

Diplôme SKEMA Programme Grande Ecole

RNCP34873 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	314, 313, 310
Formacode(s)	34254, 32120, 32006, 34054, 32654
Code(s) ROME	M1202, D1406, M1705, M1402, M1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

SKEMA BUSINESS SCHOOL · SIRET : 78370584100022

SKEMA · SIRET : 78370584100063

<https://www.skema-bs.fr/>

SKEMA BUSINESS SCHOOL · SIRET : 78370584100048

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification programme Grande Ecole de SKEMA Business School est une certification généraliste en management permettant de délivrer un diplôme visé par l'état, conférant le grade de Master.

Dans un environnement global, complexe, en perpétuelle évolution, le programme Grande Ecole a pour objectif de former de futurs cadres dirigeants engagés pour transformer le monde durablement, capables d'appréhender les problématiques de gestion et de développement des organisations nationales et internationales en adoptant une approche interdisciplinaire de management des connaissances intégrant les sciences de la donnée.

ACTIVITÉS VISÉES

1. Définir et mettre en œuvre les orientations stratégiques de l'organisation
2. Gérer de manière intégrée les activités fonctionnelles de l'organisation et piloter la performance
3. Créer, développer, transformer les activités de l'organisation
4. Manager une équipe
5. Collaborer, négocier et communiquer dans un environnement global et multiculturel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Définir et mettre en œuvre la stratégie de l'organisation

Réaliser un diagnostic stratégique en comprenant et intégrant les enjeux et les évolutions économiques, géopolitiques, sociales et environnementales d'un monde global incertain et complexe

Formuler des recommandations stratégiques en identifiant et intégrant les problématiques éthiques et durables à

prendre en compte pour atteindre une performance durable

Définir et déployer des plans d'action en lien avec les axes stratégiques et adaptés à un management responsable et durable

2.Gérer de manière intégrée les activités fonctionnelles de l'organisation et piloter la performance

Coordonner l'intégration et la mise en œuvre des activités fonctionnelles de l'organisation

Mettre en œuvre les concepts clés en gestion : marketing, finance, gestion des ressources humaines, systèmes d'information ; droit, organisation et gestion de projet, gestion de crise et du changement

Mener une analyse critique, résoudre des problèmes complexes de gestion en utilisant les sciences des données et formuler des recommandations adaptées par la mise en œuvre de concepts avancés d'une discipline spécialisée en gestion : marketing, finance, management, droit, business et stratégie

Piloter la performance économique et financière en suivant les objectifs et les indicateurs, en gérant les budgets, en anticipant et évaluant les risques

3.Créer, développer, transformer les activités de l'organisation

Formuler et mettre en œuvre des solutions nouvelles et innovantes à des problèmes complexes par une approche entrepreneuriale et interdisciplinaire de management des connaissances

Développer des modèles d'affaires nouveaux dans un contexte global en intégrant les problématiques de développement durable

Utiliser la science des données et l'intelligence artificielle pour améliorer la performance organisationnelle

Développer des outils d'analyse adaptés aux problématiques des organisations

Travailler et manager en mode projet pour planifier et mettre en œuvre la création et la transformation d'activités

4.Manager une équipe

Mettre en place des structures et des équipes capables de créer, de partager, de diffuser et d'utiliser des connaissances pour atteindre les objectifs

Définir les objectifs et missions, motiver et accompagner le développement de compétences des équipes de manière inclusive

Accompagner les collaborateurs dans le processus de changement et de transformation

Manager à distance en utilisant les outils digitaux adaptés

5. Collaborer, négocier et communiquer dans un environnement global et multiculturel

Produire des présentations orales claires et structurées en langue anglaise

Produire des rapports écrits clairs et structurés en langue anglaise

Travailler en équipes multiculturelles et distribuées sur différentes zones géographiques en intégrant de manière positive les différentes dimensions de la diversité

Gérer les négociations stratégiques ainsi que les échanges interpersonnels de manière à équilibrer intérêts personnels et intérêts collectifs dans le respect des différences interculturelles

Blocs de compétences

RNCP34873BC01 — Définir et mettre en œuvre la stratégie de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser un diagnostic stratégique en comprenant et intégrant les enjeux et les évolutions économiques, géopolitiques, sociales et environnementales d'un monde global incertain et complexe

Formuler des recommandations stratégiques en identifiant et intégrant les problématiques éthiques et durables à prendre en compte pour atteindre une performance durable

Définir et déployer des plans d'action en lien avec les axes stratégiques et adaptés à un management responsable et durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas : analyse du contexte économique, géopolitique, social et environnemental d'une organisation globale afin d'en évaluer l'impact et formuler des recommandations

Etude de cas : analyse de la politique de responsabilité sociale d'une entreprise incluant la formalisation de recommandations concernant l'évolution de la politique de l'entreprise

Etude de cas : analyse de la stratégie d'une entreprise en contexte international

RNCP34873BC02 — Gérer de manière intégrée les activités fonctionnelles de l'organisation et piloter la performance

LISTE DE COMPÉTENCES

Coordonner l'intégration et la mise en œuvre des activités fonctionnelles de l'organisation

Mettre en œuvre les concepts clés en gestion : marketing, finance, gestion des ressources humaines, systèmes d'information, droit, organisation et gestion de projet, gestion de crise et du changement

Mener une analyse critique, résoudre des problèmes complexes de gestion en utilisant les sciences des données et formuler des recommandations adaptées par la mise en œuvre de concepts avancés d'une discipline spécialisée de gestion : marketing, finance, management, droit, business et stratégie

