

Gouvernant d'enfants

RNCP34161 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Code(s) NSF	330
Formacode(s)	42056
Code(s) ROME	K1303, K1305
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	10/09/2019
Date d'échéance	10/09/2021

Certificateur(s)

ACADEMIE DES GOUVERNANTES · SIRET : 52004190600014

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les

gouvernants d'enfants sont des professionnels expérimentés et qualifiés qui exercent leur activité au sein des familles.

Ils ont la charge de l'accompagnement éducatif et du développement de(s) enfant(s) qui leur sont confiés.

La demande de gouvernants d'enfants a toujours été importante et les compétences éducatives exigées par les familles sont très spécifiques.

Jusqu'alors, ces familles se tournaient vers les écoles reconnues de part le monde, à savoir en Angleterre et en Suisse.

Cette certification a été créée pour qu'existe une certification intégrant les spécificités de la culture française, et qui réponde plus spécifiquement aux besoins du marché français.

Elle répond aussi bien au besoin

- des familles,
- que des professionnels du métier qui cherchent à valoriser leurs compétences.

Elle permet aux employeurs d'identifier les professionnels compétents capables de répondre à leur demande, et offre aux gouvernants d'enfants de grandes perspectives d'emploi, aussi bien en France qu'à l'étranger.

ACTIVITÉS VISÉES

Les gouvernants d'enfants exercent les activités suivantes :

- Relais des valeurs éducatives des parents
- Enseignement

des bonnes manières aux enfants selon le choix des parents

- Soins d'hygiène auprès des enfants ou aide dans la réalisation des actes de la vie quotidienne (habillage, prise de repas...)

- Participation à la socialisation et à la prise d'autonomie des enfants
- Apport éventuel de connaissances musicales, culturelles, sportives aux enfants qui lui sont confiés
- Utilisation de la langue anglaise et/ou française au quotidien dans la communication avec les enfants dans le cadre de la garde

- Aide aux devoirs des enfants et accompagnement à la scolarité
- Prise en charge de la sécurité physique et affective des enfants
- Réponse aux besoins physiologiques des enfants

- Communication de manière écrite et/ou verbale avec les parents au sujet des enfants (transmet et restitue l'information)

Les gouvernants d'enfants peuvent également effectuer l'entretien du cadre de vie des enfants. Ils :

- s'occupent uniquement du nettoyage de la chambre et des effets des enfants (vêtements, chaussures, jouets, vaisselle et couverts),
- s'occupent également de l'entretien de la cuisine, avant pendant et après la préparation des repas des enfants,
- font les courses uniquement pour la préparation des repas des enfants,
- préparent les repas des enfants,
- accompagnent les enfants dans la prise de repas.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Accompagner le développement psychomoteur, physiologique, intellectuel et affectif de l'enfant dans un climat familial rassurant :

- Anticiper les besoins des enfants et y répondre
- Gérer d'un point de vue logistique une fratrie d'âges différents
- Adapter les préparations culinaires de plusieurs enfants en fonction de leur âge, poids, taille
- Prendre en compte les particularités physiologiques de l'enfant de 0 à 12 ans
- Évaluer le niveau de maturité de l'enfant et adapter sa communication
- Analyser les enjeux psychologiques qui se jouent lors d'une garde d'enfant à domicile.

Adapter la communication professionnelle aux enfants et aux parents :

- Évaluer le niveau de maturité de l'enfant et adapter sa communication
- Apporter des réponses adaptées aux enfants et aux parents
- Gérer des conflits dans la fratrie
- Utiliser un langage développé permettant des échanges satisfaisant avec les enfants, les parents, et les professionnels entourant les enfants
- Comprendre les problématiques familiales et s'y adapter en faisant preuve de discrétion et discernement
- Faire preuve de recul dans les situations difficiles afin d'apporter sérénité et compréhension
- Mettre en œuvre les leçons de bonnes manières apprises tout en s'adaptant au milieu familial et à l'attente des parents

