

Territoires et développement

RNCP34447 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 121, 120
Formacode(s)	12534, 14223, 14256
Code(s) ROME	K1404, M1403, K2401, K1802, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Le master "Territoires et développement" forme ses étudiants à la prise en compte de l'aspect multidimensionnel de la ville, du territoire et du développement, ainsi qu'au décentrement du regard scientifique et de la prise en compte de contextes géographiques et culturels différenciés.

Les étudiants désirant se spécialiser dans la recherche ou l'action sur les territoires et le développement y sont exposés aux argumentations comme aux questionnements de plusieurs disciplines, à l'appréhension de la dimension internationale et globalisée de la dynamique des territoires et du développement. Elle encourage les recherches attentives à l'articulation des échelles, du local au global.

La mention est composée d'un tronc commun qui repose sur l'acquisition d'un socle de connaissances de base dans le domaine du territoire et du développement et de deux parcours de spécialisation, "Territoires, espaces et société" et "Étude comparative du développement".

La formation prévoit des stages adaptés à la spécialisation et au projet professionnel des étudiants : stages en collectivités territoriales, bureaux d'étude, organismes publics ou privés, ONG ; stages de terrain en France ou à l'étranger ; stages en laboratoire de recherche.

ACTIVITÉS VISÉES

- Collecte et traitement de données statistiques, graphiques, géographiques et sociologiques
- Réalisation de bases de données en SIG
- Rédaction et publication des résultats de recherche sur tout type de support éditorial, diffusion et valorisation des résultats de la recherche scientifique
- Transmission des connaissances à des publics en formation

- Collecte de données documentaires et statistiques pour le compte d'institutions publiques locales, régionales et nationales ou des organismes privés
- Relevé de terrain
- Définition et mise en œuvre d'enquêtes de terrain pour le compte d'institutions publiques locales, régionales, nationales ou des organismes privés
- Formulation et réalisation de projets de développement et d'aménagement en lien avec les politiques territoriales et nationales
- Réalisation de diagnostics territoriales
- Elaboration de synthèses de stratégies territoriales

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Maîtriser les compétences méthodologiques et théoriques dans l'une des disciplines suivantes : histoire, géographie, sociologie, anthropologie, architecture et urbanisme
- Mobiliser les connaissances de l'historiographie internationale sur les études urbaines, territoriales et du développement
- Élaborer une recherche originale fondée sur une approche interdisciplinaire et thématique concernant le territoire et le développement
- Maîtriser le protocole de l'enquête de terrain
- Aptitude à la démarche comparative dans le domaine du développement
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe-
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Blocs de compétences

RNCP34447BC01 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34447BC02 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34447BC03 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34447BC04 — Appui à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34447BC05 — Mobilisation et articulation de compétences transdisciplinaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les compétences méthodologiques et théoriques dans l'une des disciplines suivantes : histoire, géographie, sociologie, anthropologie, architecture et urbanisme
- Mobiliser les connaissances de l'historiographie internationale sur les études urbaines, territoriales et du développement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34447BC06 — Elaboration d'un questionnement autour des problématiques des territoires et du développement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer une recherche originale fondée sur une approche interdisciplinaire et thématique concernant le territoire et le développement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34447BC07 — Construction d'une méthodologie de recherche,

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser le protocole de l'enquête de terrain
- Aptitude à la démarche comparative dans le domaine du développement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M-72 Recherche et développement scientifique
- O-84 Administration publique et défense. Sécurité sociale obligatoire
- P-85 Enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chef de projet aménagement
Chef de projet développement local
Chef de projet développement économique
Chargé de mission territoriale
Chargé d'études et prospective économique
Chargé de projet pour des organisations non-gouvernementales
Assistant de recherche
Ingénieur d'études
Expert
Conseil

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 535 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 969
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art.78

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 30/08/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41629

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- <https://www.ehess.fr/fr/master-territoires-espaces-sociétés>
- <https://www.ehess.fr/fr/master-étude-comparative-développement>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34447/>