

Data analyst

RNCP34964 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	114, 326
Formacode(s)	31025
Code(s) ROME	M1403, M1802, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	14/10/2020
Date d'échéance	14/10/2023

Certificateur(s)

OPENCLASSROOMS · SIRET : 49386136300080

OPENCLASSROOMS · SIRET : 49386136300072

Partenaires habilités

10 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 9 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
GRETA COTES NORMANDES	19501219000029	Former
GRETA DE LA REGION HAVRAISE	19760058800044	Former
GRETA DU CALVADOS	19140014200045	Former
GRETA ELBEUF VALLEE DE SEINE	19760030700049	Former
GRETA PORTES NORMANDES	19270016900027	Former
GRETA SUD-NORMANDIE	19610021800029	Former
LYCEE ENS GEN TECHNO GUSTAVE FLAUBERT	19760096800022	Former
LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CAMILLE JULLIAN	19330023300031	Former
LYCEE TECHNIQUE REGIONAL LES EUCALYPTUS	19060075900020	Former
OPENCLASSROOMS	49386136300072	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Face à l'explosion du volume d'informations et à la multiplication des sources disponibles, les entreprises sont amenées à s'appuyer sur le Big Data pour anticiper le comportement de leurs clients, optimiser leur modèle opérationnel, et informer les décisions stratégiques.

L'analyse de données massives s'impose aujourd'hui comme une véritable nécessité pour rester compétitif dans la quasi-totalité des secteurs professionnels, y compris le marketing, la publicité, la commerce, l'assurance ou encore la médecine. Le volume considérable de données, aux formats divers, nécessite toutefois de recruter de nouveaux profils qui sachent les "faire parler" ou, en d'autres termes, qui aient les compétences techniques et mathématiques

pour agréger, interpréter et communiquer des connaissances extraites d'un jeu de données. Ces compétences correspondent au profil du data analyst.

ACTIVITÉS VISÉES

Les missions du Data Analyst sont variées et visent à :

Agréger des données : les normaliser tout en conservant leur intégrité.

Interpréter des données : le Data Analyst identifie des tendances, tire des conclusions et sensibilise les destinataires à l'utilisation pertinente des données.

Aider à la prise de décision en vue d'améliorer la stratégie de l'entreprise.

Présenter des résultats en résumant les conclusions importantes à l'aide de graphiques sous forme de dashboard ou de rapport écrit.

Collaborer avec les administrateurs et gestionnaires de la base de données pour suggérer des améliorations dans la collecte et la gestion des données.

Corriger les éventuels problèmes dans la chaîne de traitement, gérer les aspects liés à la sécurité (RGPD) et effectuer une veille des technologies disponibles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Bloc de compétences 1 - créer une base de données et effectuer des requêtes afin de répondre à des besoins utilisateurs :

Configurer une base de données afin d'y intégrer un jeu de données à exploiter.

Effectuer des requêtes SQL pour répondre à une problématique métier.

Mettre à jour un catalogue de données pour rendre accessible la base de données à ses utilisateurs.

Bloc de compétences n°2 – collecter et préparer des données de sources variées en utilisant un outil de gestion des données :

Collecter et intégrer des données venant de plusieurs sources en respectant les règles de protection des données en vigueur.

Préparer des données pour l'analyse en respectant les normes internes à l'entreprise.

Bloc de compétences n°3 – nettoyer et décrire un jeu de données à l'aide d'un langage de programmation spécialisé afin d'en préparer l'exploitation :

Pré-traiter des données stockées en les classifiant et en corrigeant les erreurs et les incohérences présentes.

Réaliser une analyse uni-variée de données pré-traitées afin de les décrire et de détecter les incohérences.

Bloc de compétences n°4 – formaliser les résultats d'une analyse statistique en utilisant des outils de visualisation :

Analyser un besoin client pour formuler des questions analytiques et définir des indicateurs de suivi.

Créer les graphiques permettant de représenter les résultats obtenus.

Créer un tableau de bord (dashboard) permettant de visualiser et de mesurer les résultats obtenus en fonction d'indicateurs donnés.

Bloc de compétences n°5 – réaliser l'analyse exploratoire de données structurées afin de les synthétiser et de les interpréter :

Réaliser une analyse multi-variée pour comprendre la corrélation entre des variables et les synthétiser.

Analyser des séries temporelles pour mesurer un phénomène au cours du temps.

Réaliser un test statistique afin de vérifier une prédiction.

Bloc de compétences n°6 – réaliser une modélisation statistique à l'aide de méthodes d'apprentissage supervisé et non supervisé :

Mettre en œuvre une méthode d'apprentissage supervisée pour réaliser une analyse prédictive.

Mettre en œuvre une méthode d'apprentissage non supervisée pour opérer des classifications automatiques et partitionner des données.

Blocs de compétences

RNCP34964BC01 — Créer une base de données et effectuer des requêtes afin de répondre à des besoins utilisateurs

LISTE DE COMPÉTENCES

Configurer une base de données afin d'y intégrer un jeu de données à exploiter.

