

Educateur technique spécialisé

RNCP34828 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DE — Diplôme d'Etat
Code(s) NSF	332
Formacode(s)	44072
Code(s) ROME	K1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Ministère chargé de la solidarité

Partenaires habilités

30 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 30 à former.

Organisme	SIRET	Habilitati on
APRADIS	78061259400 017	Former
ARFIS OI	42100372400 034	Former
ARFISS	77571615200 019	Former
ARFRIPS	48121631500 046	Former
ASKORIA	79296161700 018	Former
ASS DEVELOPPEM SOCIAL & CULTUR INTERNAT	31184406200 035	Former
ASS GUADE FORMAT TRAVAILLEURS SOCIAUX	42342650100 015	Former
ASS LORRAINE FORMAT.RECHER.ACTION SOCIAL	42196824900 019	Former
ASS LORRAINE FORMAT.RECHER.ACTION SOCIAL	42196824900 027	Former
ASSOCIATION DE RECHERCHE ET DE FORMATION EN INTERVENTION SOCIALE- OCEAN INDIEN - IRTS REUNION-MAYOTTE - CREA I OI	42100372400 042	Former

Liste complète des 30 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp34828-educateur-technique-specialise/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'éducateur technique spécialisé est un professionnel du travail social. Il intervient, dans le cadre de missions institutionnelles, en matière d'intégration sociale et d'insertion professionnelle auprès des personnes présentant un handicap ou des difficultés d'ordre social ou économique.

Il assure un accompagnement éducatif de ces personnes par l'encadrement d'activités techniques.

S'inscrivant dans une démarche éthique, l'éducateur technique spécialisé accompagne dans le respect de l'altérité et de la singularité des personnes.

Il veille à la place de chacun au sein du groupe et en assure sa cohésion. Parce qu'inscrit dans un métier de relation, il construit et adopte des attitudes et des postures basées notamment sur l'empathie, l'écoute et la bienveillance.

Il favorise l'instauration d'une relation éducative avec la personne et la fait vivre dans une démarche réflexive, c'est-à-dire en s'interrogeant sur ses pratiques professionnelles.

L'éducateur technique spécialisé travaille au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et est en lien avec des partenaires économiques, du secteur médico-social et du domaine de la formation, ce qui lui demande de réfléchir à la communication et à la transmission des informations dans le respect des personnes accompagnées.

En lien avec les projets dans son domaine d'activités et/ou la formation et les apprentissages, l'éducateur technique spécialisé met en oeuvre une pédagogie adaptée tant dans la démarche que dans les façons de faire.

Il innove et crée des situations et des outils favorisant le développement et/ou l'épanouissement personnel et professionnel des populations qu'il accompagne.

ACTIVITÉS VISÉES

L'éducateur technique spécialisé exerce des fonctions éducatives auprès de publics diversifiés.

Il élabore des parcours d'insertion, met en oeuvre des actions de formation professionnelle et assure l'encadrement technique d'activités professionnelles.

Il effectue l'ensemble de ce travail grâce à des compétences acquises dans le cadre d'une formation technique et/ou d'un exercice professionnel à caractère technique antérieur ainsi qu'à une bonne connaissance du monde du travail.

L'éducateur technique spécialisé exerce au sein d'une équipe pluriprofessionnelle.

L'éducateur technique spécialisé assure l'accompagnement éducatif de personnes et de groupes dans une temporalité.

Il repère et évalue les aptitudes sociales et techniques des personnes et identifie leurs besoins.

L'éducateur technique spécialisé structure et coordonne des espaces d'activités professionnelles en privilégiant l'approche sociale et éducative des personnes et du groupe.

Il veille à l'équilibre entre l'épanouissement des personnes et les exigences de l'activité et/ ou du travail.

Dans le cadre d'un travail pluriprofessionnel, l'éducateur technique spécialisé élabore des parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle.

Il met en oeuvre des apprentissages, réalise des actions de formation professionnelle et assure l'encadrement technique d'activités. A cet effet, il porte des projets et contribue à leur réalisation.

