

STAPS : Ingénierie et ergonomie de l'activité physique (IEAP)(fiche nationale)

RNCP32171 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	335, 331, 200
Formacode(s)	31776, 15454, 42898
Code(s) ROME	H1302, K2401, M1402, K2402, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/04/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE D'ORLEANS · SIRET : 19450855200016

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES HAUTS-DE-FRANCE · SIRET : 13002575200010

ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE · SIRET : 19133340000015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Usages avancés et spécialisés des outils numériques
- Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
- Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- Appui à la transformation en contexte professionnel
- Evaluation et analyse de la motricité et de l'activité humaine en la replaçant dans son contexte de réalisation
- Conception de matériels (dispositif, équipement et/ou matériau) adaptés aux pratiquants / opérateurs / patients dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé
- Conception des environnements (situations, organisations) adaptés aux pratiquants / opérateurs / patients dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé
- Opérationnalisation de la démarche ergonomique au service et auprès du pratiquant / opérateur / patient au

sein d'un projet dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé

Conception, coordination et management de projets en ingénierie et ergonomie du sport, des loisirs, du travail et de la santé

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Concevoir des protocoles d'analyse, d'évaluation et/ou de caractérisation de l'activité
 - Valider une instrumentation et certifier la qualité d'évaluation
 - Conduire le protocole d'évaluation et d'intervention au service de la démarche ergonomique
 - Analyser et critiquer les résultats des investigations
 - Produire une analyse systémique et une caractérisation individuelle des capacités
 - Proposer une analyse réflexive sur la pertinence des matériels pour les usagers
 - Rédiger un cahier des charges technique et fonctionnel pour développer un nouveau matériel
 - Simuler les changements envisagés en relation avec les différents enjeux du contexte (performance, confort, sécurité, santé, fiabilité, etc.)
 - Négocier et ajuster une démarche d'ingénierie de conception prenant en compte les facteurs humains
 - Participer au Pilotage de la démarche R&D (propriété intellectuelle, réglementations, méthodologies de l'innovation, etc.) par la maîtrise des processus correspondant.
 - Participer au Pilotage de la démarche d'industrialisation et de production (suivi qualité, normalisations, coûts, etc.) dans un contexte national et international
 - Proposer une analyse réflexive ergonomique sur les environnements (situations, organisations) et les tâches (gestes, postures),
 - Identifier les conditions d'intervention sur les situations et planifier l'accompagnement au changement
 - Concevoir une démarche ergonomique systémique individuelle et/ou collective à visée préventive
 - Concevoir des simulations (numériques, maquettage, immersion...) et rendre compte de leurs résultats.
 - Conduire la démarche ergonomique et accompagner la transformation de la personne et de la situation selon des critères de bien-être, de confort, de sécurité et de performance
 - Conduire le protocole d'intervention auprès des personnes et le réguler au service de la démarche ergonomique
 - Conduire le processus ergonomique en situation en y intégrant les activités en simulation et modélisation.
 - Initier, structurer, personnaliser et transformer un projet en ingénierie et ergonomie du sport, des loisirs, du travail et de la santé
 - Conduire une analyse réflexive sur les risques et les opportunités de sa pratique professionnelle.
 - Participer au processus de création des innovations technologiques, en lien avec les pratiques émergentes et les transformations sociales
 - Concevoir, Initier et adapter un projet en ingénierie et ergonomie aux différents réseaux socio-professionnels (donneur d'ordre, sous-traitants etc.) locaux, nationaux et internationaux
 - Communiquer, vulgariser, négocier le projet en s'adaptant aux différents interlocuteurs
 - Piloter une équipe restreinte et développer une capacité d'analyse pour élargir ses compétences de pilotage
 - Participer à l'évolution de l'organisation.
-
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au

moins une langue étrangère

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Blocs de compétences

RNCP32171BC01 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

RNCP32171BC02 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

RNCP32171BC03 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

RNCP32171BC04 — Appui à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

RNCP32171BC05 — Evaluation et analyse de la motricité et de l'activité humaine en la replaçant dans son contexte de réalisation en vue, notamment, d'identifier les besoins des personnes en situation.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir des protocoles d'analyse, d'évaluation et/ou de caractérisation de l'activité
- Valider une instrumentation et certifier la qualité d'évaluation
- Conduire le protocole d'évaluation et d'intervention au service de la démarche ergonomique
- Analyser et critiquer les résultats des investigations
- Produire une analyse systémique et une caractérisation individuelle des capacités

