

Educateur de jeunes enfants

RNCP34827 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DE — Diplôme d'Etat
Code(s) NSF	332
Formacode(s)	44054
Code(s) ROME	K1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Ministère chargé de la solidarité

Partenaires habilités

54 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 54 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFRIS PARIS PARMENTIER	34997263800010	Former
AFRIS PARIS PARMENTIER	34997263800036	Former
APRADIS	78061259400017	Former
ARFIS OI	42100372400034	Former
ARFISS	77571615200019	Former
ARIFTS - SAFRANTS	50961850000052	Former
ASKORIA	79296161700018	Former
ASKORIA	79296161700026	Former
ASKORIA	79296161700034	Former
ASS APAFASE GARD IFME	42265862500047	Former

Liste complète des 54 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp34827-educateur-de-jeunes-enfants/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'éducateur de jeunes enfants est un professionnel du travail social et de l'éducation. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne des jeunes enfants, dans une démarche éducative et sociale globale en lien avec leur famille.

L'éducateur de jeunes enfants intervient dans une démarche éthique, dans le respect de l'altérité et de la singularité de l'enfant, de ses représentants légaux et du groupe.

Il instaure une relation éducative en adoptant une posture réflexive, c'est-à-dire qu'il questionne sa posture et son intervention et s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle.

L'éducateur de jeunes enfants travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle.

En fonction de son cadre institutionnel et de ses missions, il peut coordonner des actions éducatives au sein de la structure. Il est également amené à développer des partenariats avec les professionnels du territoire dans les champs éducatif, culturel, social, médico-social et sanitaire.

Son intervention repose sur des actions éducatives individuelles et collectives.

En veille permanente sur les évolutions du secteur sur lequel il intervient, l'éducateur de jeunes enfants développe une fonction d'expertise éducative et sociale sur la politique de la famille et le champ de la petite enfance.

ACTIVITÉS VISÉES

L'éducateur de jeunes enfants contribue au bien-être, à l'épanouissement et à l'autonomie de l'enfant de la naissance à 7 ans, au sein du groupe et dans son environnement. Son intervention vise à favoriser un développement global et harmonieux. En créant un environnement bienveillant, riche et motivant, il permet l'expression des potentialités motrices, affectives, cognitives, sensorielles et langagières de l'enfant. Il contribue ainsi à leur éveil, à leur socialisation et à leur inclusion sociale. L'éducateur de jeunes enfants adapte ses interventions aux différentes populations, favorise le lien social et accompagne à la parentalité.

L'éducateur de jeunes enfants instaure une relation et accompagne le jeune enfant dans son développement en coopération avec sa famille et dans son environnement social.

Il établit au quotidien une relation personnalisée et respectueuse de l'enfant.

Il observe et analyse les situations quotidiennes vécues par l'enfant pour s'ajuster au mieux aux besoins de l'enfant et favoriser ses capacités d'expression, de communication, de socialisation par différentes médiations.

Il inscrit sa pratique dans une démarche de prévention précoce.

A partir de ses connaissances spécifiques du développement du jeune enfant, il contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet social, éducatif et pédagogique et il veille au maintien de la continuité éducative dans le respect du milieu familial, social et culturel de l'enfant.

L'éducateur de jeunes enfants conçoit les modalités d'intervention pour conduire et coordonner l'action éducative au sein de sa structure en inscrivant son accompagnement dans une temporalité qui tient compte des potentialités et du rythme de l'enfant.

En lien avec les cadres institutionnels et des réseaux partenaires, il développe l'action éducative sur le territoire.

Il participe à la coordination des accompagnements pluridisciplinaires nécessaires à l'enfant et à sa famille dans le respect de leurs intérêts et de leurs droits.

En émettant des propositions auprès des représentants des politiques sociales et territoriales, il contribue à la compréhension et à l'évolution du domaine éducatif et social de la petite enfance.

Il développe un positionnement sur le sens de son action.

Il peut construire des actions innovantes spécifiques concernant le développement de l'enfant, la relation parent-enfant et l'accueil du jeune enfant en situation de handicap. Il est amené à développer des actions de prévention en lien avec le domaine de la petite enfance et celui de l'accompagnement à la parentalité.

