

Quantitative Economics

RNCP34555 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	120b, 122, 122b
Formacode(s)	13154
Code(s) ROME	M1403, M1201, K2401, H1102, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La Mention Quantitative Economics propose une formation en deux ans axée sur l'économie et la décision avec un fort contenu en méthodes quantitatives avancées, en langue anglaise. En seconde année de Master, elle s'articule en deux parcours : le parcours Digital Economics à visée professionnalisante et le parcours Quantitative Economic Analysis (QEA) avec pour vocation la formation à la recherche.

Les deux parcours partagent la même ambition de certifier des économistes au meilleur niveau, ouverts et réactifs à la pluralité des questions et des défis qui se posent à l'économie contemporaine, tout en ayant la maîtrise des outils quantitatifs pour les adresser sur le plan des données, compte tenu notamment des évolutions dans le monde des décideurs tant publics que privés amenées par le Big Data.

Le parcours Digital Economics a pour vocation de certifier des économistes quantitatifs au traitement et à la modélisation d'ensemble complexe et large de données pour éclairer des décisions des entreprises. Il répond ainsi à une demande croissante des entreprises et cabinets de conseils pour des économistes qui puissent comprendre et éclairer les décisions des acteurs privés notamment en lien avec la transformation numérique, en étant capables pour cela de traiter et de modéliser des bases de données complexes issu du Big Data.

L'originalité et la force du parcours Quantitative Economic Analysis reposent sur la conjugaison proposée entre un cursus académique de très haut niveau et une formation en phase avec les attentes effectives du monde de la décision publique et privée. Le master QEA associe ainsi au sein d'un même cursus des enseignements à la pointe en économie et des cours de méthodes quantitatives poussés, notamment sur les aspects « data science ». En plus des techniques quantitatives fondamentales en économie qui se retrouvent également enseignés dans d'autres masters de PSL, le cursus intègre en effet des cours axés sur le traitement avancé de base de données ou encore vers la recherche opérationnelle et l'aide à la décision, qui sont à la frontière de la recherche économique actuelle et en lien direct avec les questions qui se posent pour la prise de décision économique du secteur privé comme du secteur public.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mise en œuvre d'outils statistiques et économétriques afin d'obtenir des réponses fiables et robustes, permettant d'éclairer les choix des entreprises, des institutions publiques ou parapubliques
- Expertise en économie du numérique et en méthodes d'analyses de données massives
- Utilisation d'outils quantitatifs notamment statistiques pour l'interprétation de problèmes économiques

- Recherche dans les processus de décision des acteurs économiques publics et privés
- Analyse, à partir de sources d'information diversifiées, des problématiques économiques les plus complexes des grandes entreprises ou administrations mais aussi des établissements financiers ou des assurances.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Répondre à une problématique économique donnée en s'appuyant sur les concepts fondamentaux de la discipline
- Mener une recherche documentaire et utiliser les ressources de manière synthétique et adaptée, tout en développant un esprit critique
- Développer une recherche originale sur une problématique économique donnée
- Répondre à des problématiques économiques qui se posent dans les différents domaines de l'économie
- Identifier les spécificités des institutions publiques et privées et les acteurs associés à une problématique donnée
- Modéliser et résoudre un problème économique
- Apporter une expertise en analyse économique, statistique et/ou économétrique
- Mettre en œuvre des outils statistiques afin d'obtenir des réponses fiables et robustes, permettant de contribuer à la création de valeur pour l'entreprise ou d'apporter des analyses d'aide à la décision publique pour les institutions publiques et parapubliques
- Manipuler et organiser les données tant qualitatives que quantitatives, quelle que soit la taille de la base de données
- Appliquer les principales techniques de traitement statistiques et économétriques et les utiliser de manière adaptée au problème posé
- Analyser les résultats statistiques et économétriques dans le contexte de la problématique posée
- Communiquer de manière orale et écrite les résultats d'analyses économiques, statistiques et/ou économétriques à différents publics, y compris en anglais
- Acquérir les méthodes et outils informatiques et de communication usuels
- Communiquer en anglais, à l'écrit et à l'oral dans le contexte professionnel quel qu'il soit : converser en anglais, utiliser le vocabulaire technique, comprendre la documentation et articles, savoir rédiger
- Dialoguer des résultats avec les autres acteurs du sujet de manière argumentée et constructive
- Agir en tant que professionnel responsable
- Développer son réseau professionnel
- Comprendre les enjeux et problématiques des différents intervenants au sujet traité pour être force de proposition et de dialogue
- Travailler en équipe et en autonomie en s'adaptant à différents contextes socio-professionnels
- Conduire un projet (conception, pilotage, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion)
- Faire preuve d'un regard critique sur les méthodes employées et les résultats

