

Coach en Education et Comportement Canin

RNCP31935 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	212t
Formacode(s)	42002
Code(s) ROME	A1408
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	21/12/2023

Certificateur(s)

ACCEFE - ANIMAUX DE COMPAGNIE EDUCATION FORMATION EQUIPEMENTS SARL · SIRET : 49335582000017

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le coach en éducation et comportement canin intervient pour aider à normaliser les comportements gênants des chiens de compagnie en proposant à la cellule de vie des modifications et un programme d'évolution concernant aussi bien le milieu de vie que l'éducation du chien. Il accompagne les personnes et leurs chiens jusqu'à la stabilisation de la relation interspécifique.

Ses activités principales sont les suivantes :

- Analyser le fonctionnement des milieux de vie homme/chien
- proposer un programme d'évolution du système de vie homme/chien pour normaliser les situations conflictuelles.
- Accompagner le milieu de vie dans le suivi du programme d'évolution.
- Gérer et développer son activité.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Maîtriser la conduite d'entretien dans la cellule de vie homme/chien.
- Présenter les options possibles pour faire évoluer la relation homme/chien dans le milieu audité.
- Elaborer un programme d'évolution du milieu de vie.
- Identifier en zoopsychiatrie les troubles du comportement canin.
- Identifier en approche éthologique les déclencheurs des troubles du comportement canin.
- Conduire une séance d'éducation canine.
- Rédiger un compte rendu de séance intermédiaire de coaching.
- Rédiger une demande d'assistance vétérinaire.
- Etablir un programme d'implantation dans une nouvelle zone d'activité.

Blocs de compétences

RNCP31935BC01 — Développer, gérer et promouvoir une activité professionnelle de Coach en éducation et comportement canin

LISTE DE COMPÉTENCES

Activités et tâches

Développer une activité de coach en éducation et comportement canin.

Compétences évaluées

- Définir le positionnement d'une activité de coach en éducation et comportement canin, cibler des publics cibles, des problématiques.
- Etablir un plan de lancement d'une activité de coach en éducation et comportement canin.
- Evaluer des potentiels et des prévisionnels d'activités, définir une stratégie d'implantation et un plan de développement d'une activité de coach en éducation canine et comportement canin.
- Elaborer un plan de communication et de promotion d'une activité de coach en éducation et comportement canin, assurer la promotion d'une activité sur Internet et les réseaux sociaux.
- Effectuer un suivi administratif et comptable d'une activité de coach en éducation et comportement canin, définir des objectifs de rentabilité, établir des prévisionnels.

Compétences évaluées

Etablir un programme d'implantation dans une nouvelle zone d'activité.

Modalités d'évaluation

Un dossier de situation est remis au postulant. Ce dossier décrit un contexte local, des moyens et un budget de lancement disponibles.

Modalités de certification

Remise d'un certificat de compétences attestées en bloc 3.

RNCP31935BC02 — Analyser des besoins de propriétaires de chiens, réaliser des bilans comportementaux de chiens et cadrer des interventions de coaching

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences associées aux activités et aux tâches

- Maîtriser la conduite d'entretien dans la cellule de vie homme/chien.
- Présenter les options possibles pour faire évoluer la relation homme/chien dans le milieu de vie audité.
- Maîtriser l'évaluation du possible de l'humain dans la cellule de vie.
- Maîtriser l'évaluation du possible du canin dans la cellule de vie.
- Présenter la problématique du milieu de vie.
- Elaborer un programme d'évolution du milieu de vie.
- Chiffrer le coût prévisionnel de l'intervention (devis)

Compétences évaluées

- Maîtriser la conduite d'entretien dans la cellule de vie homme/chien.
- Présenter les options possibles pour faire évoluer la relation homme/chien dans le milieu de vie audité.
- Elaborer un programme d'évolution du milieu de vie.

Modalités d'évaluation

Mise en situation

En présence d'observateurs membres du jury, mise en situation professionnelle du postulant en présence d'un propriétaire de chien présentant un comportement gênant. Présentation orale au jury des conclusions de l'entretien.

