

Aménagement du territoire et urbanisme option des agrosystèmes aux territoires : outils pour une gestion intégrée

RNCP3283 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	210
Code(s) ROME	A1303, A1301, H1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Joseph Fourier Grenoble I

<http://www.ujf-grenoble.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel a une bonne connaissance de l'environnement. Il peut intervenir aux côtés des agriculteurs pour les inciter à modifier leurs pratiques. Il veille par exemple à la qualité de l'eau en surveillant la quantité des nitrates utilisés pour fertiliser les cultures. La préservation du paysage fait également partie de son travail, il contrôle l'insertion paysagère des bâtiments, lutte contre les incendies de forêt ou les inondations. Il peut enfin être chargé d'animation, son rôle est alors de raconter les paysages, les hommes et l'histoire d'un pays.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Services environnement des grandes entreprises phytosanitaires, Grandes exploitations, Bureaux d'études (diagnostic paysager), Sociétés de distribution d'eau et de gestion des lagunages, CEMAGREF, DDASS, Structures d'Etat (DRAF, DDA, DIREN,...), Collectivités territoriales agissant en milieu rural, Chambres d'agriculture et des systèmes coopératifs agricoles (ACTA, AGPM,...), Parcs régionaux..

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux emplois suivants : Techniciens de collectivités locales et territoriales, de développement agricole et d'organisations professionnelles agricoles, d'instituts techniques et de recherche, de bureaux d'études.

Agents d'aménagement et d'animation

Chargé de mission en gestion durable pour les entreprises en produits phytosanitaires

Coordonnateur de projet d'aménagements agricoles

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 353 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 117
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	21 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.ujf-grenoble.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/3283/>