

Développeur multimédia

RNCP34569 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	320
Formacode(s)	46329, 46331, 31090, 46337, 31054
Code(s) ROME	M1805, M1803, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	24/04/2020
Date d'échéance	24/04/2023

Certificateur(s)

ECAD CONSULTANTS · SIRET : 33115405400117<https://www.iesa.fr/>

Partenaires habilités

22 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 21 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
DIGITAL CAMPUS-ESARC-ESG SPORT LYON	75253547600440	Former et organiser l'évaluation
ESGCV	75253547600036	Former et organiser l'évaluation
ESGCV	75253547600150	Former et organiser l'évaluation
ESGCV	75253547600283	Former et organiser l'évaluation
ESGCV	75253547600317	Former et organiser l'évaluation
ESGCV	75253547600366	Former et organiser l'évaluation
ESGCV - 75253547600143	75253547600143	Former et organiser l'évaluation
ESGCV - 75253547600242	75253547600242	Former et organiser l'évaluation
ESGCV - 75253547600259	75253547600259	Former et organiser l'évaluation
ESGCV - 75253547600275	75253547600275	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 22 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp34569-developpeur-multimedia/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

« Le niveau de formation, de compétences et de certifications des développeurs multimédia s'élève, les besoins en recrutement restent importants », c'est ce que confirme l'article du Monde « Les développeurs, rois du marché de l'emploi en France », de mai 2017. Le secteur du développement web est en perpétuelle évolution, aussi bien au niveau des technologies utilisées que sur les postes recherchés. Au regard des offres de postes, les compétences communément demandées pour un développeur multimédia sont :

- La participation aux phases de réflexion et conception en amont d'un projet,

- La connaissance des technologies permettant l'intégration et le développement sur les différents environnements,
- La mise en place de tests,
- Le travail en équipe,
- La rédaction de la documentation technique.

Le développeur multimédia a vocation à s'intégrer en amont dans la réalisation des produits digitaux. Il est force de proposition auprès du chef de projet pour apporter des innovations technologiques décisives qui feront la différence dans un marché très concurrentiel tel que le web, et cela grâce à la veille technologique et sectorielle qu'il mène chaque jour.

Il intègre les méthodologies de développement issues de l'industrie pour améliorer la qualité, la productivité et l'évolutivité des produits développés, seul ou en équipe coordonnées. Les méthodes agiles tel que SCRUM sont aujourd'hui largement utilisées pour le développement des produits web et dans les secteurs des technologies de l'information (IT).

La nécessité d'être polyvalent, de pouvoir intervenir dans un projet sur les parties front-end et back-end, a toujours été présente dans les métiers du web. Mais c'est aujourd'hui une obligation qui permet d'accroître son employabilité. Les technologies web avancées - telles que les frameworks de développement et les outils de qualité de code et de déploiement - se retrouvent aujourd'hui des deux cotés du dispositif web (front et back) et partagent les mêmes principes théoriques.

Les nouvelles solutions côté serveur - tel que les SaaS (Serveur As A Service, Logiciel en tant que service en français) proposés par de grands groupes du digital - répondent à des typologies de produit web nécessaires aux grandes entreprises et aux startups à forte croissance. Le rôle important du conseiller SaaS est d'accompagner les entreprises vers la mise en place de solutions de cloud computing (informatique en nuage). L'École Multimédia intègre ces évolutions technologiques et ces nouvelles pratiques de développement industriel afin d'offrir aux apprenants une palette de compétences et d'opportunité d'employabilité large et correspondant aux nouvelles demandes des entreprises.

ACTIVITÉS VISÉES

Le développeur multimédia analyse les besoins d'un client ou d'un commanditaire, en termes techniques et fonctionnels. Il évalue la faisabilité technique et préconise les outils et les technologies nécessaires. Il participe à l'élaboration du devis.

Il réalise l'intégration de l'interface front-end, adaptée aux différents périphériques : ordinateurs fixes et mobiles, smartphones, tablettes... Il peut être amené à retoucher les médias à intégrer. Il adapte ou applique un design adaptatif pour les périphériques fixes et mobiles.

Il programme les comportements, les interactions utilisateur et les animations prévues lors de la conception d'une interface et développe les fonctionnalités du dispositif sous forme de scripts. Il met en place des procédures permettant ou facilitant le référencement d'un site, ainsi que recueil de statistiques et l'analyse de suivi.