Effectuer des requêtes SQL pour répondre à une problématique métier.

Mettre à jour un catalogue de données pour rendre accessible la base de données à ses utilisateurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le bloc de compétences est évalué au travers d'un projet qui permet au candidat de se projeter en situation professionnelle reconstituée.

Le projet donne lieu à la réalisation de livrables et à une soutenance devant un évaluateur.

RNCP34964BC02 — Collecter et préparer des données de sources variées en utilisant un outil de gestion des données

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et intégrer des données venant de plusieurs sources en respectant les règles de protection des données en vigueur.

Préparer des données pour l'analyse en respectant les normes internes à l'entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le bloc de compétences est évalué au travers d'un projet qui permet au candidat de se projeter en situation professionnelle reconstituée.

Le projet donne lieu à la réalisation de livrables et à une soutenance devant un évaluateur.

RNCP34964BC03 — Nettoyer et décrire un jeu de données à l'aide d'un langage de programmation spécialisé afin d'en préparer l'exploitation

LISTE DE COMPÉTENCES

Pré-traiter des données stockées en les classifiant et en corrigeant les erreurs et les incohérences présentes.

Réaliser une analyse uni-variée de données pré-traitées afin de les décrire et de détecter les incohérences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le bloc de compétences est évalué au travers d'un projet qui permet au candidat de se projeter en situation professionnelle reconstituée.

Le projet donne lieu à la réalisation de livrables et à une soutenance devant un évaluateur.

RNCP34964BC04 — Formaliser les résultats d'une analyse statistique en utilisant des outils de visualisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser un besoin client pour formuler des questions analytiques et définir des indicateurs de suivi.

Créer les graphiques permettant de représenter les résultats obtenus.

Créer un tableau de bord (dashboard) permettant de visualiser et de mesurer les résultats obtenus en fonction d'indicateurs donnés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le bloc de compétences est évalué au travers d'un projet qui permet au candidat de se projeter en situation professionnelle reconstituée.

Le projet donne lieu à la réalisation de livrables et à une soutenance devant un évaluateur.

RNCP34964BC05 — Réaliser l'analyse exploratoire de données structurées afin de les synthétiser et de les interpréter

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser une analyse multi-variée pour comprendre la corrélation entre des variables et les synthétiser.

Analyser des séries temporelles pour mesurer un phénomène au cours du temps.

Réaliser un test statistique afin de vérifier une prédiction.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le bloc de compétences est évalué au travers d'un projet qui permet au candidat de se projeter en situation professionnelle reconstituée.

Le projet donne lieu à la réalisation de livrables et à une soutenance devant un évaluateur.

RNCP34964BC06 — Réaliser une modélisation statistique à l'aide de méthodes d'apprentissage supervisé et non supervisé

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre une méthode d'apprentissage supervisée pour réaliser une analyse prédictive.

Mettre en œuvre une méthode d'apprentissage non supervisée pour opérer des classifications automatiques et

partitionner des données.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le bloc de compétences est évalué au travers d'un projet qui permet au candidat de se projeter en situation professionnelle reconstituée.

Le projet donne lieu à la réalisation de livrables et à une soutenance devant un évaluateur.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous secteurs d'activité

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Data analyst
- Chargé d'études statistiques
- Statisticien.ne
- Data miner
- Business analyst

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 912 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 487
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Il n'y a pas de prérequis obligatoires, mais qu'il est recommandé d'avoir un niveau 4 dans un domaine scientifique (Bac S), un niveau de français B1-B2, des notions d'algèbre linéaire (manipulation de vecteurs, multiplication de matrices) et bien entendu, le tout se déroulant en ligne, l'accès à un ordinateur muni d'un micro, d'une webcam ainsi que d'une bonne connexion internet.

Un test de positionnement est proposé avant l'inscription et si un niveau est décelé insuffisant cela invite à une mise à niveau (avec des ressources externes) avant de s'inscrire sur le parcours.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est composé d'au 3 personnes : le/la responsable du parcours et au moins 2 professionnel.le.s externes

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 840 €
Selon la branche	6 612 € – 6 959 €
Prise en charge	Branches concernées
6 840 €	Valeur par défaut · 199 branches
6 959 €	CPNEF de la Publicité, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Mutualité, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 844 €	CPNEFP Sports Loisirs, CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
6 711 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP des commerces de gros
6 704 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Télécoms
6 612 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant, CPNEFP de la métallurgie
6 768 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date de décision	14/10/2020
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	14/10/2023

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	11	0	60 %	—
2019	19	0	100 %	—

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP37837

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34964/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	117
Parcours menés à terme	115
Taux d'achèvement	98 %
Période	02/2022 – 06/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	161
Montant total engagé	617 393 €
Coût moyen par dossier	3 835 €
Durée moyenne	472 h
Période	12/2020 – 09/2023
France compétences	55 %
France Travail	21 %
Reste à charge titulaire	14 %
Entreprise	7 %
Régions	2 %
État	1 %
OPCO	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.