L'éducateur technique spécialisé participe à la compréhension et à l'évolution de son environnement professionnel.

En combinant des savoir-faire professionnels et techniques et une approche éducative, il communique ses analyses et ses expériences à d'autres professionnels dont les instances décisionnaires et ajuste ses pratiques.

Il conseille pour la mise en oeuvre d'actions spécifiques en lien avec son domaine d'intervention en direction des différents publics.

Dans un but de transmission de connaissances et de savoir-faire professionnels, et après l'acquisition d'une expérience significative, le professionnel participe au processus de professionnalisation y compris en exerçant des fonctions de référent professionnel auprès des personnes en formation (initiale ou continue) en lien avec les établissements de formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Domaine de compétences 1 : Accompagnement social éducatif spécialisé

Bloc de compétences n°1 : Construction de la relation éducative

Bloc de compétences n°2 : Analyse de la construction d'un projet éducatif professionnel

Domaine de compétences 2 : Conception et conduite d'un projet éducatif technique spécialisé

Bloc de compétences n°3 : Conception et conduite de la mise en situation professionnelle

Bloc de compétences n°4 : Organisation du travail

Domaine de compétences 3 : Communication professionnelle

Bloc de compétences n°5 : Expression et communication écrite et orale
Bloc de compétences n°6 : Communication professionnelle en travail social
Domaine de compétences 4 : Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux
Bloc de compétences n°7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels
Bloc de compétences n°8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires

Blocs de compétences

RNCP34828BC01 — Construction de la relation éducative

LISTE DE COMPÉTENCES

Instaurer une relation d'aide dans le respect de la singularité de la personne
Favoriser l'expression de connaissances et de savoirs liés au parcours de la personne
Recueillir des informations pertinentes sur la situation de la personne
Analyser la demande et les besoins de la personne
Evaluer une situation globale dans sa complexité
Co-construire un projet d'accompagnement avec la personne concernée dans une approche globale de la situation
Mobiliser les ressources de la personne et de son environnement
Contribuer à la mise en œuvre du plan d'actions
Conseiller les personnes
Mettre en place une démarche d'évaluation continue et ajuster son plan d'actions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer les capacités du candidat à :
Se positionner au niveau des pratiques professionnelles à partir des documents élaborés par le candidat et des observations du site qualifiant
Apporter des réponses éducatives ou proposer des pistes de travail éducatives en intégrant ou renforçant le projet individualisé auprès d'une personne ou d'un grlcapacité
Etude de relation éducative
Note d'analyse sur le positionnement professionnel dans l'accompagnement éducatif auprès d'une personne ou d'un groupe
Ecrit de 8 à 10 pages
Présentation écrite et soutenance orale individuelle
Coefficients : Ecrit : 1 Soutenance orale individuelle : 1
Soutenance orale : 30 mn Présentation 10 mn Echanges : 20mn
Examineurs/correcteurs : un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur
Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34828BC02 — Analyse de la construction d'un projet éducatif professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer
une fonction de repère et d'étayage dans une dimension éthique
Analyser les situations d'accueil
Construire un projet personnalisé avec la personne, son représentant
légal et l'équipe pluridisciplinaire
Mettre en œuvre différentes modalités d'accompagnement
Organiser la mise en œuvre du projet personnalisé
Soutenir l'accès aux droits

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du
candidat à :
Evaluer la capacité du candidat à :
Objectifs généraux : Analyser une question sociale ou un
questionnement professionnel en montrant l'articulation entre théorie et
pratique
Mener une démarche rigoureuse et cohérente en s'appuyant sur une

méthodologie de recherche

Prendre de la distance vis-à-vis de la

réalité sociale, déconstruire ses représentations et les reconstruire par rapport à des références théoriques et la réalité du terrain

Objectifs spécifiques : Analyser une situation éducative à partir d'une relation éducative, d'accueil ou d'accompagnement du projet

Analyser ses positionnements et ses gestes

professionnels

Co-construire des

orientations/pistes éducatives voire socio-professionnelles avec les personnes accompagnées

