

Études asiatiques

RNCP34448 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 135, 126
Formacode(s)	15280, 14201, 14227, 14256
Code(s) ROME	E1106, K2401, K1602, K1601
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

PARIS SCIENCES ET LETTRES · SIRET : 52828860800037

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré. Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Fruit d'une étroite collaboration entre l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), l'École française d'Extrême-Orient (EFEO) et l'École pratique des hautes études (EPHE), cette formation pluridisciplinaire à une recherche en sciences humaines et sociales a pour ambition de former des chercheurs ou des experts capables de développer une réflexion critique sur les sociétés asiatiques abordées dans leurs spécificités et la longue durée.

Il s'agira pour les étudiants d'acquérir des connaissances approfondies concernant des périodes, des régions ou des thématiques particulières, ainsi que des compétences disciplinaires dans des domaines comme l'histoire, la sociologie, l'anthropologie, la géographie, l'économie, mais aussi la paléographie, l'histoire de l'art, l'archéologie ou l'étude des religions.

La formation s'articule autour de deux parcours, "Histoire et sciences sociales : terrains, textes et images", "Histoire, philologie et religions". Pour les deux parcours, les projets de mobilité (stages, césure, terrain) vers l'Asie sont fortement encouragés. Ces séjours de formation et de recherche s'appuient sur les centres de l'EFEO et les UMIFRE, ainsi que leurs établissements partenaires.

Le public visé est représenté d'étudiants titulaires d'une licence en sciences humaines et sociales (ou équivalence), en particulier dans les domaines de l'histoire, l'anthropologie, l'ethnologie, l'histoire de l'art, l'archéologie et les langues et civilisations étrangères et régionales mais aussi la géographie, la sociologie, les sciences politiques et les études du développement.

ACTIVITÉS VISÉES

- Réalisation de protocoles d'enquête et de collecte de données avec un apport pluridisciplinaire et diachronique des sociétés asiatiques
- Recherche documentaire et analyse critique des sources
- Rédaction de rapports de synthèse
- Présentation de résultats de recherche auprès de publics différents
- Elaboration de supports de communication scientifique adaptés à des publics différents

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Étudier les sociétés asiatiques à travers différentes approches disciplinaires des sciences sociales
- Maîtriser les outils méthodologiques de la recherche et de l'écriture en sciences sociales
- Mobiliser des savoirs disciplinaires et thématiques à des fins d'élaboration et de mise en œuvre de projets non scientifiques (information, développement, etc.)
- Prendre part à une équipe pluridisciplinaire en faisant preuve d'intégration, de coordination et de dialogue
- S'adapter à des environnements culturels et linguistiques divers dans le cadre d'enquêtes et de recherches scientifiques conduites à l'étranger
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Blocs de compétences

RNCP34448BC01 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34448BC02 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34448BC03 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34448BC04 — Appui à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34448BC05 — Mobilisation et articulation de compétences transdisciplinaires

LISTE DE COMPÉTENCES

Étudier les sociétés asiatiques à travers différentes approches disciplinaires des sciences sociales

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque

certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge

adaptées :

rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces

modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin

d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation

continue.

RNCP34448BC06 — Elaboration d'un questionnaire autour des problématiques des sociétés asiatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs disciplinaires et thématiques à des fins d'élaboration et de mise en œuvre de projets non scientifiques (information, développement, etc.) dans les domaines des sociétés asiatiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque

certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge

adaptées :

rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces

modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin

d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation

continue.

RNCP34448BC07 — Construction d'une méthodologie de recherche

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser les outils méthodologiques de la recherche et de l'écriture en sciences sociales

S'adapter à des environnements culturels et linguistiques divers dans le cadre d'enquêtes et de recherches scientifiques conduites à l'étranger

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque

certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge

adaptées :

rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces

modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin

d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation

continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M-72 : Recherche et développement
- R-91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
- P-85 : Enseignement
- J-63 : Services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études
- Chargé de développement économique
- Chargé d'inventaires patrimoniaux
- Responsable de collection
- Chargé de cours
- Documentaliste spécialisé dans les sociétés asiatiques
- Bibliothécaire spécialisé dans les sociétés asiatiques-
- Correspondant de presse à l'étranger
- Journaliste spécialisé

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Faible (2/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.

Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 435 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 958
Jugés difficiles à recruter	34 %
Emplois saisonniers	23 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article

L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art.78

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/08/2024
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39432

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34448/>