Blocs de compétences

RNCP34555BC01 — Contribuer à la production scientifique novatrice en sciences économiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Répondre à une problématique économique donnée en s'appuyant sur les concepts fondamentaux de la discipline
- Mener une recherche documentaire et utiliser les ressources de manière synthétique et adaptée, tout en développant un esprit critique
- Développer une recherche originale sur une problématique économique donnée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen

sur table, quizz, présentation orale, Note de synthèse sur une revue de littérature, Mémoire, mémoire de réplcation, projet informatique

RNCP34555BC02 — Répondre à des problématiques économiques qui se posent dans les différents domaines de l'économie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les spécificités des institutions publiques et privées et les acteurs associés à une problématique donnée

- Modéliser et résoudre un problème économique
- Apporter une expertise en analyse économique, statistique et/ou économétrique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire, exposé, participation orale, examen sur table, mémoire, mémoire de réplication, projet informatique

RNCP34555BC03 — Mettre en œuvre des outils statistiques afin d'obtenir des réponses fiables et robustes, permettant de contribuer à la création de valeur pour l'entreprise ou d'apporter des analyses d'aide à la décision publique pour les institutions publiques et parapubliques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Manipuler et organiser les données tant qualitatives que quantitatives, quelle que soit la taille de la base de données
- Appliquer les principales techniques de traitement statistiques et économétriques et les utiliser de manière adaptée au problème posé
- Analyser les résultats statistiques et économétriques dans le contexte de la problématique posée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travail en salle machine, mémoire de réplication, rédaction de programmes informatiques, examen sur table, quizz, présentation orale

RNCP34555BC04 — Communiquer de manière orale et écrite les résultats d'analyses économiques, statistiques et/ou économétriques à différents publics, y compris en anglais

LISTE DE COMPÉTENCES

- Acquérir les méthodes et outils informatiques et de communication usuels
- Communiquer en anglais, à l'écrit et à l'oral dans le contexte professionnel quel qu'il soit : converser en anglais, utiliser le vocabulaire technique, comprendre la documentation et articles, savoir rédiger
- Dialoguer des résultats avec les autres acteurs du sujet de manière argumentée et constructive

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé, élaboration de transparents, session poster, examen sur table, mémoire, mise en situation en tant que présentateur d'un article / discutant; présentation orale, session poster

RNCP34555BC05 — Agir en tant que professionnel responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer son réseau professionnel
- Comprendre les enjeux et problématiques des différents intervenants au sujet traité pour être force de proposition et de dialogue
- Travailler en équipe et en autonomie en s'adaptant à différents contextes socio-professionnels
- Conduire un projet (conception, pilotage, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion)
- Faire preuve d'un regard critique sur les méthodes employées et les résultats obtenus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Stage, participation aux séminaires, exposé, session poster, projet informatique, mémoire, mémoire de réplication, exposé et discussion, examen sur table

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

K66 : Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance

K65 : Assurances

M69 : Activités juridiques et comptables

M70 : Activités des sièges sociaux, Conseil de gestion
M72 : Recherche et développements scientifiques
M73 Publicité et études de marché
M74 : Autres activités scientifiques et techniques
M84.1 : Administration générale, économique et sociale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Data scientist, data analyst
- Expert en web marketing
- Métiers d'aide à la décision publique
- Economètre-Statisticien· Economiste de la santé
- Economiste de l'environnement
- Métiers de la finance et de l'assurance
- Economiste du développement· Conjoncturiste
- Analyste de projets
- Consultant· Ingénieur d'études
- Enseignant-Chercheur et Chercheur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 676 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 773
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 767 €
Prise en charge	Branches concernées
6 767 €	Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2024
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39072

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Dauphine.psl.eu

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34555/>