Mémoire de pratique professionnelle

Le mémoire de pratique professionnelle doit montrer l'appropriation des compétences à mettre en œuvre dans l'exercice du métier et la mobilisation de compétences méthodologiques et de connaissances en sciences humaines et sociales au service des pratiques professionnelles du travail et de l'intervention sociale

Ecrit de 40 à 45 pages (hors annexes)

Coefficients :

Ecrit : 1 Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 40 mn Présentation 10 mn Echanges : 30 mn

Examineurs/correcteurs :

- un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Évaluation organisée en centre d'examen organisée par le rectorat

RNCP34828BC03 — Conception et conduite de la mise en situation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Créer les conditions

relationnelles, techniques et matérielles favorisant une dynamique d'équipe

Elaborer des situations d'apprentissage en lien avec les besoins et les potentialités des personnes

Animer des séquences d'apprentissage selon une méthodologie et une pédagogie adaptées au public

Organiser un

environnement de travail, d'activités et d'apprentissage adapté aux personnes

Organiser les postes

de travail et d'apprentissage adaptés aux personnes

Transmettre de façon

adaptée des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire techniques en tenant compte des exigences de l'activité ou du travail

Assurer la

continuité, le suivi et l'évaluation de l'activité et gérer la production

dans le respect de la personne et du groupe

Organiser des interventions socio-éducatives individuelles et collectives

Identifier et

évaluer les risques ou atteintes à la santé des situations de travail et celles des personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Organiser un environnement de travail ou d'activités adapté à la personne accompagné

Transmettre des savoirs et

des savoir-faire en relation avec l'activité et adaptés aux besoins et potentialités de la personne

Mise en situation pratique sur site qualifiant

Sur site qualifiant, réalisation d'une séquence d'apprentissage et/ou d'organisation de l'environnement de travail, de production ou d'activités

Coefficient : Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 1h30 Mise en situation : 1h

Echanges : 30 mn

Examineurs/correcteurs :

- un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Évaluation organisée sur site qualifiant

RNCP34828BC04 — Organisation du travail

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser le travail, la

production, l'activité en prenant en compte la singularité des personnes, la dynamique de l'équipe et les contraintes externes

Évaluer les

situations d'apprentissage proposées

Mettre en place le

diagnostic des aspirations et attentes de la personne en lien avec le parcours d'insertion socioprofessionnelle

Évaluer les

compétences des personnes dans le cadre d'activités sociales et professionnelles ou d'un métier

Contribuer à la mise

en œuvre du parcours d'insertion socioprofessionnelle de la personne dans le cadre d'un travail d'équipe pluriprofessionnelle, pluridisciplinaire

Conduire les étapes

du parcours d'insertion socioprofessionnelle de la personne en lien avec ses connaissances techniques

Construire un projet

de formation adapté aux besoins de la personne et en adéquation avec son parcours

Déployer une

démarche de prévention

Évaluer le parcours

d'insertion socioprofessionnelle et le réajuster avec la personne

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluer la capacité du candidat à :

Mettre en œuvre la méthodologie de l'intervention au sein de l'atelier ou au travers d'une activité

Étude de situation

A partir de l'analyse d'une situation individuelle ou collective, proposition de projet éducatif et technique spécialisé

Durée : 4 heures

Coefficient : Écrit : 1

Examineur/correcteur :

- un formateur ou un universitaire

Évaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34828BC05 — Expression et communication écrite et orale

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer, rédiger et transmettre de l'information

Appréhender et

mobiliser l'environnement numérique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluer la capacité du candidat à :

Gérer l'information

S'inscrire dans un travail d'équipe

Analyse d'un travail en équipe pluriprofessionnelle

Dossier réalisé pendant la formation liée à l'épreuve « les écrits professionnels », au choix du candidat en lien avec

l'atelier ou l'activité et/ou l'accompagnement des personnes (étude de relation éducative, séquence d'apprentissage, projet d'atelier...)

Dossier de 8 à 10 pages pouvant prendre la forme d'un journal de bord, d'un journal clinique...

