

Diplôme de moniteur éducateur de la Nouvelle-Calédonie

RNCP34419 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	Autre — Autre certification professionnelle de droit
Code(s) NSF	332
Formacode(s)	44072
Code(s) ROME	K1207
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
Institut de formation aux professions sanitaires et sociales de Nouvelle-Calédonie (IFPSS-NC)	—	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le moniteur-éducateur exerce ses fonctions auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficultés, handicapés ou en situation de dépendance. Ces fonctions peuvent s'étendre aux personnes hospitalisées ou bénéficiant d'une prise en charge en hôpital de jour ainsi qu'aux enfants et adolescents placés par mesure de justice.

Au sein d'établissements spécialisés, le moniteur éducateur met en place des projets éducatifs et de loisirs pour faciliter l'intégration des personnes qu'il accompagne. Il participe donc à la fois à l'élaboration, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne du patient en liaison avec les autres professionnels de l'éducation spécialisée.

Le moniteur éducateur doit être autonome dans ses déplacements. Il est vivement conseillé de détenir le permis B.

En Nouvelle-Calédonie, l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité s'est développé depuis une dizaine d'années. Plusieurs métiers ont vu le jour comme l'auxiliaire d'autonomie (AA), l'auxiliaire de vie sociale (AVS), l'accompagnateur d'autonomie de la personne (AAP), l'aide médico-psychologique (AMP), l'aide gériatrique, et enfin le moniteur éducateur (ME).

En 2011, le diplôme de moniteur-éducateur a succédé au CAFME (certificat d'aptitude aux fonctions de moniteur éducateur). Il a fait l'objet d'une reconnaissance d'équivalence avec le diplôme de moniteur éducateur délivré par l'État en 20152.

Aujourd'hui, 80 diplômés moniteur éducateur interviennent à la fois dans le secteur du handicap, de la santé, de l'insertion sociale et professionnelle, de la protection de l'enfance et de la jeunesse au sein d'une vingtaine de structures publiques et privées composées de foyers d'action éducative, d'instituts et de services et maisons spécialisés.

Le moniteur éducateur exerce généralement dans des structures socioéducatives, mais aussi dans d'autres établissements publics ou privés (établissements d'enseignement, services de prévention ou de protection judiciaire de la jeunesse).

L'activité s'effectue principalement sous la forme d'une relation duelle avec l'utilisateur au sein de son environnement et s'inscrit dans un travail d'équipe à l'intérieur comme à l'extérieur de la structure (travail partenarial ou interinstitutionnel).

Cet emploi s'exerce au sein d'établissements, sociaux, médico-sociaux, sanitaires relevant soit du secteur public, soit du secteur privé.

Compte tenu du public avec lequel travaille le moniteur éducateur, les employeurs peuvent être amenés à vérifier les antécédents judiciaires éventuels des titulaires de l'emploi.

L'emploi peut s'exercer en journée, le week-end, les jours fériés ou de nuit.

ACTIVITÉS VISÉES

- Accompagner à la vie sociale, relationnelle et citoyenne
- Participer à l'élaboration et à la conduite du projet de la personne accompagnée
- S'intégrer dans un dispositif partenarial et travailler en équipe pluridisciplinaire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Instaurer une relation avec la personne accompagnée
2. Aider à la construction de l'identité de la personne et au développement de ses capacités
3. Assurer un environnement sécurisé à la personne accompagnée
4. Concevoir et mener des activités de groupe
5. Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement et/ou du service
6. Situer son action dans le cadre des missions et du projet de l'institution
7. Participer à la mise en œuvre du projet de la personne accompagnée
8. Evaluer son action et contribuer à l'évaluation du projet de la personne accompagnée
9. Établir une relation professionnelle avec les partenaires
10. S'inscrire dans un travail d'équipe
11. Collecter, gérer et transmettre de l'information

Blocs de compétences

RNCP34419BC01 — Accompagner à la vie sociale, relationnelle et citoyenne

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Instaurer une relation avec la personne accompagnée
2. Aider à la construction de l'identité de la personne et au développement de ses capacités
3. Assurer un environnement sécurisé à la personne accompagnée
4. Concevoir et mener des activités de groupe
5. Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement et/ou du service

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuve pratique de mise en situation professionnelle

Évaluation durant la formation

RNCP34419BC02 — Participer à l'élaboration et à la conduite du projet de la personne

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Situer son action dans le cadre des missions et du projet de l'institution
2. Participer à la mise en œuvre du projet de la personne accompagnée
3. Évaluer son action et contribuer à l'évaluation du projet de la personne accompagnée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport de présentation d'une pratique professionnelle

RNCP34419BC03 — S'intégrer dans un dispositif partenarial et travailler en équipe pluridisciplinaire

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Établir une relation professionnelle avec les partenaires
2. S'inscrire dans un travail d'équipe
3. Collecter, gérer et transmettre de l'information

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport de présentation d'une pratique professionnelle

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Services à la personne

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Éducateur - Éducatrice
Éducateur animateur - Éducatrice animatrice

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
Néant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 850 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 920
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
Les candidats à la formation doivent satisfaire à deux étapes d'évaluation permettant :

- a. d'une part, de vérifier que la personne maîtrise les savoirs académiques nécessaires au suivi de la formation (épreuves d'admissibilité),
- b. d'autre part, d'évaluer les aptitudes et motivations des candidats à exercer le métier de moniteur éducateur (épreuves d'admission).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, VAE
Le jury est composé de
3 professionnels du secteur social désignés par arrêté du président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie :

- Un employeur issu du secteur public ou privé ou cadre ayant cinq ans d'expérience dans le secteur médico-social et employant des moniteurs éducateurs,
- Un salarié du secteur public ou privé titulaire au minimum du diplôme de moniteur éducateur et ayant exercé le métier durant au moins cinq ans,
- Un agent représentant des directions ou services de la Nouvelle-Calédonie ou des provinces, en charge de l'action sociale ou de l'action éducative.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2024

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://rcpnc.gouv.nc/certifications-de-la-nouvelle-caledonie/moniteur-educateur>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34419/>