Il réalise le développement du back-end du produit interactif (côté serveur) en vue de la génération dynamique du contenu (affiché côté client). Il modélise, installe et configure des bases de données, développe les fonctionnalités du dispositif sous forme de scripts. Il développe les échanges entre le serveur et la partie client, ainsi que ceux avec des services tiers. Il teste les réalisations.

Tout au long du projet, le développeur multimédia communique avec le client et les différents acteurs du projet (chefs de projet multimédia, graphistes multimédia...). Il met en place de méthodes, procédures, outils permettant le travail collaboratif. Il assure la mise en ligne du produit.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser une demande client,
Établir les solutions technologiques adaptées,
Organiser une veille technologique,
Évaluer la quantité de travail
et établir le coût de développement du projet.
Analyser la maquette graphique fournie,
Rédiger le code HTML,
Optimiser et/ou redimensionner les images,
les sons et les vidéos,
Rédiger les feuilles de style CSS,
Mettre en œuvre les normes techniques,
Programmer les scripts Javascript,

Mettre en œuvre des services de collecte et d'analyse d'information des visiteurs,
 Installer un serveur de test et de production.
 Analyser la structure des données,
 Installer et configurer des bases de données,
 Concevoir et développer une interface d'administration complète,
 Programmer l'architecture et les fonctionnalités back-end du produit,
 Programmer l'interface (API) d'envoi et de réception de données,
 Programmer la connexion et les échanges à un service tiers,
 Mettre en œuvre les protocoles de sécurité,
 Organiser une méthode de "recettage" de la partie back-end.
 Conseiller un client tout au long du projet,
 Exprimer clairement et vulgariser une démarche technique,
 Coordonner l'équipe de développement,
 Mettre en place des outils collaboratifs,
 Rédiger une documentation technique,
 Déployer les fichiers en ligne,
 Élaborer un système de maintenance.

Blocs de compétences

RNCP34569BC01 — Analyser des besoins et définir le périmètre technique d'un projet

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les problématiques du client afin de proposer une solution adaptée aux contraintes de ce dernier en prenant en compte ses objectifs, ses capacités financières et techniques.
- Analyser la demande client en vue d'établir une liste fonctionnelle exhaustive en décomposant chaque demande en fonctionnalité technique.
- Traduire la liste fonctionnelle en cahier des charges afin d'établir les solutions technologiques adaptées en sélectionnant les langages, middleware et outils appropriés.
- Organiser une veille technologique afin d'analyser l'évolution des technologies et les innovations du métier en utilisant des outils de collecte et d'organisation de l'information.
- Évaluer la quantité de travail nécessaire afin d'établir le coût de développement du projet, en calculant le nombre de jour de travail à partir des ressources en présence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Ces compétences sont évaluées à l'occasion de la présentation des projets décrits décrits dans les blocs suivant, qui nécessitent une part d'analyse des besoins, d'évaluation de la faisabilité et de préconisation.

RNCP34569BC02 — Intégrer l'interface front-end (Bloc commun avec la certification de graphiste multimédia)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser la maquette graphique fournie, afin d'établir un zoning, un wireframe et une liste de composants identiques, en dissociant les différents éléments constitutifs de l'interface.
- Rédiger le code HTML et CSS afin de restituer précisément la maquette graphique, en respectant les normes établies par le World Wide Web Consortium (W3C) et l'hétérogénéité des dispositifs d'affichage.
- Optimiser et/ou redimensionner les images, les sons et les vidéos afin de réduire les temps de chargement, en utilisant les logiciels d'édition appropriés.
- Rédiger les feuilles de style CSS afin de rendre fluides ou redimensionnables les éléments de la maquette graphique.
- Mettre en œuvre les normes techniques établies par le Web Accessibility Initiative (WAI) du World Wide Web Consortium (W3C) afin de réduire ou supprimer les obstacles à l'accès au contenu pour les personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet: Intégration et développement de la partie front-end d'un site web

A partir d'un brief donné, le candidat doit réaliser et intégrer un produit interactif multimédia statique, finalisé et optimisé, prêt pour sa mise en ligne.

Les compétences doivent être validées par le système suivant : Acquis, en cours d'acquisition, non acquis.