Modalité de certification

Remise d'un certificat de compétences attestées en bloc 1.

RNCP31935BC03 — Structurer et diriger des séances de coaching en comportement canin

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences associées aux activités et aux tâches

- Maîtriser en zoopsychiatrie l'évaluation des troubles du comportement canin.
- Maîtriser en approche éthologique les déclencheurs de troubles du comportement canin.
- Conduire les thérapies associées aux diagnostics en zoopsychiatrie et/ou en éthologie du comportement canin.
- Rédiger et argumenter une demande d'assistance vétérinaire.
- Choisir la méthode d'éducation canine adaptée.
- Diriger les séances d'éducation canine en individuel et en collectif en assurant la sécurité des participants.

- Définir les changements dans le mode de fonctionnement de la cellule de vie.
- Contrôler l'efficacité des actions engagées.
- Adapter le programme d'évolution de vie en fonction des résultats intermédiaires.
- Faire le bilan des séances de coaching étape par étape.

Compétences évaluées

- Identifier en zoopsychiatrie les troubles du comportement canin.
- Identifier en approche éthologique les déclencheurs des troubles du comportement canin.
- Conduire une séance d'éducation canine.
- Rédiger un compte rendu de séance intermédiaire de coaching.
- Rédiger une demande d'assistance vétérinaire.

Modalités d'évaluation

Mise en situation

La certification de ce bloc se déroule en deux étapes :

- Action sur la cellule de vie.
- Conduite d'un cours en éducation canine.

Action sur la cellule de vie

Un compte rendu d'entretien de visite au domicile d'une famille souhaitant une assistance pour normaliser les comportements de son chien est remis au postulant. Ce compte rendu décrit la cellule de vie, le chien et ses comportements associés, le programme d'évolution retenu. A partir de ces informations le postulant doit par écrit :

- Rédiger une demande d'assistance vétérinaire.
- Préciser les aménagements intérieurs et extérieurs du domicile nécessaires.
- Lister les équipements indispensables.
- Justifier le choix des équipements et accessoires.
- Organiser le timing quotidien de la cellule de vie en rapport aux relations avec le chien.

Remise du compte rendu au jury, argumentation.

Conduite d'un cours d'éducation canine

Le postulant est mis en situation professionnelle face à un dyade homme/chien. Il doit conduire un cours d'éducation canine correspondant à la méthodologie et aux objectifs définis dans le programme d'évolution du milieu de vie.

Modalités de certification

Remise d'un certificat de compétences attestées en bloc 2.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le Coach en éducation et comportement canin exerce le plus souvent son activité de manière indépendante, il peut aussi exercer son activité dans les :

- Clubs de dressage
- Centres d'élevage
- Familles ayant un ou plusieurs chiens
- Refuges animaliers
- Pensions canines
- Ecoles et maisons des jeunes

Le Coach en éducation et comportement canin se déplace à domicile ou reçoit en cabinet privé.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles

- Coach en éducation et comportement canin
- Conseiller en comportement canin
- Comportementaliste canin

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Pour exercer son activité de coach en éducation et comportement canin en France la personne concernée doit posséder le "certificat de capacité défini par l'article L214-6 du code rural.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Conditions de travail contraignantes, Inadéquation géographique, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 600 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en agriculture, pêche, forêt et espaces verts (16 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	A0X41 — Eleveurs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 970
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	46 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X41 — Eleveurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, VAE

5 professionnels du secteur non intervenant dans l'établissement, dont l'un est président du jury (membres du collège employeur et membres du collège employé) + le directeur de l'ACCEFE

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	21/12/2023
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31935/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	97
Parcours menés à terme	124
Taux d'achèvement	128 %
Période	02/2022 – 02/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	188
----------------------	-----

Montant total engagé	490 283 €
Coût moyen par dossier	2 608 €
Durée moyenne	378 h
Période	01/2020 – 01/2024
France compétences	81 %
France Travail	11 %
Reste à charge titulaire	8 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.