

Pilotage des procédés

RNCP34830 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	220
Formacode(s)	31754
Code(s) ROME	H3303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet de technicien supérieur « pilotage de procédés » pilote et améliore au quotidien, dans le cadre des règles QHSSE, la production d'un atelier, d'une unité de fabrication ou de conditionnement, en résolvant les problèmes courants. Il intervient dans la production sur tous les aspects d'optimisation des procédés pour la fabrication des produits existants et nouveaux, en vue d'améliorer les performances (consommation matières, prix de revient, résultats environnementaux, capacités et disponibilité des installations). Il prend en compte de manière permanente les enjeux de la transition énergétique et de la démarche d'efficacité énergétique. Il est en liaison avec les différents services supports de l'entreprise et à ce titre il favorise la circulation de l'information. Il anime directement une équipe d'opérateurs dont il favorise la montée en compétence.

ACTIVITÉS VISÉES

- Organisation et coordination de la production
- Pilotage des installations
- Maintenance des installations
- Amélioration continue
- Appliquer et faire appliquer les règles
- Documenter et assurer la traçabilité des informations
- Identifier les risques
- Animation des équipes opérationnelles
- Evaluation des compétences et des performances
- Assurer les relations internes et externes à l'entreprise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Collecter et exploiter des données de la production
- Collecter et exploiter des données de la maintenance
- Déterminer les paramètres de conduite du procédé et les valeurs associées.
- Planifier la production
- Piloter en fonctionnement normal
- Piloter en régime transitoire
- Piloter en mode dégradé
- Conduire une démarche d'analyse des causes de pannes ou dysfonctionnements.

- Mettre en oeuvre une démarche d'amélioration continue et de résolution de problèmes
- Organiser les activités des intervenants extérieurs à la production
- Collecter et exploiter des informations QHSSE
- Conduire une démarche d'analyse des risques
- Renseigner les outils de suivi dans le respect des procédures (base de données, documents de traçabilité, documents de QHSSE,...)
- Collecter et exploiter des informations relatives aux compétences et aux disponibilités des personnels
- Choisir les modalités de communication adaptées à la situation
- Communiquer des éléments en utilisant le vocabulaire technique adapté
- Préparer et conduire une réunion
- Créer et maintenir des relations interpersonnelles

Blocs de compétences

RNCP34830BC01 — Collecte et exploitation des données de la production

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter des données de production utiles
- Organiser les données
- Déterminer les indicateurs appropriés
- Réaliser les calculs relatifs aux indicateurs identifiés
- Identifier les écarts aux spécifications
- Consigner et mettre en forme les données

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC02 — Collecte et exploitation des données de la maintenance

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter des données de maintenances utiles
- Identifier les exigences réglementaires et normatives applicables.
- Organiser les données
- Déterminer les indicateurs appropriés.
- Consigner et mettre en forme des données (plannings, organigrammes, tableaux, graphiques, comptes rendus,...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC03 — Détermination des paramètres de conduite du procédé et les valeurs associées.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les paramètres de contrôles (mesures, analyses) et de commande (durée, débit, pression, température, masses,...) qui permettront d'assurer le respect des critères du cahier des charges de la production.
- Identifier les grandeurs non directement mesurables (taux de conversion, grandeurs cinétiques, grandeurs thermodynamiques,...) utiles pour décrire l'état du procédé dans le cadre de la fabrication.
- Décrire qualitativement l'influence des paramètres de conduite et de leur valeur sur l'état du procédé.
- Déterminer les valeurs des paramètres de conduite (par calculs, abaques, logiciels)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC04 — Planification de la production

LISTE DE COMPÉTENCES

- Synthétiser les informations collectées
- Etablir un planning de production.
- Réajuster un planning de production en cas d'aléa.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC05 — Pilotage en fonctionnement normal

LISTE DE COMPÉTENCES

- Veiller au respect des consignes et des procédures.
- Surveiller le procédé en réalisant les relevés et mesures nécessaires.
- Identifier les écarts et leurs causes.
- Optimiser les paramètres de production.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC06 — Pilotage en régime transitoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Vérifier l'installation et son environnement avant le démarrage ou après l'arrêt.
- Planifier l'enchaînement des phases de démarrage ou d'arrêt.
- Démarrer ou arrêter une installation en respectant les consignes et les procédures.
- Adapter les actions lors du démarrage ou de l'arrêt en fonction de l'évolution du procédé.
- Identifier une perturbation, ses causes et ses conséquences
- Adapter les actions en fonction de la perturbation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC07 — Pilotage en mode dégradé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier une dérive, ses causes et ses conséquences.
- Prendre les mesures adaptées
- pour aboutir à une situation maîtrisée.
- Mettre en œuvre une procédure d'alerte en fonction de la gravité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC08 — Conduite d'une démarche d'analyse des causes de pannes ou dysfonctionnements.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etablir le constat de défaillance
- Identifier la fonction défaillante.
- Identifier et répertorier les composants susceptibles d'être défaillants et les causes liées au procédé.
- Déclencher une intervention de réparation ou de dépannage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC09 — Mise en œuvre d'une démarche d'amélioration continue et de résolution de problèmes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier des objectifs d'amélioration dans son champ d'activités.
- Sélectionner un problème et analyser ses causes en utilisant une méthode et des outils appropriés
- Proposer des actions d'amélioration et des actions correctives et/ou préventives à l'aide d'outils appropriés
- Mettre en œuvre une action d'amélioration ou de résolution de problèmes à son niveau de responsabilité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC10 — Développement culture générale et capacités d'expression

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender et réaliser un message écrit
- Respecter les contraintes de la langue écrite
- Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production
- Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture
- Communiquer oralement
- S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs
- Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

RNCP34830BC11 — Communication en langue vivante étrangère (B2 du CECRL)

LISTE DE COMPÉTENCES

- comprendre des documents écrits
- produire et interagir à l'écrit
- produire et interagir à l'oral

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Chimie, cosmétique, pétrole, eau papier/carton, plasturgie, caoutchouc, agroalimentaires, textile, sidérurgie, pharmacie...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef d'atelier
- Chef de fabrication
- Opérateur de production des industries du pétrole
- Conducteur de ligne
- Technicien d'activités de production

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 603 €

Familles professionnelles (FAP)	E4X32 — Ouvriers du conditionnement, du tri et de l'emballage · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	21 458
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	33 %
Familles professionnelles (FAP)	E4X32 — Ouvriers du conditionnement, du tri et de l'emballage E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est présidé par un enseignant - chercheur ou un inspecteur pédagogique régional de la spécialité. Il est composé à parts égales d'enseignants et de membres de la profession intéressée par le diplôme.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	12 756 €
Selon la branche	9 000 € – 12 822 €
Prise en charge	Branches concernées
12 756 €	Valeur par défaut · 193 branches
12 822 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE Industrie pétrolière, CPNE chimie
11 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP de la métallurgie
12 100 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique
10 735 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
10 500 €	CPNE-FP Industries céramiques
10 300 €	CPNEFP Carrières et matériaux
10 135 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
10 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP1073, RNCP1074

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP38217

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34830/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	2 000 €
Coût moyen par dossier	2 000 €
Durée moyenne	1500 h
Période	07/2023
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.