Dans un but de transmission de connaissances et de savoir-faire professionnels, et après l'acquisition d'une expérience significative, le professionnel participe au processus de professionnalisation y compris en exerçant des fonctions de référent professionnel auprès des personnes en formation (initiale ou continue) en lien avec les établissements de formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Domaine de compétences 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille

Bloc de compétences n° 1 : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant

Bloc de compétences n° 2 : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

Domaine de compétences 2 : Action éducative en direction du jeune enfant

Bloc de compétences n° 3 : Conception et conduite du projet éducatif

Bloc de compétences n° 4 : Prévention et santé du jeune enfant

Domaine de compétences 3 : Communication professionnelle

Bloc de compétences n° 5 : Expression et communication écrite et orale

Bloc de compétences n° 6 : Communication professionnelle en travail social

Domaine de compétences 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Bloc de compétences n° 7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels

Bloc de compétences n° 8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires

Blocs de compétences

RNCP34827BC01 — Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en oeuvre des pratiques éducatives adaptées au contexte d'accueil
Favoriser le développement global de l'enfant
Concevoir et mettre en oeuvre les conditions favorisant le jeu, l'expression, l'accès à la culture et les processus d'autonomisation du jeune enfant
Accompagner et soutenir les processus de socialisation de l'enfant
Créer les conditions de l'observation de l'enfant et du groupe
Animer un groupe en fonction du contexte et de l'âge des jeunes enfants
Développer une relation privilégiée avec le jeune enfant pour répondre à ses besoins fondamentaux
Coopérer avec les parents pour élaborer et mettre en oeuvre le projet éducatif du jeune enfant
Aménager des espaces sécurisants dans lesquels le jeune enfant peut explorer son environnement, s'exprimer librement et être acteur de son activité
Aménager des espaces d'accueil, d'échange entre les parents et les professionnels et les parents entre eux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Conduire une démarche de questionnement et de positionnement
Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle ou collective
Présentation d'une situation d'accueil ou d'accompagnement du jeune enfant et de sa famille ou de son représentant à partir d'une situation de stage

Ecrit de 8 à 10 pages

Coefficients :

Ecrit : 1

Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 30 mn

Présentation : 10 mn

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC02 — Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en oeuvre des pratiques d'accueil et d'accompagnement adaptées au jeune enfant et à sa famille
Construire une cohérence éducative entre la famille et la structure
Analyser et soutenir les liens entre les jeunes enfants et les parents
Reconnaître et faciliter la fonction parentale
Accueillir les familles au sein de la structure
Impliquer les parents dans les espaces institutionnels de la structure
Contribuer à la cohérence de l'action éducative dans une continuité éducative entre l'environnement familial et institutionnel
Concevoir et mettre en oeuvre des actions favorisant la participation des parents

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Objectifs généraux :

Analyser une question sociale ou un questionnement professionnel en montrant l'articulation entre théorie et pratique
Mener une démarche rigoureuse et cohérente en s'appuyant sur une méthodologie de recherche Prendre de la distance vis-à-vis de la réalité sociale, déconstruire ses représentations et les reconstruire par rapport à des références théoriques et la réalité du terrain

Objectifs spécifiques :

Analyser l'influence du contexte institutionnel et du projet éducatif

Présenter et argumenter un positionnement professionnel et questionner une situation d'accueil et

d'accompagnement concernant le jeune enfant et sa famille

Co-construire des propositions d'accueil et d'accompagnement ajustées en direction des enfants et de leurs familles

Mémoire de pratique professionnelle

Ecrit de 40 à 45 pages (hors annexes)

Coefficients :

Ecrit : 1

Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 40 mn

Présentation : 10 mn

Echanges : 30 mn

Examineurs/correcteurs :

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation en centre d'examen organisée par la Direction Régionale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale

RNCP34827BC03 — Conception et conduite du projet éducatif

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir des situations éducatives et ludiques adaptées aux besoins et aux capacités et aux choix du jeune enfant

Organiser des repères spatio-temporels adaptés au contexte

Mettre en place des actions qui facilitent la dynamique collective en respectant l'individualité du jeune enfant

Impulser l'élaboration et la conduite de l'action éducative au sein d'une équipe

Evaluer une action éducative

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Analyser l'action éducative menée

Mobiliser des connaissances théoriques en lien avec les champs disciplinaires

Mobiliser la méthodologie de la conception et de la conduite de l'action éducative en direction du jeune enfant

Analyser son positionnement professionnel dans l'action éducative

Dossier d'actions éducatives

Présentation par l'étudiant de son livret de formation accompagné d'une note d'analyse réflexive réalisée en troisième année sur son parcours de formation

Présentation écrite et soutenance orale individuelle

Coefficients :

Ecrit : 1

Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 30 mn

Présentation : 10 mn

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC04 — Prévention et santé du jeune enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir et mettre en oeuvre des actions de prévention en direction du jeune enfant

Concevoir l'action éducative dans une dimension pluriprofessionnelle

Coordonner l'action éducative avec l'équipe pluriprofessionnelle

Concevoir des actions de prévention et de communication sur les questions d'éducation, de santé et d'inclusion sociale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Mobiliser ses connaissances en matière de santé et de prévention

Adapter son positionnement en matière de conduite à tenir sur des situations professionnelles relatives à la santé et à la prévention

Démarche de santé et de prévention

Analyse d'une démarche de santé et de prévention

A partir d'un dossier documenté transmis par l'établissement de formation

Coefficient :

Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 2h30

Préparation : 2h

Présentation : 10 mn Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC05 — Expression et communication écrite et orale

