

Recherches comparatives en anthropologie, histoire, sociologie

RNCP34450 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 120b, 126
Formacode(s)	14224, 14227, 14277
Code(s) ROME	K1206, K2401, K1602, K1601, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La mention « Recherches comparatives en anthropologie, histoire et sociologie » est un dispositif consacré à la recherche en sciences sociales, unique en région PACA. Elle vise à certifier et former des étudiants de niveau Bac + 3 et Bac + 4 à la recherche en anthropologie, histoire et sociologie. La formation permettant l'obtention de la certification met les étudiants en contact étroit avec de nombreux chercheurs en sciences sociales, en les inscrivant dans des réseaux académiques européens et internationaux. Elle est adossée à deux importants centres de recherche (Centre Norbert Elias et CREDO).

La formation privilégie l'apprentissage par la pratique encadrée de la recherche et l'interdisciplinarité.

Le principal débouché professionnel est l'enseignement et la recherche en sciences sociales.

ACTIVITÉS VISÉES

- Dépouillement d'archives, enquêtes qualitatives et de terrain
- Constitution de bases documentaires à des fins de recherche et/ou de diffusion
- Analyse et interprétation des résultats de recherche dans une perspective interdisciplinaire (histoire, anthropologie, sociologie) et comparative
- Identification des tendances de la recherche anthropologiques, historiques et sociologiques aussi bien à niveau national que international afin de construire ou appuyer des projets de recherche ou de diffusion scientifique
- Élaboration de publications scientifiques tels que livres, ouvrages, revues, documentaires photographiques ou

cinématographiques, supports multimédia

- Participation à la réalisation de documentaires à dimensions pluridisciplinaires
- Conseil scientifique à des institutions ou organisations dans le cadre de réalisation de projet pluridisciplinaire
- Participation à des projets de recherche collective innovants
- Définition et mise en œuvre de projet de recherche (enquêtes qualitatives et de terrain, travail documentaire et d'archives) combinant des dimensions anthropologiques, historiques et sociologiques pour le compte d'institutions publiques locales, régionales, nationales ou des organismes privés.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Maîtriser des connaissances (histoire, théorie, concepts) et des techniques (méthodes et outils d'analyse quantitative, qualitative et d'archive) propres aux disciplines et aux domaines étudiés (histoire, anthropologie, sociologie)
- Prendre de la distance par rapport au sens commun et identifier et utiliser les connaissances et problématiques des trois disciplines (histoire, anthropologie, sociologie)
- Comprendre une pluralité de points de vue, le fonctionnement des institutions, les jeux d'acteurs et d'échelles
- Développer des capacités relationnelles et analytiques sur des terrains divers
- Structurer un questionnement en s'appuyant sur les méthodes et les concepts de l'anthropologie, de l'histoire et de la sociologie
- S'intégrer dans des projets de recherche collectifs
- Recueillir et analyser des données adéquates à un projet ou à une enquête en anthropologie, histoire et sociologie
- Appliquer des approches méthodologiques qualitatives et quantitatives
- Concevoir et réaliser un projet de recherche original combinant les dimensions anthropologiques, historiques et sociologiques.
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Blocs de compétences

RNCP34450BC01 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34450BC02 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme basé sur une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34450BC03 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34450BC04 — Appui à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34450BC05 — Mobilisation et articulation de compétences trans-disciplinaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser des connaissances (histoire, théorie, concepts) et des techniques (méthodes et outils d'analyse quantitative, qualitative et d'archive) propres aux disciplines et aux domaines étudiés (histoire, anthropologie, sociologie)
- Maîtriser une prise de distance par rapport au sens commun et identifier et utiliser les connaissances et problématiques des trois disciplines (histoire, anthropologie, sociologie)
- Comprendre une pluralité de points de vue, le fonctionnement des institutions, les jeux d'acteurs et d'échelles
- Développer des capacités relationnelles et analytiques sur des terrains divers

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34450BC06 — Elaboration d'un questionnement autour des problématiques de l'histoire, de l'anthropologie et de la sociologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Structurer un questionnement en s'appuyant sur les méthodes et les concepts de l'anthropologie, de l'histoire et de la sociologie
- S'intégrer dans des projets de recherche collectifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34450BC07 — Construction d'une méthodologie de recherche

LISTE DE COMPÉTENCES

- Recueillir et analyser des données adéquates à un projet ou à une enquête en anthropologie, histoire et sociologie
- Appliquer des approches méthodologiques qualitatives et quantitatives
- Concevoir et réaliser un projet de recherche original combinant les dimensions anthropologiques, historiques et sociologiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M-72 : Recherche et développement
- O-74 : Administration
- P-85 : Enseignement
- R-91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
- S-94 : Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé.e d'études, de recherches et d'enquêtes
- Assistant de recherche
- Chargé.e de mission (musées, parcs, conservatoires, etc.)
- Chargé.e d'études documentaires
- Chargé d'archives
- Coordonnateur.trice de projet de développement local
- Chargé de projet territorial
- Chargé.e d'analyse et de développement

- Chargé.e de développement culturel, local, social
- Agent des collectivités territoriales chargé de la médiation culturelle, la valorisation du patrimoine, les affaires sociales

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 808 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	66 741
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	63 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE
Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art.78

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2024
Date de dernière délivrance possible	30/06/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39042

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34450/>