

CQP Technicien(ne) de maintenance (papier carton)

RNCP31940 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Sans niveau – le positionnement dans le cadre de national des certifications professionnelles est non déterminé
Code(s) NSF	250, 226
Formacode(s)	31624, 22884
Code(s) ROME	I1302
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Convention collective	3135 — Industries de cartonnage
Date d'enregistrement	18/12/2018
Date d'échéance	18/12/2022

Certificateur(s)

UNION INTER SECTEURS PAPIERS CARTONS POUR LE DIALOGUE INGENIERIE · SIRET : 78435769100020

Commission paritaire nationale de l'emploi et de la formation de l'inter-secteurs Papiers Cartons (CPNEF IPC)
- Union Inter-secteurs Papiers Cartons pour le Dialogue et l'ingénierie Sociale (UNIDIS)

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
IPC FORMATION	78485657700084	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le/ la technicien(ne) de maintenance réalise des interventions de maintenance préventive ou curative en mécanique, électrotechnique, hydrauliques sur des installations et équipements pluri technologiques liés à des procédés de production et de transformation du papier carton.

Dans ce contexte, il/ elle réalise et organise ses interventions, diagnostique des dysfonctionnements sur les équipements et installations de production et de transformation du papier carton, contrôle le fonctionnement des installations et remet en fonctionnement les installations.

Il (elle) communique avec les différents acteurs du procédé, utilise et traite des informations écrites et orales, conduit des actions de progrès ou d'amélioration de procédé.

Activités visées :

- ? Préparation et organisation de ses activités et des travaux de maintenance des installations (préventif courant ou suite à des incidents, à la mise en conformité réglementaire, à des arrêts programmés)
- ? Localisation et repérage des pannes
- ? Réalisation d'interventions de maintenance préventive et curative en Mécanique, Electrotechnique et hydraulique, vérification et essais
- ? Assistance technique auprès des services de la production et de la transformation concernant le

fonctionnement des installations et équipements

? Transmission d'information

? Renseignement des documents relatifs aux interventions et à l'état des matériels

? Conduite d'actions d'amélioration

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences attestées

- Bloc de compétences 1 : Diagnostic de dysfonctionnements sur des équipements pluri technologique
- Bloc de compétences 2 : Organisation d'interventions
- Bloc de compétences 3 : Réalisation d'interventions de maintenance dans les domaines mécaniques, électriques, électroniques, hydrauliques ou pneumatiques
- Bloc de compétences 4 : Communication et transmission de savoir faire
- Bloc de compétences 5 : Mise en œuvre des règles du système QHSSE dans toute activité et conduite d'une action d'amélioration

Blocs de compétences

RNCP31940BC01 — Diagnostic de dysfonctionnements sur des équipements pluri technologiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences évaluées :

- Recueillir les informations nécessaires à l'intervention sur le plan fonctionnel, séquentiel et matériel
- Identifier les fonctions défaillantes de l'équipement ou de l'installation
- Identifier et réaliser les contrôles, mesures ou tests mécaniques, électriques ou électroniques et hydrauliques ou pneumatiques en respectant les consignes de sécurité
- Analyser les causes du dysfonctionnement
- Identifier les impacts du dysfonctionnement sur le procédé de production
- Identifier les actions à réaliser afin de remettre l'équipement en état

Modalités d'évaluation :

- Observation en situation de diagnostic d'un dysfonctionnement (préparation au préalable avec un responsable maintenance d'un dysfonctionnement, par exemple : branchement électrique, fusible, capteur déréglé, relais défectueux ...)
- Entretien avec les membres du jury d'évaluation sur :
 - la méthodologie d'analyse du dysfonctionnement mise en œuvre par le candidat
 - les causes des dysfonctionnements et leurs conséquences potentielles sur les procédés de production et de transformation ...

Délivrance d'un certificat de compétences si obtention du bloc de compétences

RNCP31940BC02 — Organisation d'interventions

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences évaluées :

- Rechercher et vérifier l'ensemble des informations permettant l'organisation de l'intervention
- Identifier le déroulement de l'intervention à réaliser et l'ensemble des risques liés à cette intervention
- Préparer le matériel et les pièces nécessaires à l'intervention
- Réaliser les opérations de mise en sécurité relevant de son champ d'intervention

Modalités d'évaluation :

- Observation en situation de travail (préparation au préalable avec un responsable maintenance d'une réparation à effectuer à l'atelier, par exemple : remise en état d'une pompe, d'un rouleau ... avec changement de roulements, de joints ...)

(On privilégiera la phase de remontage à la phase de démontage de l'élément étudié).

- Entretien avec les membres du jury d'évaluation sur :

.

la préparation et l'organisation d'interventions de maintenance dans un des champs d'intervention ci-dessous :

o

mécanique, électrique, électronique,

o

hydraulique, pneumatique,

o

automatisme, régulation

.

la chronologie des étapes à suivre lors de l'organisation d'interventions de maintenance et les points de vigilance

.

les risques liés à ces interventions, les moyens de protection et de prévention mis en œuvre par le candidat

Délivrance d'un certificat de compétences si obtention du bloc de compétences

RNCP31940BC03 — Réalisation d'interventions de maintenance dans les domaines mécaniques, électriques, électroniques, hydrauliques ou pneumatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences évaluées :

