

Sciences Technologie Santé, Mention Agronomie, Spécialité Valorisation des produits et espaces montagnards

RNCP3289 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	210
Code(s) ROME	G1202, A1204, A1303, A1301, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry

<http://www.univ-savoie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités (ou fonctions) suivantes :

Cette licence professionnelle a pour objectif de former des professionnels à la conduite, l'animation, le montage de projets associant différents partenaires (professionnels, élus, administration,...) de différents secteurs d'activités (agriculture, forêt, tourisme, aménagement, environnement, ...) au sein de territoires de montagne dans une perspective de développement durable.

Dans ce cadre, il produit des connaissances sur les territoires et les ressources territoriales (veille informatique, enquêtes quantitatives et qualitatives, analyse des dynamiques agricoles, spatiales, paysagères...). Il conduit des projets de développement durable (programmation, outils d'évaluation...).

Il organise des animations territoriales et/ou anime des réseaux d'acteurs (gestion des conflits, gestion participative...)

Il valorise des ressources territoriales (marketing, communication, paniers de biens...) et aide à la décision (méthode prospective, élaboration de scénarios...).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de ce diplôme est évalué sur ses capacités à :

Former à l'approche durable du développement des territoires

Analyser la durabilité des territoires et des activités

Elaborer des projets en utilisant les outils de mise en pratique du développement durable

Réaliser une étude de cas : contrat d'agriculture durable, certification, écotourisme, charte de territoire et indicateurs de durabilité

Être capable de faire émerger de la connaissance sur les territoires pour en faciliter la compréhension partagée.

Repérer les perspectives de développement au cœur d'un territoire de projet.

Construire un questionnaire d'enquête avec le logiciel Sphinx et conduire des entretiens d'acteurs

Réaliser une plaquette de présentation, créer un dossier de presse

Animer une réunion, présenter un projet en public

Accueillir, informer, interroger des touristes étrangers, traduire des documents simples

Créer un site Internet pour valoriser une activité
Gérer et résoudre des situations conflictuelles
Analyser différents cas concrets au regard de leur durabilité permettant d'en tirer une méthode de conduite de projet au service d'entreprises multi fonctionnelles, de filières ou de territoires.
Connaître les bases de gestion comptable et juridique nécessaires à la conduite de projet

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

A – Agriculture, marine, pêche

P – Administration publique, professions juridiques, armée et police

W – Enseignement, formation

Z4 – Environnement et développement durable

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire de cette licence professionnelle peut exercer le métier de technicien-conseiller en conception, animation et développement de projets sur des territoires à enjeux agricoles et touristiques dans le secteur public ou privé.

Ces emplois/métiers s'exercent au sein de filières (agrotourisme,...), d'entreprises (coopératives...) ou de structures publiques en contact avec différents intervenants...). Ils varient selon le secteur (environnement, agriculture, espaces naturels, ...) et le type de structure (ferme expérimentale, organisme public, ...).

Animateur nature

Agent de développement

Technicien environnement

Chargé de la protection du patrimoine naturel

Chargé d'études et de recherches agricoles

Conseiller d'agriculture

Conseiller en développement local

Chargé d'analyse et de développement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 983 €

Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	75 592
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	58 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Deux jurys VAE sont organisés chaque année pour les candidats (décembre et juin)

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-savoie.fr>

<http://www.cism.univ-savoie.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/3289/>