RNCP34569BC03 — Développer les comportements de l'interface front-end

LISTE DE COMPÉTENCES

- Programmer les scripts Javascript dans le but de rendre l'interface réactive, animée et conforme aux exigences de la conception, en employant des librairies tierces dédiées à ce type d'action.
- Programmer les scripts Javascript afin d'implémenter les fonctionnalités du produit en développant les algorithmes appropriés.
- Programmer les scripts Javascript afin d'envoyer ou de recevoir des données à un serveur, en employant des librairies tierces dédiées à ce type d'action (type Firebase).
- Mettre en œuvre des services de collecte et d'analyse d'information des visiteurs (type Google Analytics) en vue de produire des données pertinentes pour l'évolution du produit.
- Organiser une méthode de recettage de l'interface en vue d'assurer la conformité du produit final avec le cahier des charges, regroupant les résultats des tests effectués par le chef de projet, le client et le développeur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen: Développement des comportements et des interactions utilisateurs.

A partir d'une maquette graphique intégrée, le candidat doit développer les comportements et les interactions utilisateurs en appliquant les contraintes des librairies tierces.

Les compétences doivent être validées par le système suivant : Acquis, en cours d'acquisition, non acquis.

RNCP34569BC04 — Développer les comportements de l'interface back-end

LISTE DE COMPÉTENCES

- Installer un serveur de test et de production en vue d'un développement par étape cohérent en installant plusieurs environnements de travail identiques.
- Analyser la structure des données et établir un schéma de base de données et leurs relations en vue d'un déploiement sur plusieurs environnements, en utilisant un outil de modélisation de schémas adapté.
- Installer et configurer des bases de données permettant de réaliser des requêtes performantes et adaptées aux fonctionnalités des produits.
- Concevoir et développer une interface d'administration complète et sécurisée à l'attention du client afin qu'il puisse gérer ses données de manière autonome, en utilisant les outils et les frameworks adaptés.
- Programmer l'architecture back-end du produit afin qu'il soit conforme aux standards actuels de ce type de produit.
- Programmer les fonctionnalités back-end du produit en vue de remplir la liste fonctionnelle à réaliser, énoncée dans le cahier des charges.
- Programmer l'interface (API) d'envoi et de réception de données sécurisées afin de permettre une actualisation asynchrone de l'interface en utilisant les briques HTTP du système choisi.
- Programmer la connexion et les échanges à un service tiers afin de l'intégrer au produit développé en utilisant la documentation et les bibliothèques mises à disposition par celui-ci.
- Mettre en œuvre les protocoles de sécurité et les bonnes pratiques de développement afin d'assurer la confidentialité des données client.
- Organiser une méthode de recettage de la partie back-end en vue d'assurer la conformité du produit final avec le cahier des charges en regroupant les résultats des tests effectués par le chef de projet, le client et le développeur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet:

Intégration et développement de la partie back-end d'un site web

A partir d'un brief donné, le candidat doit réaliser et intégrer un produit interactif multimédia dynamique, finalisé et optimisé, prêt pour sa mise en ligne.

Les compétences doivent être validées par le système suivant : Acquis, en cours d'acquisition, non acquis.

RNCP34569BC05 — Mettre en ligne et piloter des projets numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conseiller un client tout au long du projet afin de lui donner la visibilité nécessaire à l'arbitrage des décisions et lui garantir un service de qualité, en faisant preuve de diplomatie et de pédagogie.
- Exprimer clairement et vulgariser une démarche technique afin de la rendre compréhensible après des différents intervenants du projet, en employant des mots simples, des paraboles, des exemples...
- Coordonner l'équipe de développement afin que chaque membre puisse être pleinement productif en mettant en

place des outils de communication, de versioning de code (comme Git), de suivi de projet, de tableau de production.

- Mettre en place des outils collaboratifs afin de permettre une bonne interaction entre les différents développeurs.
- Rédiger une documentation de bonnes pratiques (guideline) et établir une méthodologie de travail adaptée au projet (en cascade, agile ...) pour l'équipe de production afin d'homogénéiser l'ensemble du code produit et permettre une productivité accrue.
- Coordonner la production et/ou rédiger la documentation du code produit, afin de livrer au client le mode d'emploi du projet.
- Déployer les fichiers en ligne de manière sécurisée afin que le site web soit accessible par tous en validant les chemins des urls et la sécurité des données.
- Élaborer un système de maintenance afin d'offrir au client la pérennité et l'évolution du produit.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet: Élaboration d'un produit digital interactif et multimédia

Évaluation en contexte professionnel. Il s'agit d'un projet commandité par un client réel (création ou refonte de site ou d'application mobile, projet de recherche et développement, déploiement d'une boutique en ligne, d'une application web ...).

