

Constructeur d'ouvrages en béton armé

RNCP34742 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	232
Formacode(s)	22395
Code(s) ROME	F1701
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

le titulaire de cette spécialité

intervient dans la construction de bâtiment du secteur résidentiel, du secteur tertiaire, des services et de loisirs, de bâtiments industriels, agricoles ou commerciaux, d'ouvrages de génie civil (réservoirs, silos, parkings souterrains, stations et usines de traitement des eaux, soutènements...) dans les domaines du bâtiment et des travaux publics pour des travaux neufs ou de rénovation.

ACTIVITÉS VISÉES

le titulaire effectue, en coordination avec les autres corps de métiers, les activités de préparation et de réalisation du travail qui lui sont confiées dans tout type d'entreprise. Il contrôle ses tâches et interventions, et rend compte à sa hiérarchie. Il assure l'entretien des matériels et de l'outillage qui lui sont confiés. Il est amené à effectuer des travaux en hauteur sur échafaudage, sur plateforme de travail en encorbellement (PTE), sur plateforme individuelle roulante (PIR).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude et préparation d'une intervention : compléter et transmettre des documents - décoder un dossier technique, un dossier d'exécution - choisir des matériels et de l'outillage

Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant :

identifier des matériaux et des composants - organiser son intervention - sécuriser son intervention - planter et tracer un ouvrage simple - fabriquer et installer un coffrage en bois - mettre en oeuvre un coffrage modulaire, un coffrage-outil - façonner et mettre en place des armatures - préparer et mettre en oeuvre du béton - effectuer des autocontrôles - appliquer une procédure d'essai sur un béton

Réalisation de travaux spécifiques :

échanger et rendre compte oralement - intervenir à proximité des réseaux - effectuer la manutention de charges - installer et utiliser un échafaudage, une plateforme de travail - monter et démonter un étalement - poser un élément préfabriqué - contrôler la conformité d'un ouvrage simple

Français :

communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer - reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu - évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer - lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques - rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique :

maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser - s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie - construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie :

rechercher, extraire et organiser l'information - proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité - expérimenter, utiliser une simulation - critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion - rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Education physique et sportive :

développer sa motricité - s'organiser pour apprendre et s'entraîner - exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter - construire durablement sa santé - accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention sécurité environnement :

appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation - mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention - proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix - communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté - agir face à une situation d'urgence

Langue vivante étrangère :

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à : comprendre la langue orale - comprendre un document écrit -

s'exprimer à l'écrit - s'exprimer à l'oral en continu - interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Blocs de compétences

RNCP34742BC01 — Etude et préparation d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

compléter et transmettre des documents
décoder un dossier technique, un dossier d'exécution
choisir des matériels et de l'outillage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaire (établissement privé hors contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé), enseignement à distance, candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP34742BC02 — Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier des matériaux et des composants
Organiser son intervention
Sécuriser son intervention
Implanter et tracer un ouvrage simple
Fabriquer et installer un coffrage en bois
Mettre en oeuvre un coffrage modulaire, un coffrage-outil
Façonner et mettre en place des armatures
Préparer et mettre en oeuvre du béton
Effectuer des autocontrôles
Appliquer une procédure d'essai sur un béton

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit et pratique

RNCP34742BC03 — Réalisation de travaux spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier des matériaux et des composants

Organiser son intervention

Sécuriser son intervention

Planter et tracer un ouvrage simple

Fabriquer et installer un coffrage en bois

Mettre en oeuvre un coffrage modulaire, un coffrage-outil

Façonner et mettre en place des armatures

Préparer et mettre en oeuvre du béton

Effectuer des autocontrôles

Appliquer une procédure d'essai sur un béton

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel oral et pratique

RNCP34742BC04 — Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français :

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)

Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu (F)

Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)

Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques (F)

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

Histoire-géographie-enseignement moral et civique :

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP34742BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP34742BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel

RNCP34742BC07 — Prévention sécurité environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

Agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement public et privé hors contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel

RNCP34742BC08 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art.D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

Comprendre la langue orale

Comprendre un document écrit

S'exprimer à l'écrit

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

les domaines du bâtiment et des travaux publics

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

ouvrier professionnel

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 139 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B0X32 — Ouvriers de la construction en béton · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 379
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	B0X32 — Ouvriers de la construction en béton B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Non concerné

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du CAP est composé à parité :

1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2/ de personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 406 €
Selon la branche	6 000 € – 6 826 €
Prise en charge	Branches concernées
6 406 €	Valeur par défaut · 210 branches
6 826 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
6 731 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 000 €	CPNEFP Carrières et matériaux

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP835, RNCP846

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39510

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038880914&dateTexte=20200708>

<http://www.onisep.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34742/>