

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	332, 123, 330
Formacode(s)	14256, 13175, 31637, 44038, 44037
Code(s) ROME	M1403, K1206, K1403, K2401, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2024

Certificateur(s)

- MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040
- UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013
- UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321
- UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303
- UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE · SIRET : 19211237300019
- UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010
- UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012
- UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013
- UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013
- UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017
- UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011
- UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017
- UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013
- UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375
- UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014
- UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010
- AVIGNON UNIVERSITE · SIRET : 19840685200204
- UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014
- ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011
- PARIS SCIENCES ET LETTRES · SIRET : 52828860800037
- ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON · SIRET : 13000812100019

Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ADEFSA CTRE FORMAT APPRENTIS DESCARTES	39089496200054	Former et organiser l'évaluation

INST SUP REGIONAL TRAV EDUC ET SOCIAL	41047508100015	Former
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L OUEST	78611668100010	Former et organiser l'évaluation
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L OUEST	78611668100044	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse socioéconomique des transformations sociales, politiques et organisationnelles et des situations complexes liées à des problématiques de transition dans les domaines de la santé, du vieillissement, de l'éducation, de la démographie, des espaces publics etc
- Diagnostic, ingénierie de projets, conception de solutions pour le développement et l'accompagnement et/ou de l'évaluation de projets d'innovation sociales, culturelles, scientifiques ou techniques
- Coordination, encadrement d'actions, de services ou de structures à vocation sanitaire et sociale au niveau territorial et/ou national

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Conduire l'observation des mutations, enjeux et besoins sociétaux pour mettre en œuvre une démarche évaluative des politiques publiques dans le domaine sanitaire, culturel et social
- Elaborer de diagnostics des situations complexes dans les domaines de la santé, du vieillissement, de l'éducation, de la démographie, des migrations, du genre, des espaces publics, du travail, de la culture etc, en mobilisant une approche pluridisciplinaire en sciences sociales
- Exercer des fonctions d'encadrement dans des structures ou services développant des activités sociales, médico-sociales, sanitaires, culturelles, éducatives etc.
- Coordonner l'action des agents publics et privés relevant d'un ou plusieurs champs d'intervention du diplôme
- Mettre en place des programmes de médiation, de prévention, de développement de relations avec les partenaires, médicaux, sociaux et économiques du secteur
- Organiser et coordonner des approches participatives dans la construction des solutions et projets innovants dans le domaine sanitaire, culturel et social
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au

moins une langue étrangère

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP34296BC01 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34296BC02 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter

des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34296BC03 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34296BC04 — Appui à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Q : Santé humaine et action sociale
- O84.1 : Administration générale, économique et sociale
- M72.2 : Recherche-développement scientifique
- S94 : Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable d'études socio-économiques
- Chargé / Chargée d'études économiques et sociales
- Responsable de politiques sociales liées aux structures de l'économie sociale et solidaire
- animateur de réseaux médico-sociaux
- Coordonnateur d'établissement médico-social
- Chargé de mission, de programme ou de projets au sein de diverses institutions
- Chef de service socio-éducatif
- Directeur / Directrice d'entreprise ou de Service d'Aide par le Travail –ESAT
- Directeur / Directrice d'établissement à caractère social
- Adjoint-e de direction dans un organisme à vocation sanitaire et sociale
- Directeur adjoint / Directrice adjointe de maison de retraite
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'établissement médicosocial

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 646 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	82 087
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	51 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 385 €
Selon la branche	6 500 € – 7 667 €

Prise en charge	Branches concernées
7 385 €	Valeur par défaut · 192 branches
7 667 €	CPNE chimie, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière
7 536 €	CPNE de l'immobilier, CPNE des Télécoms, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances, CPNEFP des commerces de gros
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNE Banque
7 544 €	CPNEFP Commerce à distance
7 489 €	CPNEF de la Publicité
7 200 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 100 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2024
Date de dernière délivrance possible	30/06/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39059

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34296/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	97
Parcours menés à terme	122
Taux d'achèvement	126 %
Période	04/2022 – 09/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	161
Montant total engagé	325 873 €
Coût moyen par dossier	2 024 €
Durée moyenne	505 h

Période	07/2020 – 06/2024
France compétences	91 %
Reste à charge titulaire	6 %
France Travail	2 %
Régions	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
Entreprise	0 %
OPCO	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.