- Créer des documents à destination des enfants et des parents en utilisant l'outil informatique

- Communiquer avec les parents via une messagerie

- Rechercher de l'information à destination des enfants et des parents sur internet

Assurer l'hygiène et la sécurité des enfants de 0 à 12 ans dans le cadre de la garde à domicile :

- Appliquer avec pédagogie les règles d'hygiène quotidienne
- Mettre en place les systèmes de sécurité domestiques adaptés aux enfants de 0 à 12 ans
- Repérer les risques encourus par l'enfant lors de sorties diverses et l'en protéger
- Repérer les risques d'accidents domestiques et savoir les éviter
- Soigner un enfant et lui porter secours en cas de besoin
- Alerter efficacement les secours en cas de besoin

Assurer l'entretien du cadre de vie des enfants de 0 à 12 ans gardés à leur domicile et Réaliser des préparations culinaires adaptées

- Entretenir les locaux, matériels et équipements destinés à l'enfant
- Entretenir les matériels (biberons, services de table, jeux, jouets ...) équipements (lit, chaise haute, table, chaises, poussettes) et locaux (cuisine, chambre, salle de bain) selon des règles précises de nettoyage et désinfection
- Effectuer le tri, lavage, repassage, reprise du linge de l'enfant
- Préparer des repas équilibrés et adaptés aux âges, poids, taille des enfants gardés - Préparer un repas sans allergène en tenant compte des recommandations diététiques et médicales
- Adapter ses préparations en fonction des différentes problématiques alimentaires et digestives des enfants

Blocs de compétences

RNCP34161BC01 — Accompagner le développement psychomoteur, physiologique, intellectuel et affectif de l'enfant dans un climat familial rassurant

LISTE DE COMPÉTENCES

- Anticiper les besoins des enfants et y répondre

- Gérer d'un point de vue logistique une fratrie d'âges différents
- Adapter les préparations culinaires de plusieurs enfants en fonction de leur âge, poids, taille
- Prendre en compte les particularités physiologiques de l'enfant de 0 à 12 ans
- Évaluer le niveau de maturité de l'enfant et adapter sa communication
- Analyser les enjeux psychologiques qui se jouent lors d'une garde d'enfant à domicile.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation orale individuelle de 30 minutes d'un dossier de 30 pages maximum

RNCP34161BC02 — Adapter la communication professionnelle aux enfants et aux parents

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer le niveau de maturité de l'enfant et adapter sa communication - Apporter des réponses adaptées aux enfants et aux parents
- Gérer des conflits dans la fratrie
- Utiliser un langage développé permettant des échanges satisfaisant avec les enfants, les parents, et les professionnels entourant les enfants
- Comprendre les problématiques familiales et s'y adapter en faisant preuve de discrétion et discernement
- Faire preuve de recul dans les situations difficiles afin d'apporter sérénité et compréhension
- Mettre en œuvre les leçons de bonnes manières apprises tout en s'adaptant au milieu familial et à l'attente des parents
- Créer des documents à destination des enfants et des parents en utilisant l'outil informatique
- Communiquer avec les parents via une messagerie
- Rechercher de l'information à destination des enfants et des parents sur internet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle individuelle

RNCP34161BC03 — Assurer l'Hygiène et la Sécurité des enfants de 0 à 12 ans dans le cadre de la garde à domicile

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer avec pédagogie les règles d'hygiène quotidienne
- Mettre en place les systèmes de sécurité domestiques adaptés aux enfants de 0 à 12 ans
- Repérer les risques encourus par l'enfant lors de sorties diverses et l'en protéger
- Repérer les risques d'accidents domestiques et savoir les éviter
- Soigner un enfant et lui porter secours en cas de besoin
- Alerter efficacement les secours en cas de besoin

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle individuelle

RNCP34161BC04 — Assurer l'entretien du cadre de vie des enfants de 0 à 12 ans gardés à leur domicile et Réaliser des préparations culinaires adaptées

