

# Responsable en ingénierie de la formation (DU)

RNCP34728 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                   |
| Code(s) NSF             | 333p, 333n                 |
| Formacode(s)            | 44557, 44517, 44589, 44539 |
| Code(s) ROME            | K2111, K2102, K2101        |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement sur demande |
| Date d'enregistrement   | 29/06/2020                 |
| Date d'échéance         | 29/06/2022                 |

## Certificateur(s)

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification professionnelle Responsable en ingénierie de la formation (DU) prépare des professionnels assurant des fonctions de responsables en ingénierie de la formation, exerçant principalement leur fonction dans des organismes dispensateurs de formations qui commercialisent des actions de formation pour différents publics, dans des grandes entreprises publiques ou privées qui conçoivent, organisent, dispensent et achètent des actions de formations pour leurs salariés, soit dans des organismes paritaires de branche, gestionnaires des fonds mutualisés ou des dispositifs de la formation continue (OPCO, Pôle emploi, CPIR, etc.).

### ACTIVITÉS VISÉES

Les activités des responsables en ingénierie de la formation se répartissent en trois domaines d'activités avec une accentuation sur l'un ou l'autre selon le contexte de l'emploi :

- Analyse, conception et construction des dispositifs et actions de formation : Ils (elles) diagnostiquent les situations de travail, les organisations, un territoire ou des métiers pour identifier les besoins de formation, établir des plans ou projets de formation, concevoir les architectures des dispositifs et actions de formation avec les choix pédagogiques adéquats, les budgétiser (avec recherche de financements et de partenariats dans certains cas) puis rédiger les cahiers des charges des appels d'offres pour acheter des actions de formation et/ou recruter des formateurs. C'est à ce stade, qu'ils (elles) conçoivent les outils de suivi et de pilotage des actions.
- Mise en œuvre des dispositifs de formation : organisation, planification, management, évaluation : Ils (elles) exercent dans les deux cas des activités d'organisation, de gestion et de pilotage des actions de formation notamment leur planification, leur administration réglementaire et financière. Ils (elles) communiquent sur le dispositif, sélectionnent et suivent les bénéficiaires de la formation, supervisent les formateurs et le déroulement pédagogique, mettent en œuvre la qualité professionnelle tout au long de l'action, évaluent les effets de la formation, veillent au respect des réglementations, réalisent les bilans pédagogiques et financiers obligatoires.
- Conseil, interventions et vente de prestations de formation : Ils (elles) exercent des activités de conseil (même en tant qu'interne à l'organisation) en ingénierie de formation et d'accompagnement à la mise en œuvre des actions de formations. Dans les organismes dispensateurs de formation, ils (elles) assurent la réponse à des appels d'offre, conçoivent une offre de formation, participent à sa promotion. Enfin, dans les deux cas, ils (elles) sont amené(e)s à négocier soit l'achat soit la vente de formations.

## COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire

du DU Responsable en Ingénierie de la formation est capable de :

- Analyser un contexte et concevoir un dispositif de formation en utilisant les méthodes de l'ingénierie de formation et pédagogique, dans le respect des aspects réglementaires
- Mettre en œuvre et manager le dispositif de formation, en assurant son suivi, tant au niveau des stagiaires que des formateurs
- Évaluer les effets d'un dispositif de formation sur l'acquisition de compétences ou le fonctionnement de l'organisation
- Mettre en place une démarche qualité
- Répondre à des offres, appels d'offres dans le domaine de manière adaptée aux publics et aux situations
- Appliquer les obligations réglementaires
- Promouvoir par la communication les actions de formation et négocier leur commercialisation
- Conseiller les organisations

## Blocs de compétences

### RNCP34728BC01 — Analyser le contexte d'un besoin de formations

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Recueillir et analyser les informations liées au contexte concerné
- Analyser les fonctionnements organisationnels, économiques, politiques et humains du contexte ciblé
- Etudier les besoins de formation en mobilisant les méthodes et outils adéquats
- Concevoir un plan de formation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

1- Une analyse écrite d'une situation organisationnelle ou d'un territoire

2- La rédaction d'un plan ou projet de formation en adéquation aux résultats de l'analyse de besoin

Un certificat des compétences attestées selon ces modalités d'évaluation, sera délivré à chaque candidat à l'issue de la validation de ce 1er Bloc de compétences

### RNCP34728BC02 — Concevoir un dispositif de formation

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir un dispositif de formation, des parcours de formation
- Définir les budgets des dispositifs de formation
- Rechercher des financements et établir des partenariats
- Rédiger des cahiers de charges
- Faire des choix de moyens et de modalités pédagogiques
- Concevoir les outils de pilotage, de suivi et d'évaluation des dispositifs de formation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Une étude de cas écrite et soutenue oralement afin de rendre compte des capacités du candidat à concevoir l'intégralité d'un dispositif de formation : de l'étude des besoins à la réponse apportée en termes d'offre de formation, étayée d'un budget, des outils de pilotage du dispositif proposé et d'un cahier des charges.

