

# Histoire, civilisations, patrimoine (fiche nationale)

RNCP34096 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | MASTER — Master                   |
| Code(s) NSF             | 342, 120, 126                     |
| Formacode(s)            | 14227, 14201                      |
| Code(s) ROME            | E1106, E1103, K1802, K2401, K1602 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/08/2024                        |

## Certificateur(s)

- MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040
- UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013
- CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015
- UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016
- UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015
- UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303
- NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016
- UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE · SIRET : 19251215000363
- UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012
- UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013
- UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015
- UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478
- UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS) · SIRET : 19561718800600
- UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270
- UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017
- UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011
- UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017
- UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013
- UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013
- UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017
- UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375
- UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014
- UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011
- UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010
- UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017
- UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE · SIRET : 19421095100423
- UNIVERSITE DE NIMES · SIRET : 13000375900011

## Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 4 à former et organiser l'évaluation.

| Organisme                                               | SIRET          | Habilitation                     |
|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE VERSAILLES | 19780412300028 | Former et organiser l'évaluation |
| INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE                            | 77562424000013 | Former et organiser l'évaluation |
| ORGANI GEST INSTIT CATHO ETUDE SUPER                    | 37920430800033 | Former et organiser l'évaluation |
| UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L OUEST                        | 78611668100010 | Former et organiser l'évaluation |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

### ACTIVITÉS VISÉES

- Participation à l'organisation d'expositions, de parcours de visite dans les musées et les sites
- Préparation des contenus de communication
- Mise en œuvre des actions de relations publiques de diffusion et de promotion de l'information
- Gestion et exploitation de fonds d'archives
- Participation à des activités de recherche (définition des thèmes d'études, construction de la méthodologie, analyse et interprétation données et des résultats)
- Rassemblement et analyse de la documentation disponible, consultation des experts et des personnalités compétentes
- Consultation d'experts et de personnalités compétentes
- Conception de supports de médiation scientifique ou de communication
- Valorisation historique, culturelle ou patrimoniale
- Participation à des colloques, journées d'études, conférences ou séminaires sur des thèmes appartenant au domaine (ou à des domaines connexes) y compris de niveau international
- Participation à l'organisation d'expositions, de parcours de visite dans les musées et les sites

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Élaborer ou participer à la définition de la politique de communication
- Manier les connaissances, les concepts et les méthodes propres aux Sciences humaines et sociales, et en Histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine, en histoire du patrimoine, pour développer une réflexion critique autour d'une question originale ou d'un problème complexe
- Utiliser les outils numériques de l'historien (archivage numérique, gestion des bases de données, outils statistiques, PAO) et de la valorisation du patrimoine
- Adopter une approche interdisciplinaire pour analyser la documentation, et les témoignages d'acteurs de terrain ou d'experts

- Maîtriser les pratiques de muséographie
- Mise en adéquation du fond et de la forme lors de la conception de contenus ou supports de communication, à des fins de valorisation historique, culturelle ou patrimoniale
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

## Blocs de compétences

### RNCP34096BC01 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

### RNCP34096BC02 — Appui à la transformation en contexte professionnel

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre

des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

### **RNCP34096BC03 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

### **RNCP34096BC04 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- J : Information et communication
- O : Administration publique
- R : Arts, spectacles et activités récréatives
- P : Enseignement

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Attaché de conservation
- Conservateur de musée
- Chargé de collections muséales
- Attaché de bibliothèque
- Conservateur de bibliothèque
- Archiviste,
- Documentaliste
- Chargé d'études
- Chargé de communication
- Journaliste
- Formateur
- Chargé d'aménagement local
- Chargé de mission en collectivité territoriale (PLU)
- Chargé de mission études historique & diagnostic du patrimoine
- Chargé de mission en urbanisme

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très faible (1/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 464 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)<br>U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 7 393                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 25 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 19 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)<br>U0X80 — Assistants de la communication<br>U0X90 — Cadres de la communication<br>U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition                                                                                                            |

## Voies d'accès

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation

- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

#### COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 5 918 €                                                           |
| Selon la branche        | 5 843 € – 6 167 €                                                 |
| Prise en charge         | Branches concernées                                               |
| 5 918 €                 | Valeur par défaut · 211 branches                                  |
| 6 167 €                 | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat |
| 5 843 €                 | CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil    |

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 31/08/2024 |
| Date de dernière délivrance possible | 31/08/2027 |

## Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)  
RNCP39466

## Pour plus d'informations

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34096/>

## Entrées et sorties de formation

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Entrées en formation   | 51                |
| Parcours menés à terme | 53                |
| Taux d'achèvement      | 104 %             |
| Période                | 02/2022 – 09/2026 |

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

## Demande CPF — formations engagées

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Dossiers CPF engagés   | 92        |
| Montant total engagé   | 164 889 € |
| Coût moyen par dossier | 1 792 €   |
| Durée moyenne          | 216 h     |

|                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| <b>Période</b>                     | 02/2020 – 08/2024 |
| <b>France compétences</b>          | 80 %              |
| <b>Reste à charge titulaire</b>    | 16 %              |
| <b>France Travail</b>              | 4 %               |
| <b>Compte d'engagement citoyen</b> | 0 %               |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.