LISTE DE COMPÉTENCES

- Entretenir les locaux, matériels et équipements destinés à l'enfant
- Entretenir les matériels (biberons, services de table, jeux, jouets ...) équipements (lit, chaise haute, table, chaises, poussettes) et locaux (cuisine, chambre, salle de bain) selon des règles précises de nettoyage et désinfection
- Effectuer le tri, lavage, repassage, reprisage du linge de l'enfant
- Préparer des repas équilibrés et adaptés aux âges, poids, taille des enfants gardés
- Préparer un repas sans allergène en tenant compte des recommandations diététiques et médicales
- Adapter ses préparations en fonction des différentes problématiques alimentaires et digestives des enfants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle individuelle

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les gouvernants d'enfants exercent leur activité au sein des familles, quel que soit le lieu de résidence de la famille.

Ils peuvent ainsi la suivre dans différents lieux de résidence ou pendant ses voyages.
Ils peuvent être recrutés par une famille étrangère et exercer en dehors de la France.
En France, les gouvernants d'enfants peuvent :

- être recrutés par une agence de placement spécialisée dans l'aide aux familles. Ils exercent ainsi leur métier au sein de la famille dans laquelle l'agence la place, tout en étant salariés par l'agence. Ces agences peuvent aussi avoir un rôle d'agence de placement en intérim.
- Les gouvernants d'enfants peuvent être directement employés par la famille (contrat de gré à gré). La famille devient ainsi un particulier employeur.
- Les gouvernants d'enfants peuvent également exercer en tant qu'indépendante sous statut de micro-entrepreneur.

Ils peuvent bénéficier d'avantages en nature tels que :

- hébergement,
- gratifications diverses, primes, voyages avec la famille, prise en charge de l'alimentaire...

Selon le souhait de la famille, l'hébergement des gouvernants d'enfants peut se faire au sein du domicile familial ou dans un hébergement proche du domicile mis à disposition par la famille.
Ils peuvent également résider à son propre domicile, mais la plupart des postes sont à pourvoir au sein du domicile de l'employeur.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Gouvernant d'enfants
Nanny
Nurse

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 447 €
Familles professionnelles (FAP)	T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie · tension 5/5 (Très élevée) T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	93 022
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Niveau bac
- et/ou Avoir exercé un métier de la petite enfance
- Être âgé de 18 ans minimum
 - Bon niveau de français à l'écrit et à l'oral

- Notions d'anglais recommandées
- Avoir un casier judiciaire vierge

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- 2 professionnels du secteur non intervenant dans l'établissement, dont l'un est président du jury (1 membre du collège employeurs et 1 membre du collège employés)
- 1 dirigeant de l'Académie Soit 2/3 de professionnels et 1/3 de représentants du centre de formation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

- 2 professionnels du secteur non intervenant dans l'établissement, dont l'un est président du jury (1 membre du collège employeurs et 1 membre du collège employés)
- 1 dirigeant de l'Académie Soit 2/3 de professionnels et 1/3 de représentants du centre de formation

COMPOSITION DU JURY — VAE

- 2 professionnels du secteur non intervenant dans l'établissement, dont l'un est président du jury (1 membre du collège employeurs et 1 membre du collège employés - 1 homme et 1 femme)
- 1 dirigeant de l'Académie Soit 2/3 de professionnels et 1/3 de représentants du centre de formation

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	5 838 €
Selon la branche	5 838 € – 6 229 €
Prise en charge	Branches concernées
5 838 €	Valeur par défaut · 211 branches
6 229 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
5 917 €	CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)

Base légale

Date de décision	10/09/2019
Durée de l'enregistrement	2 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	10/09/2021

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2017	10	0	90 %	—
2016	10	0	100 %	—

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.academiedesgouvernantes.fr/certification/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34161/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	8
Montant total engagé	7 950 €
Coût moyen par dossier	994 €
Durée moyenne	76 h
Période	11/2020 – 06/2021
France compétences	97 %
Compte d'engagement citoyen	3 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.