

Ingénieur de l'Ecole CentraleSupélec

RNCP34751 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 300, 110
Formacode(s)	32062, 32154, 15099
Code(s) ROME	M1301, H1102, M1402, H1206, M1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/07/2024

Certificateur(s)

CENTRALESUPELEC · SIRET : 13002076100016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'ingénieur CentraleSupélec est un ingénieur-entrepreneur de haut niveau scientifique. Il maîtrise la science et la technique en ayant une forte capacité de conceptualisation et d'abstraction, ainsi qu'une forte compétence dans le domaine des systèmes complexes. Il est un innovateur et un leader qui se réalise dans la prise d'initiative et dans l'action, en créant de la valeur économique et sociale et ce, au plan international. Il est à l'aise et innovant dans les grandes mutations technologiques et sociétales et, en particulier, dans le monde numérique. Il est sensible aux enjeux de société, a le sens des responsabilités et le respect d'autrui. Ces caractéristiques sont de nature à lui permettre des trajectoires de réussite remarquables à l'échelle internationale.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités visées qu'il sera amené à développer sont les suivantes. Ces activités peuvent s'exercer dans un grand nombre de secteurs relevant de thématiques différentes compte tenu du caractère généraliste de la formation.

- Recherche : Chercheur et ingénieur de recherche en secteur privé ou public, enseignant-chercheur en milieu académique, chargé de valorisation/médiation scientifique, manager de recherche
- Innovation : Ingénieur d'études produit et/ou process, ingénieur développement (logiciel ou autre), product manager, chef de produit, ingénieur innovation
- Conception : Architecte/ingénieur système, ingénieur IVVQ (Intégration / Vérification / Validation / Qualification), ingénieur méthodes
- Management de projet : project manager, responsable ou membre d'un Project Management Office, assistance à maîtrise d'ouvrage ou d'œuvre, gestionnaire d'un portefeuille de projets, responsable Qualité Projet
- Management opérationnel : chef d'atelier, coordinateur chantier, responsable d'équipe, de service, d'agence, responsable de production, d'exploitation, de maintenance
- Analyse et aide à la décision : business analyst, analyste marché, chef de produit marketing, ingénieur financier, analyste financier, data analyst, actuaire, auditeur financier ou auditeur informatique, consultant en sécurité informatique
- Commercial et développement d'affaires : Ingénieur technico-commercial, ingénieur d'affaire, business developer, responsable commercial
- Entrepreneuriat : Dirigeant / créateur d'entreprise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème

dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines

- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire
- Identifier et acquérir rapidement des nouvelles connaissances et compétences nécessaires dans les domaines pertinents, qu'ils soient techniques, économiques ou autres
- Etre proactif, prendre des initiatives, s'impliquer
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Prendre des décisions dans un environnement partiellement connu, gérer l'imprévu, prendre des risques
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Concevoir, réaliser et passer à l'industrialisation
- Élaborer, mener à terme, diriger, conduire un projet scientifique et technique
- Prendre en compte la dimension internationale d'un projet
- Travailler en mode projet en mettant en œuvre les méthodes de gestion de projet adaptées à la situation
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Etre clair sur les objectifs et les résultats attendus, rigoureux sur les hypothèses et la démarche, structurer ses idées et son argumentation, mettre en évidence la valeur créée.
- Manager des hommes - Manager des organisations
- Mobiliser et entraîner un collectif (faire preuve de leadership)
- Agir en professionnel responsable, avec éthique, intégrité et dans le respect d'autrui et de la sécurité des personnes
- Faire preuve d'indépendance, de créativité et d'enthousiasme, de persévérance
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

Blocs de compétences

RNCP34751BC01 — Piloter et développer des activités de recherche

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines
- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire
- Identifier et acquérir rapidement des nouvelles connaissances et compétences nécessaires dans les domaines pertinents, qu'ils soient techniques, économiques ou autres
- Faire preuve d'indépendance, de créativité et d'enthousiasme, de persévérance
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
- Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel

- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
- Stages individuels opérateur et de fin d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34751BC02 — Initier et porter un projet innovant dans toutes ses dimensions (techniques, économiques, sociale ...)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etre proactif, prendre des initiatives, s'impliquer
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Prendre des décisions dans un environnement partiellement connu, gérer l'imprévu, prendre des risques
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
- Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
- Stages individuels opérateur et de fin

d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise

- Dans le cas de la filière en alternance

(apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34751BC03 — Concevoir des systèmes complexes et piloter leur mise en œuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines
- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Élaborer, mener à terme, diriger, conduire un projet scientifique et technique
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel
- Être à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
 - Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
 - Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
 - Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
 - Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel
 - Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
 - Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
 - Stages individuels opérateur et de fin d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise
 - Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise
- Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34751BC04 — Manager des projets

LISTE DE COMPÉTENCES

- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, à discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et à les saisir, à avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Élaborer, mener à terme, diriger, conduire un projet scientifique et technique
- Prendre en compte la dimension internationale d'un projet
- Travailler en mode projet en mettant en œuvre les méthodes de gestion de projet adaptées à la situation
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel
- Être à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale

- Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
- Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
- Stages individuels opérateur et de fin d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34751BC05 — Manager les équipes et les organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel
- Être à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Manager des hommes
- Manager des organisations
- Mobiliser et entraîner un collectif (faire preuve de leadership)
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques,

humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
- Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
- Stages individuels opérateur et de fin d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34751BC06 — Analyser, diagnostiquer et aider à la prise de décision

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines
- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Etre clair sur les objectifs et les résultats attendus, rigoureux sur les hypothèses et la démarche, structurer ses idées et son argumentation, mettre en évidence la valeur créée.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Rédaction de note de prise de recul dans le

cadre d'ateliers professionnalisants

- Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
- Stages individuels opérateur et de fin d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34751BC07 — Mener des actions de vente et de développement d'affaires avec une vision technico-commerciale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Prendre en compte la dimension internationale d'un projet
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel ? Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Agir en professionnel responsable, avec éthique, intégrité et dans le respect d'autrui et de la sécurité des personnes
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
- Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
- Stages individuels opérateur et de fin

d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise

- Dans le cas de la filière en alternance

(apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34751BC08 — Créer et développer une entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Prendre des décisions dans un environnement partiellement connu, gérer l'imprévu, prendre des risques
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Etre clair sur les objectifs et les résultats attendus, rigoureux sur les hypothèses et la démarche, structurer ses idées et son argumentation, mettre en évidence la valeur créée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale, réalisés en groupe, avec remise d'un rapport écrit
- Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
- Etude de cas réalisée en groupe, avec remise d'un rapport écrit, avec un partenaire industriel
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale, en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation, réalisé en groupe
- Stages individuels opérateur et de fin d'étude, avec remise d'un rapport écrit et présentation orale en présence des tuteurs en entreprise Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Les jurys de fin d'année valident l'acquisition des compétences de chaque bloc.

Les compétences sont acquises par jalons à travers les évaluations de l'année selon les modalités propres à chaque module d'enseignement. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'Ingénieur de CentraleSupélec est appelé à exercer ses activités dans de multiples domaines, et en particulier dans les secteurs suivants :

- construction automobile, navale, aérienne, ferroviaire
- SSII, services informatiques, éditeurs logiciels
- industries mécanique, chimique, agro-alimentaire
- équipements électriques et électroniques
- télécommunications
- bâtiment, travaux publics

- santé/pharmacie
- énergie (production, transport, distribution)
- eau, gestion des déchets
- transports et logistique
- services bancaires, finance et assurances
- éducation, R&D scientifique - audit et conseil

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers d'ingénieurs et cadres liés à l'ingénierie, à la recherche, aux bureaux d'études et au conseil, à l'innovation et développement de produit ou service, à la conception des systèmes complexes, à la transformation et conduite de projet, au management des opérations incluant les aspects liés à la production et à la maintenance, à l'analyse et à l'aide à la décision, à la vente sont fortement représentés dans les fonctions exercées à la sortie de l'école. Ces emplois sont exercés au sein de grands groupes internationaux, mais aussi de PME et PMI, existantes ou fondées par des diplômés qui ont suivi le cursus spécifique conduisant à la création d'une entreprise.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 824 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	60 905
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (cf loi n° 84-52 du 26 janvier 1984), le Directeur des Etudes, le Directeur des Programmes, le Directeur de la Scolarité. Le président du jury est le Directeur des Etudes.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Personnes ayant contribué aux enseignements (cf loi n° 84-52 du 26 janvier 1984), le Directeur des Etudes, le Directeur des Programmes, le Directeur de la Scolarité. Présence du responsable de l'alternance. Le président du jury est le Directeur des Etudes.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (cf loi n° 84-52 du 26 janvier 1984), le Directeur des Etudes, le directeur des programmes, le directeur de la scolarité. Présence du Responsable de l'Alternance. Le président du jury est le Directeur des Etudes.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Représentants académiques et professionnels du domaine de spécialisation/métiers auquel se rattache le diplôme visé, le directeur des Etudes, le directeur des programmes, le directeur de la scolarité. Le président du jury est le Directeur des Etudes.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 050 €
Selon la branche	7 600 € – 10 667 €
Prise en charge	Branches concernées
10 050 €	Valeur par défaut · 200 branches
10 667 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de genie climatique, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
9 433 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 300 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
9 000 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie
8 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 800 €	CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
7 600 €	CPNE Banque

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/07/2024
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39502

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.centralesupelec.fr

Le Titre d'ingénieur CentraleSupélec remplace

- le Titre Ingénieur diplômé de l'Ecole Centrale des Arts et Manufactures (ECP) enregistré au RNCP sous le numéro 19527
- et le Titre Ingénieur diplômé de l'École supérieure d'électricité enregistré au RNCP sous le numéro 4353.

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34751/>