RNCP32171BC06 — Conception de matériels (dispositif, équipement et/ou matériau) adaptés dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Proposer une analyse réflexive sur la pertinence des matériels pour les usagers
- Rédiger un cahier des charges technique et fonctionnel pour développer un nouveau matériel
- Simuler les changements envisagés en relation avec les différents enjeux du contexte (performance, confort, sécurité, santé, fiabilité, etc.)
- Négocier et ajuster une démarche d'ingénierie de conception prenant en compte les facteurs humains
- Participer au Pilotage de la démarche R&D (propriété intellectuelle, réglementations, méthodologies de l'innovation, etc.) par la maîtrise des processus correspondant.
- Participer au Pilotage de la démarche d'industrialisation et de production (suivi qualité, normalisations, coûts, etc.) dans un contexte national et international

RNCP32171BC07 — Conception des environnements (situations, organisations) adaptés dans les domaines du sport et des loisirs, du travail et de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Proposer une analyse réflexive ergonomique sur les environnements (situations, organisations) et les tâches (gestes, postures),
- Identifier les conditions d'intervention sur les situations et planifier l'accompagnement au changement
- Concevoir une démarche ergonomique systémique individuelle et/ou collective à visée préventive
- Concevoir des simulations (numériques, maquettage, immersion...) et rendre compte de leurs résultats.

RNCP32171BC08 — Opérationnalisation de la démarche ergonomique au sein d'un projet dans les domaines du sport et des loisirs, du travail et de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire la démarche ergonomique et accompagner la transformation de la personne et le situation selon des critères de bien-être, de confort, de sécurité et de performance
- Conduire le protocole d'intervention auprès des personnes et le réguler au service de la démarche ergonomique
- Conduire le processus ergonomique en situation en y intégrant les activités en simulation et modélisation.
- Initier, structurer, personnaliser et transformer un projet en ingénierie et ergonomie du sport, des loisirs, du travail et de la santé

RNCP32171BC09 — Conception, coordination et management de projets en ingénierie et ergonomie du sport et des loisirs, du travail et de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire une analyse réflexive sur les risques et les opportunités de sa pratique professionnelle.
- Participer au processus de création des innovations technologiques, en lien avec les pratiques émergentes et les transformations sociales
- Concevoir, Initier et adapter un projet en ingénierie et ergonomie aux différents réseaux socio-professionnels (donneur d'ordre, sous-traitants etc.) locaux, nationaux et internationaux
- Communiquer, vulgariser, négocier le projet en s'adaptant aux différents interlocuteurs
- Piloter une équipe restreinte et développer une capacité d'analyse pour élargir ses compétences de pilotage
- Participer à l'évolution de l'organisation.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- N : Activités de services administratifs et de soutien
- O: Administration publique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable de projet technique et technologique,
- Responsable technico-commercial,
- Responsable qualité contrôle,
- Responsable logistique,
- Ergonome,
- Chargé de missions en ergonomie,
- Spécialiste facteurs humains et organisationnels,
- Référent-accompagnateur scientifique, méthodologique et technologique de la performance,
- Chargé d'analyse et de développement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 857 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	33 805
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	6 %

Familles professionnelles (FAP)

G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 509 €
Selon la branche	6 060 € – 7 200 €
Prise en charge	Branches concernées
6 509 €	Valeur par défaut · 200 branches
7 200 €	CPNE chimie, CPNEF du golf, CPNEFP Import-Export, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 060 €	CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP des industries charcutières
7 012 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
6 929 €	CPNEF Sport
6 736 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/04/2024
Date de dernière délivrance possible	30/04/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP38699

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Pour plus d'informations se reporter au site web des établissements.

Aix-Marseille Université

Centrale Marseille

Université de Clermont Auvergne

Université de Lorraine

Université de Reims Champagne-Ardenne

Université Polytechnique - Hauts de France - Valenciennes et du Hainaut-Cambresis

Université d'Orléans

Université Paris-Saclay

Université Rennes 2

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32171/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	42
Parcours menés à terme	43
Taux d'achèvement	102 %
Période	03/2022 – 08/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	55
Montant total engagé	164 117 €
Coût moyen par dossier	2 984 €
Durée moyenne	473 h
Période	09/2020 – 01/2024
France compétences	52 %
Reste à charge titulaire	43 %
France Travail	5 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.