- Identifier les organes ou composants mécaniques, les composants ou éléments électriques ou électroniques, les composants ou éléments hydrauliques ou pneumatiques à remplacer ou réparer
- Utiliser l'outillage et le matériel adaptés à l'intervention
- Réaliser le démontage et le remontage des pièces méthodiquement dans le respect des consignes de travail et des modes opératoires
- Vérifier les fonctionnalités de l'équipement et réaliser les contrôles selon les procédures
- Réaliser, les essais de mise en route et la mise au point et les contrôles associés dans le respect des consignes
- Mettre en œuvre les moyens de contrôles, de mesures ou de tests adaptés à l'équipement ou l'installation
- Vérifier les résultats des contrôles, mesures et tests et identifier les écarts
- Exploiter l'ensemble des résultats obtenus
- Identifier les mesures ou actions correctives adaptées
- Vérifier le fonctionnement en marche normale
- Nettoyer la zone de travail après intervention

Modalités d'évaluation :

- Observation en situation de travail (préparation au préalable avec un responsable maintenance d'une réparation à effectuer à l'atelier, par exemple : remise en état d'une pompe, d'un rouleau ... avec changement de roulements, de joints ...)

(On privilégiera la phase de remontage à la phase de démontage de l'élément étudié).

Cette observation pourra également être réalisée pour évaluer le bloc de compétences 2

- Entretien avec les membres du jury d'évaluation sur :

.

l'activité de remplacement de pièces ou éléments défectueux mécaniques, électriques, électroniques, hydrauliques et pneumatiques (interventions de 2ème ou 3ème niveau portant sur des éléments de guidage, sur des composants ou éléments de commande/contrôle et des composants ou éléments de puissance et sur des éléments hydrauliques et pneumatiques)

.

la chronologie à respecter, le matériel utilisé, les points de vigilance, les risques encourus et les moyens de protections et de prévention mis en œuvre par le candidat

.

les règles et modes opératoires à respecter lors de ces interventions, les documents utilisés, les vérifications réalisées par le candidat

Délivrance d'un certificat de compétences si obtention du bloc de compétences

RNCP31940BC04 — Communication et transmission de savoir faire

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences évaluées :

- S'approprier de nouvelles consignes et les appliquer
- Identifier les interlocuteurs pertinents en fonction des situations rencontrées
- Echanger des informations et consignes avec différents interlocuteurs (opérateurs, collègues, hiérarchie, maintenance, etc.)
- Expliquer les consignes, procédures et règles de fonctionnement aux membres de l'équipe
- Transcrire les informations nécessaires à la traçabilité des interventions de manière claire et exploitable

- Rendre compte de son activité par écrit et par oral

Modalités d'évaluation :

- Observation en situation de travail (sur poste GMAO, recueil de compte rendu d'intervention)
- Entretien avec les membres du jury d'évaluation concernant :
 - les documents renseignés sur une période de quelques semaines.
 - les gammes ou procédures de maintenance réalisées ou mises à jour.
 - l'étude des différents documents (informatisés ou non) renseignés par le candidat dans son activité.
- Renseignement par le candidat d'un document écrit détaillant :
 - ses activités,
 - des documents qu'il a créés ou mis à jour : gammes, modes opératoires ou supports de formation

Délivrance d'un certificat de compétences si obtention du bloc de compétences

RNCP31940BC05 — Mise en œuvre des règles du système QHSSE dans toute activité et conduite d'une action d'amélioration

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences évaluées :

- Appliquer et expliquer les règles de qualité, de sécurité, d'hygiène et d'environnement dans l'entreprise
- Identifier les risques pour les personnes, les équipements et l'environnement liés à l'activité réalisée
- Utiliser les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle selon les règles en vigueur dans l'entreprise
- Appliquer les gestes et postures de travail et les règles d'ergonomie définies au poste de travail
- Appliquer les mesures de protection de l'environnement selon les règles en vigueur dans l'entreprise

Modalité d'évaluation :

- Observation en situation de travail sur le port des équipements de protection individuels et l'application des règles QHSSE et la traçabilité des interventions
- Renseignement par le candidat d'un document écrit sur un plan d'action d'amélioration (amélioration continue, fiabilisation des équipements ...) réalisé détaillant

les règles QHSSE qu'il a pris en compte pour réaliser son action

les objectifs fixés, la méthodologie mise en œuvre, les outils utilisés et les résultats obtenus

- Entretien avec les membres du jury d'évaluation concernant :

un bilan de l'activité sur une période de quelques semaines.

les risques, les dispositifs de sécurité et mesures de prévention.

des problèmes qualité et sécurité

rencontrées durant une période de quelques mois

les besoins des clients internes et externes et leur impact sur l'activité du candidat

les indicateurs suivis par le candidat et leur signification

un bilan des actions d'amélioration proposées par le candidat.

Délivrance d'un certificat de compétences si obtention du bloc de compétences

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Industrie du Papier Carton

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien(ne) de maintenance
- électromécanicien

- mécanicien de maintenance

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Des habilitations électriques sont exigées.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 341 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 457
Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury paritaire national est constitué de deux représentants de la CPNEF :

- Un représentant des organisations syndicales
- Un représentant des fédérations patronales

Base légale

Date de décision	18/12/2018
Durée de l'enregistrement	4 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	18/12/2022

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Observatoire des Métiers et des Qualifications de l'Inter-secteurs Papiers Cartons -

www.lesindustriespapierscartons.org

Union Nationale de l'Inter-secteurs Papiers Cartons pour l'Ingenierie et le Dialogue Social - www.unidis.fr

UNIDIS

OPCA 3+

Observatoire

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31940/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	10
Montant total engagé	16 848 €
Coût moyen par dossier	1 685 €
Période	06/2020 – 07/2020
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.