

Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport - CPJEPS - Mention animateur d'activités et de vie quotidienne

RNCP32369 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CPJEPS — Certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	44067
Code(s) ROME	G1202, G1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DES SPORTS ET DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES · SIRET : 13001658700011

Partenaires habilités

131 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 131 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ALAJI SAS	53897367800153	Former et organiser l'évaluation
ANIMATION RURALE TOURISTIQUE MONT D OR	31153268300027	Former et organiser l'évaluation
ANIM&COM CONSULTANT	87949360900017	Former et organiser l'évaluation
APPRENTISSAGE - REUNION - FORMATION. AP-RUN-FORMATION	82236013700043	Former et organiser l'évaluation
ARFASSEC CENTRE FORMASAT CFA SPORT ANIMATION TOURISME	40875084200044	Former et organiser l'évaluation
ASKORIA	79296161700018	Former et organiser l'évaluation
ASS DROME PROFESSION SPORT ANIMATION	40284601800024	Former et organiser l'évaluation
ASS FORMATIC	38067883900073	Former et organiser l'évaluation
ASS JEUNES SPORTIFS REGION ILE DE FRANCE	39840928400021	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION CEMEA RHONE ALPES	40416999700081	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe.

Accueil des différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances.

Conception et animation des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil.

Conception et animation des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires.

Prise en charge de la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Evaluation de ses actions d'animation et transmission de compte-rendu .

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La possession du CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne atteste que son titulaire est capable de :

- participer au projet et à la vie de la structure ;
- animer les temps de vie quotidienne de groupes ;
- concevoir des activités en direction d'un groupe ;
- animer des activités en direction d'un groupe.

Blocs de compétences

RNCP32369BC01 — Participer au projet et à la vie de la structure

LISTE DE COMPÉTENCES

Document écrit et entretien

referentiel d'évaluation :

Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel

identifier les acteurs de son environnement professionnel leurs actions et leur rôle dont le cadre de l'école élémentaire et de l'école maternelle

identifier les acteurs et de sa structure, leurs actions et leur rôle

identifier sa place, son niveau d'autonomie et son périmètre de responsabilité dans la structure

Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation

communiquer avec les autres professionnels et les bénévoles intervenant au sein de la structure

prendre sa place dans les projets collectifs de la structure

respecter les procédures établies par la structure

Communiquer dans et pour sa structure

Utiliser des outils de communication variés et adaptés (verbaux et non verbaux, numériques, etc.)

Rédiger des écrits simples : compte-rendu, bilans, etc.

Adapter sa communication aux différents publics

Contribuer à l'accueil, à l'information et à l'orientation des différents publics

RNCP32369BC02 — Animer les temps de vie quotidienne de groupes

LISTE DE COMPÉTENCES

Document écrit et entretien

referentiel d'évaluation:

Accueillir les publics encadrés (enfants, adolescents, familles, etc.)

Adapter sa posture à l'accueil des différents publics

Informar les différents publics sur les activités de la structure

- Accompagner les différents publics dans la découverte d'activités diversifiées
- Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant
- Créer les conditions favorables au respect des besoins individuels et collectifs des publics
- Créer les conditions favorables au développement de l'autonomie des publics
- Choisir les espaces en les adaptant aux différents temps de la journée
- Organiser les conditions favorables aux transitions entre deux activités et/ou deux espaces
- Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics
- Porter attention et respect à chacun dans le groupe
- Favoriser l'expression des membres du groupe
- Adapter ses interventions en fonction des signes de fatigue, voire de mal-être de membres du groupe
- Réagir aux situations de dysfonctionnements et de tensions dans le groupe

RNCP32369BC03 — Concevoir des activités en direction d'un groupe

LISTE DE COMPÉTENCES

Document écrit et entretien

referentiel d'évaluation :

Préparer des activités s'inscrivant dans le projet de la structure

Définir les objectifs du projet d'activités

Choisir des activités adaptées au public en favorisant sa participation et en mobilisant différents domaines suivants : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques

Décrire la démarche de validation de son projet

Concevoir l'organisation des activités

Etablir une progression pédagogique sur plusieurs séances s'inscrivant dans des méthodes de l'éducation populaire (visant l'autonomie et l'émancipation des publics)

Prévoir le temps, les espaces nécessaires, les aménagements de ceux-ci, le matériel et les éventuels déplacements

Prévoir les éventuelles adaptations

Préparer l'évaluation de ses activités

Sélectionner des outils d'évaluation en fonction des objectifs fixés pour chaque activité

Prévoir les modalités de participation des publics à l'évaluation

Décrire la démarche de validation de son évaluation

RNCP32369BC04 — Animer des activités

LISTE DE COMPÉTENCES

Situation professionnelle d'animation d'un groupe (réelle

ou reconstituée) suivie d'un entretien

Referentiel d'évaluation:

Conduire des activités dans plusieurs domaines

Mettre en œuvre des activités relevant de plusieurs domaines : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques

Maîtriser les techniques afférentes à l'activité utilisée

Mettre en œuvre des situations et des méthodes pédagogiques variées

Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité

Mettre en place les conditions nécessaires au bon déroulement des activités, en faisant respecter les règles de sécurité

Assurer l'animation du groupe en veillant à la participation de chacun de ses membres

Adapter le déroulement de l'activité et des séquences au regard des publics et des aléas

Evaluer ses activités

Utiliser les outils d'évaluation choisis en fonction des objectifs fixés pour son activité

Recueillir l'avis du public

Préparer le bilan

de son activité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le secteur professionnel principal d'emploi identifié pour les détenteurs du CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne est celui des accueils collectifs de mineurs en périscolaire et extrascolaire, dont les séjours de vacances. . Il existe aussi des emplois repérés pour des professionnels détenteurs de cette qualification dans les champs connexes, dans des structures et pour des publics différents.

Trois cadres d'emploi principaux sont identifiés pour des animateurs détenteurs du certificat professionnel d'animateur d'activités et de vie quotidienne :

- Les entreprises du secteur de l'Animation
- Le secteur du lien social et familial
- Les collectivités territoriales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'emploi repère visé est celui d'un animateur d'activités et de vie quotidienne.

Principaux types d'emplois visés :

- animateur enfance- jeunesse ;
- animateur en accueil de loisirs ;
- animateur en accueil de loisirs périscolaires ;
- animateur en séjours de vacances ;
- animateur socioculturel.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 557 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	64 780
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	64 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est nommé par le directeur régional de la jeunesse, des sports et de la vie associative. Il est présidé par un fonctionnaire de catégorie A. Il est composé, outre son président et à parts égales :

de formateurs et de cadres techniques, dont la moitié au moins sont des agents du ministère chargé de la jeunesse et des sports ;

– de professionnels qualifiés du secteur d'activité, à parité employeurs et salariés, choisis sur proposition des organisations représentatives

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE
idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE
non

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 802 €
Selon la branche	6 577 € – 6 991 €
Prise en charge	Branches concernées
6 802 €	Valeur par défaut · 203 branches
6 991 €	CPNE Familles rurales, CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNEF ECLAT, CPNEFP hôtellerie de plein air
6 957 €	CPNEF Sport
6 898 €	CPNEF des acteurs du lien social et familial (ALISFA)
6 874 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
6 850 €	CPNE des MFR
6 800 €	CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques
6 577 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/01/2025
Date de dernière délivrance possible	01/12/2026

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39927

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
Ministère chargé des sports
Centre d'Information et de Documentation Jeunesse (CIDJ)
<http://www.cidj.com>
<http://www.sports.gouv.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32369/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 12/2025 à 09/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	17
Parcours menés à terme	22
Taux d'achèvement	129 %
Période	02/2022 – 09/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	47
Montant total engagé	139 588 €
Coût moyen par dossier	2 970 €
Durée moyenne	628 h
Période	06/2020 – 09/2024
France compétences	55 %
France Travail	39 %
Reste à charge titulaire	5 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.