Coefficients : Ecrit : 1 Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale: 30 mn

Présentation : 10 mn, Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Évaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34828BC06 — Communication professionnelle en travail social

LISTE DE COMPÉTENCES

Adopter une démarche

réflexive

S'inscrire dans un

travail d'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du

candidat à :

Rédiger et transmettre de

l'information

Élaboration d'une communication professionnelle

A partir de la note d'analyse de l'épreuve « Etude de relation éducative », élaboration d'une communication professionnelle à un destinataire cible.

Coefficient :

Soutenance orale individuelle : 1

Soutenance orale : 30 mn

Présentation 10 mn

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Évaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34828BC07 — Connaissance et analyse des contextes institutionnels

LISTE DE COMPÉTENCES

Construire un parcours d'inclusion sociale et

d'initiation ou d'insertion socioprofessionnelle avec la personne

Favoriser les dynamiques interinstitutionnelles et
partenariales

Contribuer à la réalisation de diagnostics
territoriaux

Développer et transférer ses connaissances
professionnelles

S'informer et se former pour faire évoluer ses
pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluer la capacité du candidat à :

Connaître, analyser un environnement institutionnel et à s'y situer

Se positionner dans un travail d'équipe et de partenariat

Contrôle de connaissances

Épreuve mobilisant les connaissances des politiques sociales et présentant une proposition d'action partenariale ou d'aide à la décision

Coefficient : Ecrit : 1

Durée : 4 heures

Examineur/correcteur :

- un formateur ou un universitaire

Évaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34828BC08 — Mobilisation des acteurs et des partenaires

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser les ressources internes et externes au service du projet de la personne

Représenter le service, l'établissement, l'institution

Construire ou participer à un réseau d'acteurs socioprofessionnels

Développer des actions partenariales et en réseau

Rendre

compte de l'expérience de terrain pour aider à l'évaluation des dispositifs de politiques publiques et au respect des droits fondamentaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluer la capacité du candidat à :

Connaître, analyser un

environnement institutionnel et à s'y situer en situation professionnelle;

Utiliser les différentes

ressources de l'environnement institutionnel et partenarial en situation professionnelle (politiques sociales et dispositifs)

Dossier à partir d'un questionnement en lien avec le terrain

Questionnement de terrain intervention observée ou à laquelle a participé l'étudiant en stage permettant une analyse d'un ou plusieurs enjeux des politiques sociales mobilisées et la place des acteurs

Dossier écrit collectif de 8 à 10 pages

Coefficients : Ecrit collectif : 1

Soutenance orale individuelle: 1

Soutenance orale individuelle : 30 mn

Présentation : 10 mn

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :

- un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Évaluation organisée par l'établissement de formation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Employeurs :

Collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics, les trois fonctions publiques (Etat, Hospitalière, Territoriale)

Politiques sociales :

Protection de l'enfance, insertion, handicap, protection judiciaire de la jeunesse, prévention spécialisée, insertion par l'activité économique, grand âge...

Lieux d'intervention :

Entreprises adaptées, établissements et services d'aide par le travail (ESAT), foyers de vie, centres de rééducation professionnelle ou fonctionnelle, instituts médico-éducatifs (IME), instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (ITEP), chantiers éducatifs, entreprises, chantiers et ateliers d'insertion, centres d'adaptation à la vie active, établissements d'accueil pour personnes âgées...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Educateur technique spécialisé

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 850 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 920
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- 1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;
- 2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;
- 3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;
- 4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;
- 5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés.

Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

- 1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;
- 2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;
- 3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;
- 4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;
- 5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés.

Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 663 €
Prise en charge	Branches concernées

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2023

Date de dernière délivrance possible 31/08/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP4502

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP37677

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/article/diplome-d-etat-d-educateur-technique-specialise>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34828/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation 7

Parcours menés à terme 8

Taux d'achèvement 114 %

Période 03/2022 – 05/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés 13

Montant total engagé 58 166 €

Coût moyen par dossier 4 474 €

Durée moyenne 1624 h

Période 05/2021 – 08/2023

France compétences 52 %

Entreprise 37 %

OPCO 10 %

Reste à charge titulaire 0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.