Un certificat des compétences attestées selon ces modalités d'évaluation, sera délivré à chaque candidat à l'issue de la validation de ce 2e Bloc de compétences

### RNCP34728BC03 — Mettre en œuvre et gérer des dispositifs de formation

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser et planifier les actions du dispositif de formation
- Etablir des relations avec les IRP
- Recruter et suivre les bénéficiaires de la formation
- Réguler le fonctionnement global du dispositif et veiller à la mise en œuvre de la qualité
- Superviser les dispensateurs de formation et l'ingénierie pédagogique
- Animer une équipe et ses réunions
- Évaluer les effets de la formation
- Communiquer sur l'activité de formation et s'inscrire dans des réseaux professionnels

- Gérer financièrement, administrativement et réglementairement un dispositif de formation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Une étude de cas, par écrit et soutenue oralement, d'évaluation d'un dispositif de formation, permettant de rendre compte de l'appropriation de la réglementation, des modalités de gestion financière du dispositif, ainsi que des capacités à discerner les manques potentiels à tous niveaux et de préconiser des solutions. Un certificat des compétences attestées selon ces modalités d'évaluation, sera délivré à chaque candidat à l'issue de la validation de ce 3e Bloc de compétences

### RNCP34728BC04 — Conseiller et intervenir dans le domaine de la formation

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Conseiller les organisations en ingénierie de formation
- Accompagner les organisations dans la réalisation de leur projet de formation
- Concevoir une offre de formation
- Répondre à des appels d'offre
- Vendre des prestations de formation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Une étude de cas, écrite puis soutenue oralement, de réponse à un appel d'offre comportant un volet Accompagnement à la mise en place d'un dispositif de formation. Un certificat des compétences attestées selon ces modalités d'évaluation, sera délivré à chaque candidat à l'issue de la validation de ce 4e Bloc de compétences

## Secteur d'activité et type d'emploi

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Organismes de formation publics et privés, de petites et grandes tailles

Sociétés de conseil

OPCO

Toute organisation (entreprise ou établissement public) ayant à développer ou gérer la question de la Formation professionnelle

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable en Ingénierie de formation / Responsable en Ingénierie de la formation professionnelle

Consultant en ingénierie de formation

Ingénieur - conseil en formation

Responsable / coordinateur pédagogique

Coordinateur de dispositif de formation

Concepteur - organisateur de formation

Conseiller formation (au sein d'un établissement, d'une entreprise)

Consultant en formation d'adulte / en formation continue

Chargé de formation en organisme de formation

Chargé de développement au sein d'un organisme de formation

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Modérée (3/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche                                                |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 339 €                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée)<br>L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible)<br>W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 22 232                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 49 %                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 9 %                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | L4X80 — Techniciens des services administratifs<br>L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement<br>W1X80 — Formateurs                                                                      |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'accès à la certification suppose la détention d'un diplôme de niveau 5 ou équivalent. Lorsque le candidat ne le possède pas, il peut déposer un dossier dans le cadre de la VAPP auprès du service dédié du centre FCPS.

Une expérience significative dans le secteur de la formation professionnelle est attendue pour accéder à la certification.

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est composé de 3 membres :

- Le président du jury : Responsable pédagogique, Maître de conférences Paris 1
- Deux professionnels

intervenant dans les secteurs ou champs d'activités visés par la certification

## Base légale

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>Date de décision</b>                    | 29/06/2020 |
| <b>Durée de l'enregistrement</b>           | 2 ans      |
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b> | 29/06/2022 |

## Statistiques

| Année | Certifiés | Dont VAE | Insertion 6 mois | Métier 2 ans |
|-------|-----------|----------|------------------|--------------|
| 2019  | 17        | 1        | 100 %            | —            |
| 2018  | 13        | 1        | 100 %            | 85 %         |

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP15359

### NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36592

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.pantheonsorbonne.fr/fcps/formation/formations-diplomantes/ressources-humaines-et->

## Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34728/>

### Demande CPF — formations engagées

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Dossiers CPF engagés   | 1       |
| Montant total engagé   | 6 030 € |
| Coût moyen par dossier | 6 030 € |
| Durée moyenne          | 406 h   |
| Période                | 09/2021 |
| Entreprise             | 71 %    |
| France compétences     | 29 %    |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.