

Accueillant éducatif

RNCP32152 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	332
Formacode(s)	44041
Code(s) ROME	K1202, K1303
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	04/01/2022

Certificateur(s)

SOCIETE DE GESTION DE FORMATION ET DE CONSEIL · SIRET : 52817324800014

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
PARIS INSTITUTE OF CHILDCARE TRAINING	79972480200019	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

En EAJE et à domicile, l'accueillant éducatif met en œuvre un projet éducatif dans le but d'accompagner des enfants de 0 à 6 ans ainsi que leur famille, dans les processus individuels et collectifs d'apprentissage et de croissance.

L'accueillant éducatif accompagne l'enfant dans son développement et ses apprentissages. Il encadre les activités d'éveil, accompagne les activités quotidiennes de l'enfant (éveil et jeux), observe et ajuste son action auprès des jeunes enfants en fonction de leurs besoins.

Il accompagne les parents dans leur parentalité et assure la continuité éducative. Il lutte contre les exclusions et favorise la construction de liens sociaux. Il propose des activités collectives et ou individuelles adaptées au développement de l'enfant.

Il met en œuvre, développe ou contribue au développement d'un projet éducatif. Il aménage les espaces de vie, répond aux besoins de l'enfant et assure les soins quotidiens.

L'accueillant éducatif garantit la sécurité et le bien-être des enfants. Il observe l'enfant ou le groupe d'enfants avant d'agir et adapte son action au plus juste des besoins de chaque enfant.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, identifier les stades de développement, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant.

Accueillir les parents avec bienveillance, collecter et transmettre les informations pertinentes, partager son savoir avec les familles, communiquer et transmettre de façon efficace, produire des écrits professionnels pertinents dans un but de transmission.

Observer professionnellement l'enfant et le groupe d'enfants. Identifier les besoins liés au développement et à l'éveil des enfants. Proposer des activités en lien avec l'âge et/ou le stade de développement cognitif, psycho-affectif, émotionnel, sensori-moteur, sociale, langagier et intellectuel des jeunes enfants. Concevoir des jeux permettant

l'apprentissage.

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant, Assurer une veille métier, Transcrire des valeurs éducatives, des pédagogies, des approches psychologiques en objectifs puis définir les moyens adaptés à leur mise en œuvre. Concevoir des espaces adaptés au développement psychomoteur de l'enfant.

Assurer les soins d'hygiène élémentaire des jeunes enfants. Préparer des repas sains et adaptés à chaque enfant en respectant les règles d'hygiène alimentaire. Réagir de façon adaptée aux situations de détresse ou de danger des jeunes enfants. Respecter les rythmes de sommeil des jeunes enfants. Nettoyer et désinfecter les lieux selon les règles d'hygiène du métier. Assurer la sécurité physique de l'enfant. Repérerez les éventuels troubles du développement.

Blocs de compétences

RNCP32152BC01 — Proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées au développement de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Observer professionnellement l'enfant et le groupe d'enfants. Identifier les besoins liés au développement et à l'éveil des enfants. Proposer des activités en lien avec l'âge et/ou le stade de développement cognitif, psycho- affectif, émotionnel, sensori-moteur, sociale, langagier et intellectuel des jeunes enfants. Concevoir des jeux permettant l'apprentissage.

Rapport et présentation orale d'un projet professionnel réalisé en groupe

RNCP32152BC02 — Répondre aux besoins de l'enfant et assurer les soins quotidiens

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer les soins d'hygiène élémentaire des jeunes enfants. Préparer des repas sains et adaptés à chaque enfant en respectant les règles d'hygiène alimentaire. Réagir de façon adaptée aux situations de détresse ou de danger des jeunes enfants. Respecter les rythmes de sommeil des jeunes enfants. Nettoyer et désinfecter les lieux selon les règles d'hygiène du métier. Assurer la sécurité physique de l'enfant. Repérerez les éventuels troubles du développement.

Mise en pratique sur poupons - Etude de cas individuelle sur l'alimentation - Evaluation écrite sur les règles d'hygiène alimentaires

Mise en situation sur poupon - Etude de cas en groupe sur la sécurité affective - Etude de cas en groupe sur les rythmes de sommeil

Mise en pratique professionnelle dans les locaux du centre de formation

RNCP32152BC03 — Accompagner les parents dans leur parentalité et assurer la continuité éducative

LISTE DE COMPÉTENCES

Accueillir les parents avec bienveillance, Collecter et transmettre les informations pertinentes, Partager son savoir avec les familles, Communiquer et transmettre de façon efficace, Produire des écrits professionnels pertinents dans un but de transmission.

Rapport et présentation orale d'un projet professionnel réalisé en groupe

RNCP32152BC04 — Accompagner l'enfant dans son développement et ses apprentissages

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, Identifier les stades de développement, Adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant.

Rapport et présentation orale d'un projet professionnel réalisé en groupe

RNCP32152BC05 — Mettre en œuvre, développer ou contribuer au développement d'un projet éducatif. Aménager les espaces de vie

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, Adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant, Assurer une veille métier, Transcrire des valeurs éducatives, des pédagogies, des approches psychologiques en objectifs puis définir les moyens adaptés à leur mise en œuvre. Concevoir des espaces adaptés au développement psychomoteur de l'enfant.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Accueil du jeune enfant collectif (crèche, multi accueil, jardin d'enfants,...)

Accueil du jeune enfant à domicile

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Accueillant éducatif en crèche

Accueillant éducatif à domicile

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 524 €
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile · tension 4/5 (Élevée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 529
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le directeur du centre

Deux représentants des salariées de la petite enfance

Deux représentants des employeurs

Deux représentants du corps enseignants

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 419 €
Selon la branche	7 337 € – 7 500 €
Prise en charge	Branches concernées
7 419 €	Valeur par défaut · 211 branches
7 500 €	CPNEFP des entreprises privées de services à la personne
7 337 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	04/01/2022
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP38468

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32152/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	7 600 €
Coût moyen par dossier	3 800 €
Durée moyenne	602 h
Période	07/2020 – 09/2020
France compétences	67 %
Reste à charge titulaire	21 %
France Travail	13 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.