Piloter la performance économique et financière en suivant les objectifs et les indicateurs, en gérant les budgets, en anticipant et évaluant les risques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examens d'application des concepts clefs en gestion et de résolution de problèmes liés à une activité de gestion

Etudes de cas : analyse de situation et résolution de problèmes liés à une activité de gestion, utilisation des outils de suivi de la performance

Etudes de cas : résolution de problèmes complexes liés à une activité de gestion

RNCP34873BC03 — Créer, développer, transformer les activités de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Formuler et mettre en œuvre des solutions nouvelles et innovantes à des problèmes complexes par une approche entrepreneuriale et interdisciplinaire de management des connaissances

Développer des modèles d'affaires nouveaux dans un contexte global en intégrant les problématiques de développement durable

Utiliser la science des données et l'intelligence artificielle pour améliorer la performance organisationnelle

Développer des outils d'analyse adaptés aux problématiques des organisations

Travailler et manager en mode projet pour planifier et mettre en œuvre la création et la transformation d'activités

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet en groupe : développement d'un projet entrepreneurial

Etude de cas :

analyse d'une situation managériale et développement d'une solution basée sur la gestion des connaissances en s'appuyant sur les technologies digitales actuelles

Etude de cas :

mise en œuvre de l'approche « Design Thinking » pour le développement de solutions innovantes basées sur l'optimisation de l'expérience utilisateur.

Travaux de programmation individuels pour réaliser des activités d'analyse, de collecte de données ou d'automatisation adaptés aux problématiques des organisations

RNCP34873BC04 — Manager une équipe

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en place des structures et des équipes capables de créer, de partager, de diffuser et d'utiliser des connaissances pour atteindre les objectifs

Définir les objectifs et missions, motiver et accompagner le développement de compétences des équipes de manière inclusive

Accompagner les collaborateurs dans le processus de changement et de transformation

Manager à distance en utilisant les outils digitaux adaptés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen d'application :

Compréhension de la fonction et des activités RH et compréhension des facteurs qui déterminent la performance du manager d'équipe

Etude de cas : analyse et évaluation d'une situation de changement organisationnel, formulation de recommandations pour accompagner une équipe dans le changement

Etude de cas et soutenance orale : analyse d'une situation managériale à distance, formulation de recommandations pour optimiser la dynamique d'équipe et la gestion des connaissances

Mise en situation : développement de projet en équipe

RNCP34873BC05 — Collaborer, négocier et communiquer dans un environnement global et multiculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire des présentations orales claires et structurées en langue anglaise

Produire des rapports écrits clairs et structurés en langue anglaise

Travailler en équipes multiculturelles et distribuées sur différentes zones géographiques en intégrant de manière positive les différentes dimensions de la diversité

Gérer les négociations stratégiques ainsi que les échanges interpersonnels de manière à équilibrer intérêts personnels et intérêts collectifs dans le respect des différences interculturelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test de langue normalisé

Présentations orales individuelles en anglais d'un travail d'analyse dans le cadre des cours de business communication et de gestion

Note de synthèse individuelle en économie internationale

Mise en situation de négociation dans un contexte international

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la certification sont amenés à travailler dans des secteurs d'activités variés, notamment :

Conseil / Audit

Finance / Banque / Assurance

Commerce / Distribution

Communication / Relations publiques

Industrie

Formation & Recherche

Luxe/Cosmétique/Parfumerie

Energie / Eco-industrie / Environnement

Systèmes d'informations/Nouvelles technologies

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable marketing

Chef de produit

Responsable de la stratégie commerciale

Ingénieur d'affaires

Data analyst

Consultant en transformation digitale

Responsable administratif et financier

Cadre financier spécialisé

Auditeur

Contrôleur de gestion

Conseiller en management

Responsable des ressources humaines

Responsable logistique/ achats

Entrepreneur

Dirigeant de PME-PMI ...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Élevée (4/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.

Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 793 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 454
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le Président et le Vice-Président, enseignants chercheurs nommés par le Recteur d'académie au titre du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, en présence d'un représentant du Rectorat de l'académie d'appartenance, La Directrice de l'Ecole ou le Directeur des Programmes, Le Directeur du programme Grande Ecole, Les Directeurs Adjoints du PGE et les responsables académiques de programmes, des représentants du corps professoral enseignants-chercheurs ou assimilés

COMPOSITION DU JURY — VAE

Ce jury est composé du Directeur du programme Grande Ecole, du Directeur de l'Executive Education, des Directeurs Adjoints du PGE et/ou des responsables académiques de programmes, des membres du corps professoral, des représentants du monde professionnel ainsi que d'un représentant d'un organisme financeur de la formation professionnelle et le conseiller de la formation continue.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 500 €
Selon la branche	6 500 € – 10 113 €
Prise en charge	Branches concernées
9 500 €	Valeur par défaut · 168 branches

10 113 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNE industries alimentaires diverses
10 104 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
8 879 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 650 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
9 960 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Télécoms
9 000 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
8 668 €	CPNEFP des commerces de gros, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 426 €	CPNEFP Mutualité, CPNEFP de l'industrie cimentière
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP inter-secteurs papier carton
9 961 €	CPNE de l'immobilier
9 556 €	CPNE des Vins et Spiritueux
9 511 €	Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 300 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
8 910 €	CPNEFP Import-Export
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 400 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
8 304 €	CNPE des sociétés financières
8 179 €	CPNEFP Sports Loisirs
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP24564

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41054

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.skema-bs.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34873/>