Ce projet (encadré par des formateurs de L'École Multimédia) peut être commun à plusieurs formations. Dans ce cas, des équipes de travail réunissant des candidats des différentes filières métier sont constituées.

Présentation devant un jury d'un cahier des charges contenant la description éditoriale, graphique, fonctionnelle et technique du projet ; d'une recommandation stratégique de visibilité et d'animation ; de maquettes intégrées ; d'une documentation technique ; d'une méthodologie de suivi de projet ; d'un planning et d'un budget.

Les compétences doivent être validées par le système suivant : Acquis, en cours d'acquisition, non acquis.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les ESN (Entreprises de Services du Numérique, anciennement SSII) et les cabinets de conseil en informatique

Les agences de communication/marketing/e-commerce/publicité

Les éditeurs de logiciels

Les entreprises de transformation digitale et de services numériques

Les entreprises utilisatrices

Les « pure players »

Les travailleurs indépendants

Les opérateurs de télécommunication

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Développeur internet/ web/ intranet/ extranet,

Développeur back-end, front-end, full-stack,

Webmaster technique,

Programmeur-intégrateur multimédia,

Expert technique de projet multimédia,

Intégrateur web,

Product owner,

Lead développeur,

Développeur PHP, Node.js, Ruby, Zend, Drupal,

Développeur d'applications mobiles,

Gestionnaire de bases de données

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les activités doivent se conformer au droit applicable au numérique (traitement de données, respect de la vie privée, RGPD, déclarations CNIL...).

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 892 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	42 073
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le niveau 5 est le minimum requis pour accéder à la certification de développeur multimédia par la voie de la formation.

Les candidats doivent avoir suivi une formation de ce niveau dans le domaine de l'informatique et/ou du développement.

Les candidats qui sont en cours de vie professionnelle, doivent faire preuve d'une expérience significative (2 ans) dans les domaines de l'informatique et/ou du développement.

Les candidats à la certification doivent faire preuve d'un niveau suffisant en :

- connaissance du multimédia et du numérique.
- pratiques de la programmation informatique et des bases de données (modélisation, syntaxe de langage, méthodes et bonnes pratiques générales).
- langue française (compréhension, analyse, expression écrite, orthographe, syntaxe, vocabulaire).
- maniement d'un ordinateur (notamment des outils bureautiques) et d'internet.

Les candidats sont reçus en entretien afin de valider ces pré-requis. Ils doivent également présenter leur projet professionnel, exposer leur motivation ainsi que leur connaissance des métiers accessibles grâce à la certification et la cohérence de leur démarche dans une évolution de formation et/ou d'emploi.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le président du jury (professionnel extérieur à l'École Multimédia)

Trois professionnels extérieurs

Deux formateurs et/ou coordinateurs référents

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le président du jury (professionnel extérieur à l'École Multimédia)

Trois professionnels extérieurs

Deux formateurs et/ou coordinateurs référents

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 828 €
Selon la branche	6 399 € – 7 176 €
Prise en charge	Branches concernées
6 828 €	Valeur par défaut · 199 branches
7 176 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEF de la Publicité, CPNEFP des commerces de gros
6 750 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Télécoms
6 844 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
7 161 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation
6 963 €	CPNEFP Mutualité
6 880 €	CPNEFP Commerce à distance
6 696 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
6 399 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date de décision	24/04/2020
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	24/04/2023

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2018	23	0	79 %	89 %
2017	14	0	85 %	92 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP9097, RNCP20598

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP41090

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ecole-multimedia.com>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34569/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	5
Parcours menés à terme	7
Taux d'achèvement	140 %
Période	02/2022 – 09/2023

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	9
Montant total engagé	18 676 €
Coût moyen par dossier	2 075 €
Durée moyenne	563 h
Période	05/2020 – 11/2022
France compétences	85 %
France Travail	14 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.