionnaires à choix multiples (QCM)

Questions à réponse ouverte et courte (QROC)

Epreuve pratiques :

Mise en situation professionnelle reconstitué en appartement pédagogique

Mise en situation réelle en domicile école

Descriptif des compétences :

Évaluer l'autonomie physique et cognitive de la personne aidée à satisfaire ses besoins fondamentaux

Satisfaire les besoins perturbés de la personne âgée dépendantes

Promouvoir ou préserver les principes d'hygiène de vie

Sélectionner les produits et les techniques de lavage adaptés aux pièces et salissures

Préserver et protéger les matériaux et équipements avant des travaux salissants

Mettre en œuvre les protocoles de bio-nettoyage du cadre de vie et du linge

Adapter les techniques de repassage en fonction des caractéristiques du linge

Mettre en œuvre les protocoles spécifiques lors de situations sanitaires dégradées

Assurer la maintenance de premier niveau des équipements

Entretenir et ranger le matériel, l'équipement et l'espace de travail utilisés

Signaler les dysfonctionnements ou les situations nécessitant l'intervention d'un tiers

RNCP31929BC04 — ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGÉE COMPENSEE PHYSIQUEMENT ET PSYCHIQUEMENT

LISTE DE COMPÉTENCES

Modalités d'évaluation et de certification :

Epreuves écrites :

Questionnaires à choix multiples (QCM)

Questions à réponse ouverte et courte (QROC)

Epreuve pratiques :

Mise en situation professionnelle reconstitué en appartement pédagogique

Mise en situation réelle en domicile école

Descriptif des compétences :

Cerner les précautions à prendre pour prévenir les blessures et les douleurs lors des actes de soin

Assurer le confort, la sécurité et l'aide aux activités motrices et aux déplacements

Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés pour lors du transfert à l'aide d'équipements spécialisés

Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés pour la toilette, l'habillage et l'élimination dans le respect de l'autonomie

Moduler les techniques culinaires en fonction des pathologies et des régimes alimentaires

Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés lors de l'alimentation et de l'hydratation

Evaluer l'autonomie fonctionnelle de la personne présentant des déficits cognitifs

Cerner les précautions à prendre pour instaurer un climat de confiance et de bien-être de la personne aidée dans son environnement de vie

Prendre en compte les indicateurs psycho-émotifs pour adapter son approche et sa communication

Adapter le plateau repas aux difficultés de la personne aidée

Installer un cadre de travail sécurisant pour favoriser les actes essentiels lors de l'intervention

Proposer des activités occupationnelles et stimulantes

RNCP31929BC05 — ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGÉE EN SITUATION DE DEPENDANCE TOTALE ET EN FIN DE VIE

LISTE DE COMPÉTENCES

Modalités d'évaluation et de certification :

Epreuves écrites :

Questionnaires à choix multiples (QCM)

Questions à réponse ouverte et courte (QROC)

Epreuve pratiques :

Mise en situation professionnelle reconstituée en appartement pédagogique

Mise en situation réelle en domicile école

Descriptif des compétences :

Cerner les précautions à prendre pour prévenir les blessures et les douleurs lors des actes de soin

Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés pour la toilette dont toilette médicalisée

Moduler les techniques culinaires et d'hydratation en fonction des pathologies et des régimes alimentaires

Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés lors de l'alimentation et de l'hydratation

Cerner les précautions à prendre pour respecter les croyances et traditions de la personne en fin de vie et ses proches

Accompagner l'expression des émotions et des sentiments

Agir face aux signes d'altération des différents systèmes et de l'agonie

Collaborer avec les soignants et les proches aidants

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'IHVD

peut travailler sous la direction d'une association ou d'une entreprise du secteur des services à la personne ou des services d'aide et d'accompagnement à domicile.

Elle peut aussi travailler sous statut « particulier employeur » (CESU)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Auxiliaire de vie – Aide à domicile – Assistante de vie

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

/

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Conditions de travail contraignantes, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 513 €
Familles professionnelles (FAP)	T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie · tension 5/5 (Très élevée) V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	77 320
Jugés difficiles à recruter	62 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie V4X84 — Aides médico-psychologiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

- 1 psychologue du travail
- 2 professionnels du secteur en activité (employeur ou responsable secteur et intervenant)
- 2 formateurs intervenants sur la formation

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

- 1 psychologue du travail
- 2 professionnels du secteur en activité (employeur ou responsable secteur et intervenant)
- 2 formateurs intervenants sur la formation

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 897 €
Selon la branche	6 000 € – 7 500 €
Prise en charge	Branches concernées
6 897 €	Valeur par défaut · 209 branches
7 500 €	CPNEFP des entreprises privées de services à la personne
7 320 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme
6 769 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 000 €	CPNEFP Mutualité

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 21/12/2021

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP36385

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31929/>