LISTE DE COMPÉTENCES

Rédiger des écrits professionnels

Appréhender et mobiliser l'environnement numérique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Adapter sa communication à un destinataire cible Mobiliser des supports de communication adaptés Argumenter ses choix de communication

Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles

Dossier élaboré à partir de pratiques professionnelles sur les enjeux du travail d'équipe permettant de montrer les liens entre les dynamiques institutionnelles et le travail d'équipe et l'accompagnement des jeunes enfants et leurs familles

Dossier de 8 à 10 pages

Coefficient :

Écrit : 1

Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 30 mn

Présentation : 10 mn

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC06 — Communication professionnelle en travail social

LISTE DE COMPÉTENCES

Contribuer à l'élaboration et à la conduite du projet social, éducatif et pédagogique du service, de l'établissement, de l'institution en coopération avec la famille

Organiser et mener des réunions

Communiquer avec les familles

Créer des supports de communication adaptés aux destinataires

S'inscrire dans un travail d'équipe

Mener des actions d'information et de sensibilisation en direction des familles, des enfants et des partenaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Comprendre et questionner une situation de communication professionnelle

Mobiliser les connaissances en matière de cadre organisationnel, juridique et budgétaire

Elaboration d'une communication professionnelle

A partir du dossier de présentation de l'épreuve « Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle ou collective », élaboration d'une communication professionnelle à un destinataire cible.

Coefficient : Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 30 mn

Présentation : 10 mn

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC07 — Connaissance et analyse des contextes institutionnels

LISTE DE COMPÉTENCES

Contribuer à l'analyse et à l'évolution des pratiques professionnelles

S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques

Contribuer à l'articulation des actions menées par les acteurs partenaires et les institutions ressources

Développer une veille sur les évolutions des politiques liées au secteur de la petite enfance

Conduire des groupes de travail sur des thématiques liées à la petite enfance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Connaître les politiques sociales

Se positionner dans un travail partenarial

Contrôle de connaissances

Epreuve mobilisant les connaissances des politiques sociales et présentant une proposition d'action partenariale ou d'aide à la décision

Coefficient : Ecrit : 1

durée de l'épreuve : 4 heures

Examineurs/correcteurs

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC08 — Mobilisation des acteurs et des partenaires

LISTE DE COMPÉTENCES

Décliner les orientations et les missions de la structure au travers du projet social, éducatif et pédagogique

Représenter le service, l'établissement, l'institution

Favoriser les dynamiques interinstitutionnelles et partenariales

Contribuer à des projets de développement de modes d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Connaître, analyser un environnement institutionnel et à s'y situer en situation professionnelle

Utiliser les différentes ressources de l'environnement institutionnel et partenarial en situation professionnelle (politiques sociales et dispositifs)

Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale

Dossier individuel ou collectif à partir d'un questionnement de terrain, d'une intervention observée ou à laquelle a participé l'étudiant en stage permettant une analyse d'un ou plusieurs enjeux des politiques sociales mobilisées et la place des acteurs

Ecrit de 8 à 10 pages

Coefficients :

Ecrit : 1

Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 30 mn

Présentation : 10 mn

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Employeurs

Collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics, les trois fonctions publiques (Etat, Hospitalière, Territoriale) ...

Politiques sociales

Protection de l'enfance, protection maternelle et infantile, accueil et éveil de la petite enfance, aide sociale à l'enfance (ASE), services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), ...

Lieux d'intervention

Crèches, ludothèques, centres de loisirs, centres de vacances, Relais Assistants Maternels, hôpitaux, établissements d'accueil mères-enfants, Instituts médico-éducatifs, centres médico-psychopédagogiques (CMPP), pouponnières, maisons d'enfants à caractère social (MECS)...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Educateur de jeunes enfants

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 850 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 920
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- 1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;
- 2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;
- 3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;
- 4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;
- 5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés.

Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

- 1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;
- 2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;
- 3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;
- 4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;

5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés.

Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 170 €
Selon la branche	7 000 € – 7 424 €
Prise en charge	Branches concernées
7 170 €	Valeur par défaut · 200 branches
7 424 €	CPNE Familles rurales, CPNE-FP de l'Esthétique, CPNE-FP du secteur des activités sanitaires, sociales et médico-sociales privé à but non lucratif, CPNEF ECLAT, CPNEF des acteurs du lien social et familial (ALISFA)
7 200 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP Régime général de la Sécurité sociale, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
7 330 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 234 €	CPNEFP Mutualité
7 000 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2023
Date de dernière délivrance possible	31/08/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP4501

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP37679

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34827/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	103
Parcours menés à terme	109
Taux d'achèvement	106 %
Période	05/2022 – 06/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	122
Montant total engagé	172 221 €
Coût moyen par dossier	1 412 €
Durée moyenne	1941 h
Période	09/2020 – 08/2023
France compétences	68 %
Reste à charge titulaire	18 %
Entreprise	9 %
France Travail	4 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.